

7

Llengua, immigració i ensenyament del català

ਹਨ

# el panjabi

Joan Miquel Contreras  
Olga Fullana



Generalitat de Catalunya  
Departament de Benestar i Família

*Col·lecció Llengua, immigració i ensenyament del català, núm. 7*

# **EL PANJABI**

**ESTUDI COMPARATIU  
ENTRE LA GRAMÀTICA DEL CATALÀ I LA DEL PANJABI**

**Joan Miquel Contreras**

**Olga Fullana**

**Grup de Lèxic i Gramàtica**

**Gabinet d'Assessorament Lingüístic per a la Immigració**

**Universitat de Girona**



Generalitat de Catalunya  
Departament de Benestar i Família

**Contreras, Joan Miquel**

El Panjabi : estudi comparatiu entre la gramàtica del català i la del panjabi. - 2a ed. - (Llengua, immigració i ensenyament del català ; 7)

ISBN 84-393-7038-5

I. Fullana, Olga II. Catalunya. Departament de Benestar i Família III. Títol IV. Col·lecció: Llengua, immigració i ensenyament del català ; 7

1. Català - Gramàtica comparada - Panjabi 2. Panjabi - Gramàtica comparada - Català 3. Català - Ensenyament - Estudiants estrangers

804.99-5:809.14-5

El projecte “Llengua, immigració i ensenyament del català” ha estat finançat pel Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya a través de dos convenis de col·laboració amb la Universitat de Girona (2000-2001 i 2002-2003).

Els investigadors que han treballat en la redacció dels resultats d'aquests projectes són:

Lluïsa Gràcia Solé (coordinadora)	Grup de Lèxic i Gramàtica (UdG)
Joan Miquel Contreras Heras	Grup de Lèxic i Gramàtica (UdG)
Jordi Farrés Nierga	SEDEC, Girona
Olga Fullana Noell	Grup de Lèxic i Gramàtica (UdG) - IEC
Xavier Lamuela Garcia	Grup de Lèxic i Gramàtica (UdG)
Juan Carlos Moreno Cabrera	Universidad Autónoma de Madrid
Marcos Orozco Pairet	Becari del projecte (UdG)
Francesc Roca Urgell	Grup de Lèxic i Gramàtica (UdG)
Raquel Sánchez Avendaño	Estudiant de màster (UdG)
Josep M. Serra Bonet	Grup de Cultura i Educació (UdG)
Elisabet Serrat Sellabona	Grup de Cultura i Educació (UdG)

Han participat en l'elaboració d'aquest volum com a becaris, col·laboradors o revisors:

Berta Crous Castañé	Grup de Lèxic i Gramàtica (UdG)
Cristina Molas Casacuberta	Becària del projecte (UdG)
Marcos Orozco Pairet	Becari del projecte (UdG)
Laura Riera Casellas	Grup de Lèxic i Gramàtica (UdG)
Patras Yousaf Paulus M <sup>a</sup>	Figueres

© Generalitat de Catalunya  
Departament de Benestar i Família

Primera edició: abril de 2005

Segona edició: març de 2006

Tiratge: 2.000 exemplars

ISBN: 84-393-7038-5

Dipòsit legal: B. 18.403-06

Disseny: gama, sl

Impressió: Agpograf

## PRESENTACIÓ

Em plau presentar-vos una reedició dels deu volums de la col·lecció «Llengua, immigració i ensenyament del català» que el Departament de Benestar i Família edita amb la voluntat d'ajudar a conèixer la nostra societat i d'acollir les persones que arriben d'arreu del món. Cadascun dels volums és fruit d'un estudi destinat a fer notar els aspectes lingüístics que poden afavorir o dificultar l'aprenentatge del català. Contenen una descripció gramatical de la llengua i un apartat dels errors i dels problemes lingüístics més freqüents, i, a més, uns estudis comparatius breus del sistema gramatical català amb els sistemes gramaticals de cadascuna de les llengües.

El Govern de la Generalitat de Catalunya aposta fermament per garantir una acollida adequada a totes les persones que han escollit el nostre país per a viure-hi. Cal posar els instruments necessaris per a fer-ho possible. Conèixer el català, per a aquestes persones, és un element important que tenen per a socialitzar-se. Però aprendre el català no ha de ser únicament una decisió personal i un dret, sinó que tota la ciutadania els ho hem de facilitar: els qui ens hi relacionem, els qui hi convivim i els professionals de les administracions, entre els quals hi ha els responsables de l'ensenyament.

Una de les tasques que podem fer, i volem fer, des de la Generalitat de Catalunya, és facilitar que aquest aprenentatge es faci, i es faci al més ràpidament possible. Per això, cal que els diferents nivells de formació i els professionals que hi treballen estiguin prou preparats i adaptats a la nova realitat. L'edició d'aquesta col·lecció és una eina que ha de permetre als professionals de l'ensenyament identificar les dificultats i els progressos en l'aprenentatge del català derivats de les diferències fonètiques, gramaticals i lèxiques amb la seva llengua materna. Desitgem que aquests manuals us facilitin la feina, una feina important per a garantir la igualtat d'oportunitats i articular l'acolliment també a partir d'un concepte inclusiu i vertebrador socialment com ha de ser l'aprenentatge de la nostra llengua pròpia.

