

GUIA D'AVALUACIÓ DE LA COMPETÈNCIA

BLOC COMÚ



Generalitat de Catalunya
Institut d'Estudis de la Salut

Barcelona, maig de 2007

INDEX

Presentació	5
Introducció	9
Distribució	13
Bloc comú:	
1. Ciències de la Salut	15
▪ Terminologia de les ciències de la salut	
▪ Anatomia i histologia	
▪ Biologia - Bioquímica	
▪ Fisiologia	
▪ Semiologia i patologia	
▪ Farmacologia	
▪ Exploracions complementàries i analítiques	
▪ Atenció i gestió sanitària	
▪ Educació per la salut	
▪ Situacions d'assistència urgent	
▪ Nutrició i dietètica	
2. Ètica, deontologia i legislació	33
3. Habilitats comunicatives	37
4. Recerca i bioestadística	41
▪ Investigació Clínica	
▪ Bioestadística I	
5. Fonaments de teràpies naturals	45

PRESENTACIÓ

PRESENTACIÓ

El Departament de Salut s'ha compromès en la regulació de les Teràpies Naturals a Catalunya.

Per aquest motiu ha demanat a l'Institut d'Estudis de la Salut, com organisme responsable de la formació del personal sanitari del Departament de Salut, l'elaboració dels criteris per a la formació i avaluació de les Competències d'aquests futurs professionals.

Els diferents grups de treball de les quatre teràpies naturals que es pretenen regular: Criteri Naturista, Teràpies i tècniques Manuals, Medicina Tradicional Xinesa, i Criteri Homeopàtic han elaborat dos tipus de guies de formació: una part comuna i una part específica de cada teràpia.

Atès que es pretén regular i acreditar a les persones que exerciran en aquestes teràpies i que molts d'ells no són professionals sanitaris hom ha considerat necessari, per tal de garantir als ciutadans la seguretat en les seves actuacions professionals i permetre l'encaix d'aquests futurs agents de salut en el sistema sanitari, la formació en matèries bàsiques en ciències de la salut, l'ètica, la deontologia i la legislació, les habilitats comunicatives, la formació en recerca i bioestadística, així com en coneixements sobre altres teràpies naturals diferents a les de la part específica escollida.

És obvi que amb aquesta formació comuna no es pretén convertir a aquests futurs agents de salut en professionals amb capacitat diagnòstica i terapèutica en medicina al·lopàtica sinó que disposin de la formació mínima suficient en aquests àmbits com per a fer una tasca responsable i de qualitat.

INTRODUCCIÓ

INTRODUCCIÓ

El Departament de Salut, de la Generalitat de Catalunya, endega un projecte que té com objectiu regular les teràpies naturals.

A aquest efecte s'han constituït grups de treball integrats per experts en les diferents teràpies naturals: criteri naturista, teràpies manuals, medicina tradicional xinesa i criteri homeopàtic.

El procés de treball dut a terme pels diferents grups, per tal de definir el seu àmbit de competència i les característiques formatives requerides, dona com a resultat una part específica pròpia de la teràpia natural i una part que es considera comuna a les diferents teràpies naturals.

Aquesta part comuna és la que, a continuació, passa a definir-se a nivell competencial.

La part comuna està constituïda pels següents continguts: Ciències de la Salut; Ètica, deontologia i legislació; Habilitats comunicatives; Recerca i Bioestadística i Fonaments de Teràpies Naturals.

Configurant cada un d'aquests mòduls es desenvolupen diferents unitats formatives amb un format estructural similar al de la part específica de cada teràpia natural, responnent a objectius, continguts, i competències.

Es tracta dels continguts bàsics que ha de conèixer i manejar un professional de les teràpies naturals sobre els coneixements específics de la medicina al·lopàtica.

Les diferents unitats formatives que es desenvolupen es troben estructurades de forma independent, simplement per una millor organització del document, però, conscients de la importància que té la visió integral i holística de la persona, tant la metodologia docent emprada com la metodologia avaluativa hauria d'anar dirigida a un enfocament global.

Per tant, el contingut formatiu d'aquesta guia de formació no impliquen una metodologia docent basada exclusivament en la classe magistral sinó que pretenen tan sols orientar sobre cada tema en el total de la formació.

És imprescindible orientar la formació cap a la consecució de les competències expressades amb la utilització de metodologia docent activa: grups de treball, grups de discussió de casos, exercicis, simulacions de la pràctica professional o projectes i treballs relacionats amb els continguts.