ANNA SIMÓ I CASTELLÓ  
Consellera de Benestar i Família



## دفعہ 1

سارے انسان آزاد تے حقوق تے عزت دے لحاظ نال برابر پیدا ہوئے نیں۔ کوہ عقل کجھ  
تے پختے منہ دے دی پہچان تے احساس دکھدے تے ایس واسطے لوہاں نون اک دوجے نال  
بھائی بھاری واک سلوک کرنا چاہی دا اے۔

### Article 1

Tots els éssers humans neixen lliures i iguals en dignitat i en drets.  
Són dotats de raó i de consciència, i han de comportar-se fraternal-  
ment els uns amb els altres.

(Declaració Universal dels Drets Humans)



## INTRODUCCIÓ

La idea de fer un estudi sobre les llengües dels immigrants que resideixen a Catalunya va sorgir de la constatació dels problemes que suposava el fet d'integrar a les aules i a la societat unes persones que parlaven una altra llengua de la qual la comunitat educativa del nostre país, en la majoria dels casos, no tenia cap coneixement. La situació, doncs, és ben diferent de la que es dona amb els immigrants que parlen castellà, perquè els educadors sí que poden entendre i parlar la seva llengua i, per tant, no es dona la impossibilitat de comprensió i de relació verbal.

L'objectiu d'aquests treballs és proporcionar als mestres i professors que han d'ensenyar català als nostres immigrants una eina que els serveixi per apropar-se una mica a la llengua que parlen els seus alumnes. No es tracta, evidentment, que aprenguin àrab, xinès o mandinga, per exemple. Només pretenem que tinguin una idea general del funcionament de la gramàtica d'aquestes llengües que els permeti valorar i entendre les dificultats i els progressos dels aprenents. És obvi que no tots els problemes lingüístics provenen de la interferència amb la primera llengua: alguns són generals en qualsevol aprenentatge d'una segona o, fins i tot, d'una primera llengua. Però sí que hi ha determinats errors que s'entenen més bé si es compara la gramàtica del català amb la de l'altra llengua. Nosaltres no pretenem, en aquests estudis, donar solucions ni material didàctic per als problemes concrets. Això es podrà fer en una segona fase, ara que tenim identificades les diferències entre les dues llengües i que hem pogut detectar els errors més freqüents. El treball que presentem ara hauria d'ajudar l'ensenyant a deduir d'on vénen o d'on poden venir els problemes i hauria d'estimular-lo a trobar estratègies didàctiques adequades a cada cas.

La idea que hi ha al darrere d'aquest projecte és que, perquè els immigrants s'integrin, cal que la societat d'acollida tingui algun coneixement de la cultura dels que hi arriben. I la cultura, entre altres coses, inclou la llengua. I potser és el factor més important, perquè és el que permet la transmissió de coneixements, d'experiències i de sentiments. La llengua, i per raons històriques els catalans ho podem entendre molt bé,

és un tret molt lligat a la persona i a la comunitat, que mereix un respecte especial per part dels altres i que en cap cas no s'ha de menystenir o ignorar.

Poder demostrar als immigrants que sabem alguna cosa de la seva llengua, encara que només sigui que en coneixem l'existència i el nom o la manera de dir *bon dia* o *gràcies*, manifestar que hi estem interessats i ensenyar-los que tenim un llibret que ens pot ajudar a saber-ne més, són coses que ells agrairan, com ho agrairíem nosaltres si ens trobéssim en les seves circumstàncies. En molts casos, especialment per als parlants d'algunes llengües africanes, aquest interès pot tenir encara un altre efecte beneficiós: evitar que ells s'avergonyeixin de la seva pròpia llengua i, per tant, reduir el sentiment d'inferioritat que de vegades senten envers ells mateixos i la seva cultura quan són aquí. Només quan ens acceptem i ens sentim acceptats som capaços d'acceptar els altres. Un procés d'integració no pot anar desvinculat del coneixement mutu. Integrar no vol dir fagocitar. Integrar-se no pot implicar haver de renunciar a la pròpia cultura. Si fos així seria un empobriment... per a les dues parts.

## **Estructura del llibre**

Aquest llibre consta de sis parts. En la primera, *Identificació de la llengua*, es donen unes nocions bàsiques sobre el lloc on es parla, el nombre de parlants, la situació sociolingüística i les principals característiques gramaticals del panjabi.

La segona part, *Descripció gramatical*, presenta algunes qüestions de l'estructura de la gramàtica del panjabi, especialment aquelles que són més diferents del català o que poden ser la font d'alguns errors. Està organitzada internament en quatre subapartats: fonologia i fonètica, morfologia, sintaxi i lèxic. Aquest capítol no s'ha de veure com una "gramàtica del panjabi": és només un conjunt d'informacions gramaticals sobre aquesta llengua comparades amb les estructures corresponents del català. Sempre que ens ha estat possible hem relacionat la comparació gramatical amb els errors que hem detectat en la parla catalana de persones panjabis. Hem intentat sempre deixar de banda els tecnicismes i hem simplificat els problemes al màxim. Possiblement un lingüista hi trobarà mancances, problemes interessants poc explicats i sense cap proposta de solució. I tindrà raó. Però es tracta d'un treball amb una finalitat pràctica molt clara: ajudar els educadors (que no necessàriament són lingüistes). És per

això que hem cregut convenient deixar de banda les disquisicions que podrien ser molt interessants per a un lingüista però que no aportarien res significatiu a l'obra tal com l'hem concebuda des del començament.