Una part fonamental de l'aprenentatge és el treball personal adreçat fonamentalment a l'estudi individual o grupal, la cerca d'informació i la reflexió sobre les matèries ensenyades.

Com a norma general i, per tal d'adaptar-se als crèdits europeus (European Credit Transfer System – ECTS), les hores dedicades al treball personal no serien inferiors al 40% del total d'hores lectives teòric – pràctiques.

Els centres docents acreditats per l'IES hauran necessàriament d'explicitar en els seus programes, la utilització de la metodologia docent activa i comprometre's amb aquest objectiu.

Les proves d'avaluació que es determinin per l'IES es basaran també en la utilització de l'avaluació de la competència mitjançant simulacions de la pràctica professional.

A continuació passem a desenvolupar el cos del document.

Josep Arnau, Lluïsa Balaña , Salvador Maturana, Ainhoa Molins
Tècnics

Josep M^a Martinez Carretero
Subdirector

Institut d'Estudis de la Salut

Agraïments: Volem expressar el nostre agraïment als membres dels grups de treball en teràpies naturals per les seves aportacions.

DISTRIBUCIÓ

Unitats formatives
CIÈNCIES DE LA SALUT
Terminologia de les CCSS
Anatomia i histologia
Biologia i Bioquímica
Fisiologia
Semiologia i patologia
Farmacologia
Exploracions complementàries i analítiques
Atenció i gestió sanitària
Educació per a la salut
Situacions d'assistència urgent
Nutrició i dietètica
ÈTICA, DEONTOLOGIA I LEGISLACIÓ
HABILITATS COMUNICATIVES
RECERCA I BIOESTADÍSTICA
Investigació clínica
Bioestadística I
FONAMENTS DE TERÀPIES NATURALS

CIÈNCIES DE LA SALUT

TERMINOLOGIA DE LES CIÈNCIES DE LA SALUT

OBJECTIUS:

S'entén que aquests continguts estan inclosos en els diferents apartats posteriors però considerem que cal tenir-los en compte.

- Dotar dels coneixements essencials dels termes-paraules utilitzats en la pràctica mèdica a fi de que qualsevol professional de l'àmbit de les Ciències de la Salut pugui comprendre, expressar i bescanviar informació amb la resta de professionals i persones en general.
- Relacionar els termes-paraules mèdiques amb el coneixement de les ciències bàsiques que constitueixen l'essència de la Medicina: embriologia, anatomia, fisiologia, patologia, terapèutica.
- Conèixer l'etimologia del terme/paraula emprat en el vocabulari mèdic.

CONTINGUTS:

- Introducció. Generalitats. Conceptes bàsics.
- La paraula i les seves parts.
- Arrels essencials.
- Prefixes.
- Sufixes.
- Del cos humà en general.
- Components de la paraula i termes usals dels diferents sistemes i aparells

COMPETÈNCIES:

- Identificar els prefixes i sufixes propis de la terminologia mèdica
- Identificar, utilitzar i conèixer el significat dels components de la paraula i termes mèdics més usals.

ANATOMIA I HISTOLOGIA

OBJECTIUS:

- Adquirir els conceptes fonamentals sobre la morfologia i estructura del cos humà
- Adquirir els coneixements bàsics sobre histologia

CONTINGUTS:

1. Introducció

- 1.1 Definició de anatomia
- 1.2 Sistemes de referència anatòmica
- 1.3 Tipus constitucionals de Kresthmer

2. Aparell respiratori

3. Aparell locomotor

4. Sistema cardiocirculatori

5. Aparell urinari

6. Aparell digestiu

7. Sistema nerviós

8. Òrgans dels sentits

9. Sistema limfàtic

10. Aparell reproductor femení

11. Aparell reproductor masculí

12. Coneixements bàsics en histologia

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

- Conèixer l'anatomia d'òrgans, vísceres, aparells i sistemes dels cos humà, la seva disposició i relació en l'espai.
- Descriure les característiques estructurals i funcionals que defineixen un teixit.
- Identificar els teixits més representatius de l'organisme.

BIOLOGÍA I BIOQUÍMICA

OBJECTIUS

- Conèixer la composició, organització i reproducció a nivell molecular dels éssers vius.
- Comprendre els fonaments bàsics amb els que s'estructura el cos humà i els seus components fonamentals.
- Adquirir la terminologia i conceptes bàsics utilitzats amb bioquímica, biologia i genètica.
- Conèixer els diferents nivells d'organització que caracteritzen la matèria viva: bioelements, biomolècules, cèl·lules, microorganismes, mitjançant els principis bàsics de la bioquímica estructural i metabòlica, biologia cel·lular i genètica humana.

CONTINGUTS

- 1.- Nivells d'organització de la matèria viva
- 2.- Principis immediats hidrats de carboni, lípids i proteïnes
- 3.- Enzims i vitamines
- 4.- Àcids nuclèics
- 5.- Citologia: cèl·lula eucariota i procariota
- 6.- Virus
- 7.- Fisiologia i reproducció cel·lular
- 8.- Coneixements bàsics sobre genètica.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Conèixer la cèl·lula i els teixits
- Conèixer els principis vitals, enzims i vitamines
- Conèixer les diferents biomol·lècules (inorgàniques i orgàniques), l'estructura dels gens i la formació de rèpliques.
- Descriure la funció dels àcids nuclèics ; els processos de replicació, transcripció i la síntesi de proteïnes.

- Ser capaç d'explicar els processos de reproducció cel·lular
- Conèixer els principis de la genètica

FISIOLOGIA

OBJECTIUS

- Iniciar a l'alumne al coneixement del funcionament del cos humà i adquirir una comprensió completa i integrada dels diferents mecanismes d'aquest en estat de salut.
- Adquirir el coneixements bàsics sobre el funcionament dels diferents sistemes i aparells, així com dels mecanismes reguladors de l'homeòstasi

CONTINGUTS

1. La funció corporal. homeòstasi
2. Funcions dels teixits
3. Fisiologia bàsica dels sistemes i aparells del cos humà
4. Integració i adaptació de l'organisme

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Conèixer la funció dels òrgans i sistemes del cos
- Ser capaç de demostrar la comprensió conceptual dels aspectes dinàmics dels éssers vius.
- Fer una descripció ordenada de la fisiologia cel·lular, com també enumerar els principals factors que intervenen a la regulació homeostàtica del cos humà en estat de salut.
- Exposar de forma ordenada i estructurada, el funcionament dels sistemes i aparells.

SEMIOLOGIA I PATOLOGIA

OBJECTIUS

- Conèixer i obtenir dades a partir de l'exploració física de l'ésser humà
- Conèixer l'etiologia, la patogènia i la semiologia de malalties i síndromes d'elevada prevalença que es considerin importants per comprendre altres matèries de l'ensenyament i per intervenir en activitats de promoció de la salut i prevenció de la malaltia.
- Conèixer els factors de risc de malalties i síndromes amb elevada prevalença, i els principals indicadors de salut i de malaltia per a la intervenció en les activitats de promoció de la salut i de prevenció de la malaltia.
- Conèixer les patologies més rellevants
- Adquirir les habilitats en procediments bàsics i essencials de caire exploratori i avaluatori.

CONTINGUTS

1. Introducció
2. Exploració física bàsica i valoració de la persona
3. Semiologia i patologies bàsiques dels aparells: respiratori, locomotor, cardiocirculatori, genitourinari, digestiu
4. Semiologia i patologies bàsiques dels sistemes: nerviós, endocrí, immunitari
5. Semiologia i patologies bàsiques d'otorinolaringologia, hematologia, dermatologia, obstetrícia i ginecologia, malalties infeccioses, i malalties oftalmològiques

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Ser capaç de realitzar una valoració bàsica de l'estat de salut de la persona.
- Ser capaç de valorar l'estat higiènic, nutricional i de desenvolupament físic.
- Ser capaç d'explorar, identificar i valorar els signes i els símptomes més rellevants mitjançant l'exploració física bàsica
- Detectar els signes i símptomes d'urgència i els estats crítics amb la finalitat de derivar a la medicina al·lopàtica

- Identificar i conèixer els processos morbosos més freqüents en la població, o que per la seva gravetat, es considerin importants per desenvolupar activitats dirigides a la promoció de la salut i prevenció de la malaltia.