La tercera part inclou una llista amb els tipus d'errors que hem trobat, amb alguns exemples i la referència a l'apartat del segon capítol en què es tracta la qüestió. Els errors provenen de parlants panjabis que hem entrevistat quan parlaven català. En algun cas, l'informant parlava castellà, perquè ha estat difícil trobar adults panjabis que parlessin català. En tot cas, els resultats no varien dels que tindriem si haguessin parlat en català: els tipus d'errors són gairebé els mateixos perquè les dues llengües són molt similars. S'ha de tenir en compte que cap dels nostres informants no era en els primers estadis d'aprenentatge de la llengua. Això vol dir que no hem pogut detectar alguns dels errors que, probablement, es donen en els primers moments.

El quart apartat correspon a dos breus vocabularis, un de català - panjabi i un altre de panjabi - català. S'han triat els conceptes que es consideren més o menys universals en la bibliografia especialitzada i s'hi han afegit aquells que ens semblava que podien ser d'ús més freqüent en la nostra societat o en la seva cultura.

Finalment, el cinquè punt és una breu bibliografia que inclou referències assequibles des de Catalunya i adreces de pàgines web relacionades amb el tema, i el sisè apartat conté els apèndixs: el quadre de l'alfabet fonètic internacional, el quadre de sons del català i un mapa de grups ètnics del Pakistan.

## **Agraïments**

Tot aquest projecte no hauria estat possible sense el finançament del Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya. Agraïm, doncs, la confiança que ens han demostrat els responsables del Departament i la col·laboració de les persones que hi treballen.

La redacció d'aquest volum s'ha beneficiat de la col·laboració de diverses persones. En primer lloc agraïm la feina que han fet els becaris i els col·laboradors que han treballat directament o indirectament en aquest projecte, entrevistant informants,

transcrivint els enregistraments i fent tot el que calia: M. Orozco, C. Molas, B. Crous i L. Riera. Agraïm la disponibilitat de tots els informants que s'han avingut a deixar-se entrevistar i les facilitats que ens han donat algunes escoles per accedir als seus alumnes, concretament, el CEIP Milà i Fontanals i l'IES Miquel Tarradell, de Barcelona. Donem les gràcies a la *International Phonetic Association* (c/o Department of Linguistics, University of Victoria, Victoria, British Columbia, Canadà) per permetre la reproducció del quadre de sons que apareix a la secció d'apèndixs. Finalment, volem donar les gràcies a Patras Yousaf Paulus M<sup>a</sup>, que ens ha aportat diverses informacions i ha contestat amb paciència totes les preguntes que li hem fet sobre la seva llengua.

Agraïm per endavant tots els suggeriments, les observacions i correccions que els lectors ens pugueu fer arribar a l'adreça de correu electrònic [gali@udg.es](mailto:gali@udg.es). La vostra col·laboració ens podrà ser molt útil per a millorar el nostre treball.

## ABREVIATURES USADES EN LA DESCRIPCIÓ GRAMATICAL

1.	primera persona
2.	segona persona
3.	tercera persona
AUX.	auxiliar
CORR.	correlatiu
DIR.	directe
ERG.	ergatiu
FP.	femení plural
FS.	femení singular
FUT.	futur
IMP.	imperatiu
INF.	infinitiu
INT.	interrogatiu
MP.	masculí plural
MS.	masculí singular
NEG.	negació
OBL.	oblic
P.	plural
PART.	participi
PARTC.	partícula
PASS.	passat
POST.	postposició
PRES.	present
REL.	relatiu
SG.	singular
SUBJ.	subjuntiu
VOC.	vocatiu

## ABREVIATURES USADES EN EL VOCABULARI

adj.	adjectiu
adv.	adverbi
conj.	conjunció
f.	femení
n.	nom
num.	numeral
prep.	preposició
pron.	pronom
v.	verb



# 1. IDENTIFICACIÓ DE LA LLENGUA

## 1.1. FAMÍLIA LINGÜÍSTICA, SITUACIÓ GEOGRÀFICA I NOMBRE DE PARLANTS

El panjabi és una llengua de la branca indoirànica de la família indoeuropea. Entre 40 milions i 70 milions de persones tenen el panjabi com a primera o segona llengua. Es parla principalment al Panjab, una regió al nord-est de la península asiàtica de l'Índia, al peu de l'Himàlaia (veg. el mapa de l'apartat 6.3). *Panjab* significa 'terra dels cinc rius' i rep aquest nom perquè la regió és una plana conformada per cinc afluents del riu Indus; *panjabi* vol dir 'la llengua del Panjab'. La forta emigració durant molts anys ha fet que el panjabi també es parli arreu del món: es troben comunitats panjabis importants a l'Àfrica de l'Est, al Regne Unit i al Canadà.

El 1947, arran de la independència de l'Índia, la regió del Panjab fou dividida en dues zones: el Panjab de l'oest, que pertany al Pakistan, i el Panjab de l'est, que pertany a l'Índia. Tot i que la llengua i la cultura del Panjab de l'oest i la de l'est són essencialment les mateixes, hi ha diferències religioses notables entre les dues zones: els panjabis pakistanesos són principalment musulmans; els panjabis de l'Índia, en canvi, són hindús i, sobretot, sikhs. El panjabi és la llengua oficial de la religió sikh i, per tant, de la seva cultura. Aquest fet implica una diferència entre la situació de la llengua en les dues zones: mentre que el panjabi del Pakistan, zona essencialment musulmana, és una llengua fonamentalment oral, el panjabi de l'Índia, és una llengua amb una escriptura pròpia, el *gurmukhi*, i és tinguda com una llengua de cultura. Això s'afegeix el fet que el panjabi ha estat reconegut com a llengua oficial a l'estat indi del Panjab, però no al Panjab pakistanès<sup>1</sup>, cosa que ha contribuït a incrementar aquesta diferència en l'estatus de la llengua en les dues comunitats.

Tradicionalment, es reconeixen onze dialectes en el panjabi: majhi, bhattiani, rathni, ludhianwi, doabi, patialwi, powadhi, malwi, multani, putohari i hindko. Els tres darrers, però, de vegades se'ls considera constitutius d'una llengua independent, el lahanda. Des de 1947 les migracions d'una banda a l'altra del Panjab han estat massives.

---

<sup>1</sup> Les llengües oficials del Pakistan són l'urdú, el sindhi i l'anglès.

Es considera que al voltant de 10 milions de panjabis s'han redistribuït i reorganitzat tenint en compte la seva creença religiosa. Això ha fet que, ara per ara, sigui difícil establir una distribució geogràfica dels dialectes i que es parli de zones multidialectals.

En teoria, el panjabi estàndard i literari es basa en el dialecte majhi, que és un dialecte que es parla al centre del Panjab, tant a la zona índia com a la zona pakistanesa. A la pràctica, però, les gramàtiques i diccionaris que es publiquen actualment, sobretot a Europa, afavoreixen el dialecte ludhianwi per sobre del majhi, un dialecte originari de la zona índia.

## 1.2. L'ESCRITURA

La difusió escrita del panjabi es fa essencialment mitjançant l'escriptura gurmukhi. L'escriptura gurmukhi va ser dissenyada el segle XVI pel Guru Nanak, primer mestre espiritual del sikhisme. *Gurmukhi* significa 'de la boca del Guru'. Tot i que alguns anomenen aquesta escriptura un alfabet, estrictament s'ha de considerar un sil·labari, perquè cada símbol correspon a una síl·laba. Té trenta-cinc símbols que corresponen a consonants amb vocals inherents i nou modificadors que poden canviar la vocal inherent. També disposa d'un bon nombre de diacrítics. En l'escriptura gurmukhi, els símbols que componen els mots s'enllacen entre si amb una línia horitzontal a la part superior. Una ratlla vertical indica l'acabament d'una frase i dues, l'acabament d'un paràgraf. El gurmukhi s'escriu i es llegeix d'esquerra a dreta. Tot seguit donem una mostra del panjabi escrit en gurmukhi:<sup>2</sup>

ਇਹ ਮੇਰਾ ਘਰ ਹੈ । ਇਸ ਵਿਚ ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਭੈਣ ਤੇ  
ਭਰਾ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਘਰ ਇੱਠਾ ਤੇ ਲਕੜ ਦਾ ਬਣਿਆ ਹੈ ।  
ਇਸ ਵਿਚ ਚਾਰ ਸੌਣ ਵਾਲੇ ਕਮਰੇ ਹਨ । ਇਕ ਬੈਠਕ ਹੈ ।  
ਘਰ ਵਿਚ ਇਕ ਰਸੋਈ ਅਤੇ ਦੋ ਗੁਮਲਖਾਨੇ ਹਨ । ਘਰ ਦੇ  
ਅੱਗੇ ਬਗੀਚਾ ਹੈ । ਉਸ ਵਿਚ ਸੁੰਦਰ ਫੁਲ ਹਨ । ਫੁਲ ਲਾਲ  
ਪੀਲੇ ਤੇ ਚਿੱਟੇ ਰੰਗ ਦੇ ਹਨ ।

---

<sup>2</sup> El text que reproduïm es podria traduir al català de la manera següent: «Aquesta és la meva casa. La meva mare, el meu pare, la meva germana i el meu germà viuen aquí. La casa està feta de rajoles i fusta. Té quatre habitacions. Té un rebost. La casa té una cuina i dos lavabos. Al davant de la casa hi ha un petit jardí. Al jardí, hi ha flors boniques. Les flors són vermelles, grogues i blanques». El text prové de la pàgina web <http://www.sikhs.org/gurmukhi.htm>.

Com que l'escritura gurmukhí està estretament lligada a la religió sikh, les comunitats panjabis no sikhs sovint no usen aquest tipus d'escritura. Al Pakistan, el panjabi se sol escriure en caràcters aràbics. El fragment de la Declaració Universal dels Drets Humans que reproduïm en l'encapçalament del llibre, per exemple, és un text panjabi escrit en caràcters aràbics. D'altra banda, alguns hindús utilitzen l'alfabet *devanagari*, alfabet derivat del sànscrit amb el qual s'escriuen actualment llengües com l'hindi o el nepalès.

### 1.3. PROPIETATS TIPOLÒGIQUES

Segons les propietats fonològiques, morfològiques o sintàctiques, les llengües es poden classificar en diferents tipus.