FARMACOLOGIA

OBJECTIUS:

- Conèixer els principis bàsics dels diferents grups de fàrmacs.
- Conèixer la utilització d'un vademècum

CONTINGUTS:

1. Bases de la farmacocinètica i la farmacodinàmica
2. Principis de la farmacoteràpia: diferents tipus de fàrmac
3. Coneixements bàsics sobre l'ús del Vademècum
4. Principals reaccions adverses dels medicaments

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

- Ser capaç d'entendre els principis bàsics de la farmacologia.
- Ser capaç d'entendre l'acció fisiològica d'una substància.
- Conèixer les bases de la farmacocinètica, la farmacodinàmica i la farmacoteràpia.
- Saber utilitzar el vademècum d'especialitats farmacèutiques com a eina de consulta per a conèixer les preparacions comercials emprades en la medicina al·lopàtica.
- Ser capaç de reconèixer les principals reaccions adverses dels medicaments

EXPLORACIONS COMPLEMENTÀRIES I ANALÍTIQUES

OBJECTIUS:

- Comprendre els informes amb els quals se solen acompanyar les proves de diagnòstic per la imatge i proves analítiques
- Conèixer les diverses indicacions de cadascuna de les tècniques estudiades
- Tenir un coneixement bàsic de les bases físiques en les quals es fonamenten els procediments, així com de la iatrogènia associada a cadascuna d'elles

CONTINGUTS:

Coneixements bàsics en:

- Radiologia convencional
- Tomografia axial computoritzada.
- Medicina Nuclear.
- Ultrasons.
- Ressonància Magnètica
- Procediments intervencionistes
- Radiacions no ionitzants.
- Proves analítiques més comuns

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES :

- Conèixer i ser capaç de descriure les diverses tècniques utilitzades en diagnòstic per la imatge.
- Reconèixer i utilitzar la nomenclatura bàsica en diagnòstic per la imatge.
- Conèixer les indicacions més importants de cadascuna de les tècniques estudiades.
- Conèixer les projeccions més utilitzades en l'estudi radiològic
- Conèixer el grau de iatrogènia associat a cada una de les proves estudiades.
- Interpretar resultats analítics bàsics.

ATENCIÓ I GESTIÓ SANITÀRIA

OBJECTIUS:

- Conèixer el concepte de salut, salut pública, els serveis sanitaris, integració del professional de les teràpies naturals en el sistema sanitari, medi hospitalari.
- Discutir sobre l'organització bàsica dels consultoris i clíniques mèdiques, amb èmfasis en la gestió clínica,

CONTINGUTS:

1. Definicions, models i conceptes salut.
2. Anàlisi dels nivells assistencials en la prestació de serveis sanitaris
3. La Gestió Clínica
4. Atenció i gestió de la persona malalta i a la seva família

COMPETÈNCIES

- Conèixer la coordinació assistencial entre nivells
- Conèixer els diferents models de sistemes sanitaris i en específic el sistema sanitari espanyol i català
- Conèixer la planificació, organització, execució i control de gestió d'un servei clínic

EDUCACIÓ PER A LA SALUT

OBJECTIUS

- Saber quins factors o elements són determinants per a la salut i valorar-los: factors socioculturals, econòmics, polítics i personals.
- Estudiar els diferents models d'educació per a la salut i valorar-los.
- Conèixer quins tipus de relació terapeuta-client són respectuosos i educatius i quins no ho són. Valorar les relacions de dependència, desigualtat, poder.
- Desenvolupar estratègies educatives i material educatiu en funció de cada individu o grup en concret i en funció dels objectius.
- Tenir criteris per valorar i avaluar la intervenció.
- Saber identificar els aspectes i elements psicològics i socioculturals que promouen o dificulten l'educació per a la salut en l'individu i en la família.

CONTINGUTS

1-. Introducció a l'educació per a la salut

2-. Metodologia en educació per a la salut

3.-Instrumentes i habilitats professionals en educació per la salut. Tècniques didàctiques.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Saber utilitzar els fonaments i metodologia bàsica per a fer educació sanitària dins del marc de l'exercici de les teràpies naturals
- Adquirir actituds, estratègies i habilitats en educació per a la salut per a poder fer que una persona o grup sigui capaç d'augmentar el control sobre la seva salut i millorar-la.

SITUACIONS D'ASSISTÈNCIA URGENT

OBJECTIUS:

- Proporcionar els coneixements necessaris per realitzar amb seguretat, correcció i confiança, les primeres accions d'ajuda a eventuais víctimes d'accidents i en situacions d'urgència.
- Conèixer i resoldre amb eficàcia les diferents situacions en que pot trobar-se una persona ferida i/o accidentada o en situació de risc vital.
- Conèixer com funciona el sistema d'emergències i com s'activa.