Des d'un punt de vista fonològic, el panjabi és una llengua tonal. Una llengua tonal és aquella en què les síl·labes es pronuncien amb tons diferents (alt, baix, descendent, ascendent, etc.). Una paraula aparentment idèntica a una altra pot tenir significats diferents si té tons diferents. El panjabi és l'única llengua del grup indoirànic que ha desenvolupat el to com a element contrastiu; cap de les llengües germanes des d'un punt de vista històric, com ara el persa, el kurd, l'hindi, el sànscrit o l'iranià, no és una llengua tonal.

Des del punt de vista morfològic, el panjabi és una llengua molt rica i fa ús de processos de flexió, derivació i composició per a la construcció dels mots. Igual que el català i que altres llengües indoeuropees, el panjabi és una llengua flectiva. Molt sovint les paraules estan compostes d'una seqüència de morfemes i un morfema, a vegades, expressa més d'un significat.

Des del punt de vista sintàctic, el panjabi és una llengua SOV, és a dir, una llengua en què normalment els constituents de la frase es distribueixen de manera que primer apareix el subjecte, després el constituent o els constituents que fan d'objecte o de complement i, finalment, el verb. El fet que el verb aparegui al final de la frase es relaciona amb altres propietats dels constituents sintàctics. Així, per exemple, en un

sintagma nominal els adjectius i els complements del nom van davant del nom, i el complement de l'adjectiu, davant de l'adjectiu. Lligat a la qüestió de l'ordre sintàctic, cal afegir que el panjabi és una llengua que utilitza postposicions en comptes de preposicions; és a dir, allà on nosaltres faríem servir una preposició precedint el nom, ells utilitzen partícules semblants però que segueixen el nom. Alguns d'aquests ordres es poden veure a continuació:

- (1) subjecte + objecte + verb:           māi   kataab vekhii  
   jo    llibre veure  
   ‘Jo vaig veure el llibre’
- complement + nom:                   [pààrat daa]   bassdshaa  
   Índia de    rei  
   ‘el rei de l’Índia’
- adjectiu + nom:                       nek    insaan  
   noble home  
   ‘un home noble’
- nom + postposició:                   kàr    tō  
   casa   en  
   ‘en la casa’

El panjabi és també una llengua amb cas. Les llengües amb cas, com el llatí, l'alemany o el basc, es caracteritzen perquè cadascun dels constituents nominals d'una frase o d'un sintagma porta adjuntat un morfema, generalment un sufix, que indica la funció sintàctica que fa, subjecte o complement, i quin tipus de complement.

A més, es considera que el panjabi és una llengua ergativa. En una llengua ergativa, el subjecte de les frases de verbs transitius i els subjectes de les frases de verbs intransitius reben casos diferents. Així, en panjabi el subjecte d'una frase intransitiva en passat rebrà el cas directe, mentre que el subjecte d'una frase transitiva en passat anirà acompanyat d'una postposició, anomenada *postposició d'ergatiu*, i el substantiu tindrà cas oblic:

(2) [muNDaa] aaiiaa  
noi.MS.**DIR.** venir.PASS.MS.  
'El noi venia'

(3) [muNDe ne] kamm kitaa  
noi.MS.**OBL.** POST.**ERG.** treball.MS. fer.PASS.MS.  
'El noi feia el treball'

## 2. DESCRIPCIÓ GRAMATICAL

### 2.1. FONOLOGIA I FONÈTICA

#### 2.1.1. EL SISTEMA CONSONÀNTIC I EL SISTEMA VOCÀLIC

En el quadre següent reproduïm els sons consonàntics del panjabi. Els símbols de l'esquerra de cada casella corresponen a la transcripció fonètica segons l'Alfabet Fonètic Internacional (AFI) i els símbols de la dreta, en cursiva, són la transcripció (T) que es fa servir en el llibre que s'utilitza com a font (Bhatia, 1993:330), transcripció que s'utilitzarà en els exemples d'aquest treball.

#### (4) Sons consonàntics

	bilabial		dental		retroflex		palatal		velar		glotal	
	AFI	T	AFI	T	AFI	T	AFI	T	AFI	T	AFI	T
oclusiu sord no aspirat	p	<i>p</i>	t	<i>t</i>	ʈ	<i>T</i>	c	<i>c</i>	k	<i>k</i>		
oclusiu sord aspirat	p <sup>h</sup>	<i>ph</i>	t <sup>h</sup>	<i>th</i>	ʈ <sup>h</sup>	<i>Th</i>	c <sup>h</sup>	<i>ch</i>	k <sup>h</sup>	<i>kh</i>		
oclusiu sonor no aspirat	b	<i>b</i>	d	<i>d</i>	ɖ	<i>D</i>	ɟ	<i>j</i>	g	<i>g</i>		
nasal	m	<i>m</i>	n	<i>n</i>		<i>N</i>	ɟ̃	<i>ñ</i>	ŋ	<i>ṅ</i>		
vibrant			r	<i>r</i>					ʀ	<i>R</i>		
lateral			l	<i>l</i>	ɭ	<i>L</i>						
fricatiu sord	(f)	<i>(f)</i>	s	<i>s</i>	ʂ	<i>S/sh</i>			(x)	<i>(x)</i>	h	<i>h</i>
fricatiu sonor			(z)	<i>(z)</i>					(ɣ)	<i>(G)</i>		
semivocal			w	<i>v</i>					j	<i>y</i>		

Alguns parlants pronuncien els manlleus d'altres llengües amb sons especials que inicialment no formen part del sistema consonàntic del panjabi. Són manlleus del persa i, sobretot, de l'anglès. En el quadre marquem entre parèntesis els sons que només apareixen en aquests manlleus. Val a dir que la majoria de parlants adapten els sons dels manlleus al sons del panjabi, especialment quan hi ha una pèrdua de la consciència de l'origen del mot.

El sistema consonàntic del panjabi té alguns sons que el diferencien del sistema consonàntic del català. Un so que posseeix el panjabi i que no posseeix el català és el so aspirat *h*, que es pronuncia amb el fregament de l'aire a la laringe i és similar al so que podem trobar a les paraules angleses *house* i *horse*. D'altra banda, també presenta unes consonants que es pronuncien amb una aspiració final: /p<sup>h</sup>, t<sup>h</sup>, t̪<sup>h</sup>, c<sup>h</sup>, k<sup>h</sup>/. Aquestes consonants són el correlat de les consonants oclusives sordes: /p, t, t̪, c, k/. És a dir, a banda de la distinció sorda/sonora que trobem en català en segments com ara /p/ i /b/ (*pala, bala*), es distingeix un altre tipus de segment sord caracteritzat per una aspiració final, de manera que, hipotèticament, els panjabis podrien distingir com a paraules diferents amb significats diferents *pala* i *p<sup>h</sup>ala* o *bala*.

Tanmateix, el que allunya més el sistema consonàntic del panjabi d'un sistema com el nostre és l'existència de consonants retroflexes. En la pronúncia d'un so retroflex, la punta de la llengua s'enlaira i es col·loca perpendicular al paladar dur. Totes les consonants dentals /t, t<sup>h</sup>, d, n, l, s/ del panjabi tenen un correlat retroflex /t̪, t̪<sup>h</sup>, d̪, n̪, l̪, s̪/.

Els panjabis poden trobar dificultats a l'hora de pronunciar consonants del català que ells no tenen com ara les fricatives /ʃ, ʒ/ de les paraules *xocolata* o *gerani* o la lateral palatal /ʎ/ de *llet* o *cavall*. Vegem-ne alguns exemples a (5):

- (5) a. [ʃ]utar → [s]utar  
reconei[ʃ]en → reconei[s]en  
lle[ʒ]ir → lle[z]ir
- b. oce[ʎ] → oce[l]  
soro[ʎ] → soro[n]  
[ʎ]egir → [l]egir  
[ʎ]oc → [z]oc  
bu[ʎ]int → bu[l]int

Pel que fa a la resta de consonants, no es preveu que ofereixin gaire dificultats en pronunciar-les. Cal destacar, però, que el panjabi no té bategants (com la *r* catalana de *pare*), sinó només vibrants (com la *r* catalana de *barra*); val a dir, però, que la vibració és més dèbil que no pas en català. Aquest fet explica que alguns parlants pronunciïn com a vibrants sons que haurien de ser bategants, com es pot veure a (6):

- (6) pa[r]et → pa[r]et  
 mi[r]ant → mi[r]ant

El quadre següent reproduïx les vocals del panjabi. Com en el cas del quadre de les consonants, la columna de l'esquerra reproduïx el so en l'AFI i la columna de la dreta, en cursiva, indica la transcripció que s'usa en els exemples d'aquest treball (Bhatia, 1993:331):

(7) Sons vocàlics

	anterior		central		posterior	
	AFI	T	AFI	T	AFI	T
alt tens	i	ii			u	uu
alt lax	ɪ	i			ʊ	u
mitjà alt	e	e			o	o
mitjà baix	æ	ai	ə	a	ɔ	au
baix			a	aa		

El panjabi també té vocals nasals. Les vocals nasals es pronuncien amb el vel del paladar abaixat de manera que l'aire ressona en la cavitat nasal. Una *o* nasal, per exemple, la trobem en la pronúncia francesa o portuguesa d'un mot com *bon* 'bo'. Les vocals nasals es transcriuen amb el símbol ~ a la part superior: *ã*, *ẽ*, etc.

D'altra banda, el panjabi pot pronunciar una vocal amb tres tons diferents: l'alt, el mitjà i el baix (veg. § 2.1.2.1). L'alt i el baix s'indiquen amb el símbol /´ / i /`/, respectivament, a sobre de la vocal. El to mitjà no se sol marcar, però si es fa, es fa amb la marca /˘ /.