CONTINGUTS:

1. Coneixement del funcionament del Sistema d'Emergències mèdiques
2. Coneixements bàsics sobre assistència sanitària immediata
3. Simptomatologia associada a patologies agudes de derivació urgent: inespecífica, respiratòria, coronària, ORL, oftalmològica, digestiva, neurològica, genitourinària, dermatològica

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

- Ser capaç de respondre com a primer actuant en cas de necessitat d'assistència sanitària immediata.
- Ser capaç de liderar un grup de persones perquè donin suport en cas de necessitat d'assistència sanitària immediata.
- Ser capaç de fer una reanimació cardiopulmonar efectiva.
- Saber activar el sistema d'emergències mèdiques.
- Detectar situacions de derivació urgent i actuar per fer-la efectiva.
- Ser capaç d'atendre pacients pediàtrics en cas de necessitat d'assistència sanitària immediata.
- Saber detectar maltractaments i actuar en conseqüència
- Interpretar les indicacions, les contraindicacions, la posologia i les precaucions que cal tenir en compte respecte al contingut d'una farmaciola bàsica.
- Determinar la composició d'una farmaciola bàsica segons la instal·lació on ha d'anar situada o de les activitats que es realitzen.

NUTRICIÓ I DIETÈTICA

OBJECTIUS

- Conèixer el metabolisme energètic, els nutrients i la seva funció dins de l'organisme humà
- Conèixer les necessitats nutricionals de l'ésser humà, els aliments que les cobreixen i identificar els possibles riscos tant de les deficiències, com dels excessos.
- Conèixer els aliments d'ús tradicional a la nostra cultura, així com els més rellevants per el seu contingut nutricional i terapèutic, a d'altres cultures.

CONTINGUTS

1. Conceptes bàsics i generals
2. Bioquímica aplicada: energia i nutrients
3. Els aliments
4. Digestió, absorció i metabolisme
5. Equilibri alimentari
6. Higiene alimentària i salut pública
7. Dietes i dejuni terapèutics
8. Qualitat alimentària

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Ser capaç d'associar i relacionar els aspectes bioquímics de la nutrició, amb la composició nutricional dels aliments, com de les seves indicacions o contraindicacions.
- Ser capaç de detectar situacions de desequilibri alimentari.
- Conèixer els diferents tipus de dietes.
- Ser capaç de fer que el malalt aprengui a identificar els seus hàbits alimentaris no saludables i modificar-los.
- Saber detectar situacions nutricionals de risc, que aconsellen la derivació a altres professionals de la salut.

ETICA, DEONTOLOGIA I LEGISLACIÓ

ÈTICA, DEONTOLOGIA I LEGISLACIÓ

OBJECTIU

Adquirir els coneixements essencials de bioètica, deontologia i legislació, imprescindibles per al correcte exercici de les diferents modalitats de Teràpies Naturals.

CONTINGUT

- Introducció als valors i als principis ètics.
- Declaracions de drets humans.
- Ètiques autònomes i heterònomes; ètiques principalistes i conseqüencialistes.
- Ètica aplicada a l'àmbit de les ciències de la salut i a l'exercici de les Teràpies Naturals.
- Dilemes ètics actuals.
- Pluralisme i multiculturalitat: referents ètics del món d'avui.
- La deontologia de la pràctica de les Teràpies Naturals.
- Relacions entre ètica, deontologia i dret.
- Perspectiva integral de les diferents dimensions de la persona i de la seva ubicació en l'entorn. La salut com a resultat de la forma de viure i de relacionar-se.
- El rigor científic, la formació continuada (teòrica i pràctica), la recerca, la docència, la prevenció, promoció i protecció de la salut com a responsabilitats dels agents de salut.
- Límits de l'exercici de les teràpies naturals (segons perfil professional).
- Col·laboració i cooperació amb els diferents sectors i professionals de les ciències de la salut.
- Nocions jurídiques bàsiques per als professionals de Teràpies Naturals.
- Legislació vigent que regula les Teràpies Naturals.
- Jurisprudència rellevant per als professionals de Teràpies Naturals.
- Legislació vigent que regula l'autonomia del pacient i els seus drets i obligacions en matèria d'informació i documentació clínica. Consentiment informat.
- Legislació vigent que regula la protecció de dades del pacient.
- Disposicions generals de la llei del medicament.
- Medicaments, elements i productes naturals reconeguts per la llei i les seves classes.
- Règim fiscal, aspectes sindicals i associatius dels professionals de les Teràpies Naturals.
- Altres regulacions legals rellevants de l'àmbit sanitari.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Adquirir uns coneixements bàsics de bioètica, imprescindibles per a una pràctica sanitària de qualitat i que garanteixi la seguretat dels usuaris de les Teràpies Naturals.
- Conèixer el codi deontològic aplicable a la pràctica de les Teràpies Naturals, segons el perfil professional que correspongui en cada disciplina i nivell d'exercici.
- Conèixer les regulacions legals generals que són d'aplicació en l'exercici de les professions de les ciències de la salut i les específiques de l'àmbit de la pràctica de les Teràpies Naturals.