El panjabi distingeix, doncs, més vocals que no pas el català. Això no suposarà una dificultat en l'aprenentatge de la nostra llengua. Tanmateix, segurament percebrem que pronuncien lleugerament diferent algunes vocals, com la *i*, la *u* o la *e* oberta. Malgrat que no sigui un error sistemàtic, trobem certa tendència a substituir els sons [ɛ], [ɐ] i [ə] pel so [i]:

- |     |                |   |                |
|-----|----------------|---|----------------|
| (8) | cr[ə]mallera   | → | cr[i]mallera   |
|     | r[ə]cordar     | → | r[i]cordar     |
|     | mat[ə]màtiques | → | mat[i]màtiques |
|     | bell[ɛ]sa      | → | bell[i]sa      |

## 2.1.2. TRES DISTINTIUS MÉS ENLLÀ DELS FONEMES. TRES SUPRASEGMENTALS

### 2.1.2.1. El to

El panjabi és l'única llengua indoirànica que ha desenvolupat el to com a element contrastiu. El to consisteix en la pronúncia més aguda o més greu d'un mateix so, talment com si fossin notes musicals agudes o greus. En panjabi hi ha tres tons que provoquen contrast: el to alt, el to mitjà i el to baix. En l'exemple següent es pot observar que una seqüència de fonemes idèntica varia de significat si la primera síl·laba es pronuncia amb to alt, to mitjà o to baix (Bhatia, 1993: 344):

- |     |    |       |          |          |
|-----|----|-------|----------|----------|
| (9) | a. | kòRaa | 'cavall' | to alt   |
|     | b. | kōRaa | 'fuet'   | to mitjà |
|     | c. | kóRaa | 'leprós' | to baix  |

### 2.1.2.2. La llargada

La llargada és un tret distintiu que afecta tant les vocals com les consonants. Un so llarg o geminat és aquell que es pronuncia amb una major durada que el seu correlat breu. Els sons llargs els representem gràficament amb la repetició del símbol corresponent. Una consonant llarga o una vocal llarga pot distingir un mot d'un altre en què el mateix so és breu. A (10) i a (11) trobem exemples que ens mostren que la

llargada d'un so té valor distintiu, és a dir, pot implicar un canvi de significat en seqüències que altrament serien idèntiques (Bhatia, 1993: 342):

- |      |    |        |             |       |                      |
|------|----|--------|-------------|-------|----------------------|
| (10) | a. | uttar  | ‘respondre’ | utar  | ‘descendir’          |
|      | b. | haṭṭii | ‘botiga’    | haṭii | ‘mogut’              |
| (11) | a. | ki     | ‘aquell’    | kii   | ‘què’                |
|      | b. | cal    | ‘caminar’   | caal  | ‘córrer’ (un animal) |

Malgrat que la llargada sigui un tret característic del panjabi, no tots els sons poden geminar: els son vocàlics [e], [æ], [o] i [ɔ] no es poden allargar, ni tampoc, els sons consonàntics [ŋ], [l], [r], [ʀ], [h] i [y].

### 2.1.2.3. L'accent

L'accent és la pronúncia prominent d'una síl·laba, és a dir, la pronúncia amb major intensitat. En panjabi la posició de l'accent depèn de l'estructura fonològica del mot, més concretament, de la llargada de les consonants i de l'obertura de les vocals. En general, l'accent del panjabi no és un tret contrastiu, és a dir, al contrari del que passa en català en mots com *òpera* i *opera*, l'accent panjabi rarament serveix per distingir mots diferents.<sup>3</sup>

### 2.1.3. L'ESTRUCTURA DE LA SÍL·LABA

Com en català, la síl·laba d'un mot panjabi té com a nucli una vocal, però en aquesta llengua les úniques vocals que poden fer de nucli són /a/, /e/ i /o/. El nucli sil·làbic pot anar precedit o seguit per dues consonants i també és possible que després del nucli hi hagi una altra vocal. L'estructura sil·làbica, doncs, segueix el patró següent, on C vol dir consonant, V vocal, i els parèntesis indiquen sons optatius (Bhatia, 1993: 342):

<sup>3</sup> Malgrat això, sí que podem trobar algun exemple en què l'accent té valor distintiu (Bhatia, 1993: 343):

(i)	a.	gákaa	‘gola’	gakáa	‘desfer’
	b.	báala	‘dimoni’	baláa	‘cridar’

(12) (C) (C) V (V) (C) (C)

Les dues consonants en posició inicial de paraula són possibles sempre que la primera sigui una oclusiva o una fricativa i la segona sigui una líquida (*r* o *l*) o una semivocal (*y*) (Bhatia, 1993: 339):

(13) **prem**            ‘amor’                    **treR**            ‘rosada’  
**sláá**                ‘consell’                   **khyaal**        ‘vista’

Tanmateix, algunes vegades les agrupacions consonàntiques inicials tendeixen a simplificar-se introduint una vocal entre els dos segments consonàntics, especialment una *a* o una *i*:

(14) **treR**            →            **ta - reR**  
**sláá**                →            **sa - láá**

El català té menys possibilitats d’agrupar consonants en posició inicial, però sí que coincideix amb el panjabi en agrupacions del tipus oclusiva i líquida (*br*, *pr*, *tr*, *bl*, *pl*, etc.). Si els parlants del panjabi apliquen en la seva llengua la regla de simplificació d’aquestes seqüències, és de preveure que també és possible que ho facin en català. Així, mots catalans com els següents poden pronunciar-se de la manera que assenyallem tot seguit:

(15) braç            →            **ba - raç**  
austràlia        →            **aus - tu - ra - li - a**

En posició final de paraula els grups consonàntics constituïts per dues consonants són múltiples, molts més dels que admet el català. Malgrat això, sembla que posseeix poques realitzacions de grups consonàntics constituïts per una consonant i una *s*. Així doncs, trobarem algunes dificultats en la pronúncia dels plurals catalans com ara *mans* o *taps*, així com també en la pronúncia de grups constituïts per tres consonants com ara *serps*.