HABILITATS COMUNICATIVES

HABILITATS COMUNICATIVES

OBJECTIUS

- Adquirir els coneixements necessaris per saber interpretar tots els elements que intervenen en la comunicació amb el pacient per tal d'obtenir tota la informació necessària amb la finalitat d'incrementar les possibilitats d'èxit del procés terapèutic.
- Conèixer com establir una relació terapèutica amb la persona atesa, deixant que expressi el que sent, les seves emocions i el seu malestar, dins d'un ambient còmode i relaxat.
- Aprendre a escoltar amb empatia i respecte, acompanyant a la persona en la reflexió

CONTINGUTS

1. Naturalesa de la comunicació humana.
2. Definició de comunicació.
3. Factors que influencien la comunicació
4. Nivells de comunicació.
5. Models de comunicació humana
6. Habilitats comunicatives:
 - La rebuda i el comiat.
 - El comportament.
 - La comunicació verbal.
 - La comunicació no verbal: cinèsica, paralingüística, proxèmica, hàptica, factors de l'entorn, imatge personal, artefactes.
7. Assertivitat.
8. Empatia.
9. Escolta activa.
10. Negociació terapèutica

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Ser capaç de mantenir un comportament professional.
- Ser capaç de tenir empatia, assertivitat i respecte.
- Ser capaç d'escoltar atentament, escolta activa.
- Ser capaç de fer reflexió del contingut de les manifestacions de la persona.
- Acceptar les emocions expressades.
- Ser capaç d'identificar el significat del llenguatge no verbal.
- Ser capaç de comunicar-se.
- Ser capaç de posar límits.

RECERCA I BIOESTADÍSTICA

INVESTIGACIÓ CLÍNICA

OBJECTIUS

Adquirir els coneixements bàsics sobre el mètode científic, els projectes d'investigació i l'avaluació dels resultats.

CONTINGUTS

- 1.-El coneixement i el mètode científic
- 2.-La investigació clínica
- 3.-La recerca bibliogràfica
- 4.-El projecte d'investigació
- 5.-Avaluació estadística dels resultats
- 6.- Lectura crítica d'un article científic

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Ser capaç de realitzar una recerca bibliogràfica
- Ser capaç de valorar les dades extretes d'un treball d'investigació
- Valorar de forma crítica les publicacions científiques

BIOESTADÍSTICA I

OBJECTIUS

- Introduir els conceptes principals de la teoria estadística i la seva terminologia.
- Familiaritzar-se amb els diferents mètodes aplicats a la investigació mèdica i en els estudis sobre la salut.

CONTINGUTS

1. Naturalesa i tipus de dades:
2. Descripció de dades quantitatives i qualitatives
3. La llei normal: naturalesa, significat i tabulació.
4. Objecte, síntesis i modelització de la informació mostral.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Capacitat d'abstracció, anàlisi i síntesis d'informació.
- Manejar la terminologia i els conceptes bàsics de l'Estadística Aplicada
- Presentar i representar la informació aportada pels diferents tipus de dades (gràfics, taules)

FONAMENTS DE TERÀPIES NATURALS

FONAMENTS DE TERÀPIES NATURALS

OBJECTIUS:

El coneixement de les següents teràpies no capaciten per la seva aplicació. El principal objectiu és adquirir els coneixements necessaris per assabentar-se del seu interès com a teràpies úniques o en combinació amb d'altres, pel tractament de diversos trastorns de salut.

- Conèixer els principis amb els que es basen, les tècniques i recursos que utilitzen per atendre a les persones amb problemes de salut.
- Familiaritzar-se amb la terminologia d'aquestes teràpies.

CONTINGUTS:

Coneixements bàsics en :

- Teràpies i tècniques manuals
- Criteri naturista
- Criteri Homeopàtic
- Medicina tradicional xinesa

(En cada cas s'exclourà el bloc de l'especialitat troncal cursada).

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Conèixer els continguts i indicacions d'altres teràpies naturals.
- Ser capaç d'identificar si és indicada la derivació d'una persona cap al professional que practiqui aquestes teràpies.