Pel que fa a les vocals, es poden trobar seqüències d'una o de dues vocals. En posició inicial de paraula no hi ha cap restricció sobre les vocals que poden aparèixer; en canvi, en posició final les vocals /ɪ, ə, u/ no hi poden aparèixer.

## **2.2. MORFOLOGIA**

Els processos morfològics en panjabi són múltiples i els mots sovint estan formats per llargues seqüències de morfemes. La majoria d'aquests morfemes, com en català, s'adjunten al final del mot, encara que en els processos de derivació també podem trobar prefixos.

Els morfemes de flexió dels noms expressen cas, nombre i gènere (veg. § 2.2.1). Altres classes de mots, com ara els adjectius, els pronoms i algunes postposicions, tenen morfemes de flexió que es relacionen amb els morfemes de flexió dels noms (veg. § 2.2.2). Els verbs tenen morfemes de flexió de temps, nombre, persona i gènere (veg. § 2.2.3).

Els morfemes de flexió no són sempre fàcilment aïllables. De vegades, un mateix morfema expressa més d'un significat (nombre i cas, per exemple). És un fenomen similar al que passa en la flexió verbal catalana de la forma *canto*: el morfema *-o* indica persona, temps, mode i nombre (primera persona del singular del present d'indicatiu). El fet que alguns morfemes expressin alhora més d'un tret gramatical fa pensar que el panjabi és una llengua flectiva i no pas aglutinant, contra el que alguns autors han postulat.

### **2.2.1. LA FLEXIÓ NOMINAL**

#### **2.2.1.1. El cas**

Els noms del panjabi es poden flexionar en cas. Hi ha tres casos: el cas simple o directe, l'oblic i el vocatiu. El cas directe és el que tenen els noms segons el subjecte o el complement directe si no van acompanyats d'una postposició. L'oblic és la forma que

tenen els noms quan precedeixen una postposició. El vocatiu és el cas que tenen els noms quan serveixen per adreçar-se a una persona. Vegem-ne alguns exemples (Bhatia, 1993: 209, 173, 175):<sup>4</sup>

(16) [muNDaa] aaiiaa  
noi.DIR. venia  
‘El noi venia’

(17) [hakimm ne] [mariiz nũũ] vekhiaa  
doctor.OBL. POST. pacient.OBL. POST. veia  
‘El doctor va examinar el pacient’

(18) [parkaash ne] [muNDe nũũ lai] [kataab] pèjii  
Parkash.OBL. POST. noi.OBL. POST. POST. llibre.DIR. enviava  
‘Parkash va enviar el llibre al noi’

(19) [kuRie], [pågvaan te] pàrosaa kar  
noia.VOC. Déu.OBL. POST. confiança fes  
‘Noia, confia en Déu’

En el quadre (20) es resumeix la forma que prenen els sufixos de cas. Es farà servir un sufix o un altre depenent del gènere del nom, masculí o femení, i depenent de la terminació del mot en cas directe. Tot seguit es mostren alguns exemples de mots flexionats en cas: tres noms masculins, *muNDaa* ‘noi’, *aadmii* ‘home’, *kàr* ‘casa’, i dos de femenins, *kuRii* ‘noia’ i *raat* ‘nit’ (Bhatia, 1993: 165-167):

(20)

CAS	SINGULAR	PLURAL
Directe	-aa / Ø	-e / Ø / -ãã
Oblic	-e / Ø	-iãã / -ãã
Vocatiu	-iaa / -aa / -e	-io / -o

<sup>4</sup> A partir d’ara a les glosses només especificarem els trets morfològics que siguin pertinents per a l’explicació.

(21) a.	muNDaa	‘noi’	munDe	‘nois’
	munDe		munDiãã	
	munDiaa		munDio	
b.	aadmii	‘home’	aadmii	‘homes’
	aadmii		aadmiãã	
	aadmiiaa		aadmiiaa	
c.	kàr	‘casa’	kàr	‘cases’
	kàr		kàrãã	
	kàraa		kàro	
d.	kuRii	‘noia’	kuRiiãã	‘noies’
	kuRii		kuRiiãã	
	kuRie		kuRiio	
e.	raat	‘nit’	raatãã	‘nits’
	rat		raatãã	
	raate		raato	

### 2.2.1.2. El nombre

El panjabi té dos nombres: el singular i el plural. Com en català, és obligatori flexionar en nombre un nom tot i que tinguem quantificadors o numerals que en facin deduïble la singularitat o la pluralitat.

A l’hora d’aprendre català, doncs, els panjabis no haurien de tenir problemes per entendre que el català també distingeix entre el nombre singular i el nombre plural. Malgrat això, es detecten errors en la formació correcta del plural, especialment en mots acabats en *-a*, potser perquè la terminació *-ãã* del panjabi, com hem pogut veure a (20) i a (21), ja és marca de plural. Vegem-ne alguns exemples a (22):

- (22) dos **hora**, tres **hora**, quatre **hora**  
**la** notícies, **la** pel·lícules  
**una** cosas (cast.)

### 2.2.1.3. El gènere

El panjabi fa una distinció binària de gènere: el gènere femení i el gènere masculí. Com en català i en les llengües romàniques, el gènere es relaciona amb el sexe quan es tracta de noms de persones o d'animals. En els altres casos, el gènere és inherent al nom i, per tant, no és previsible. En panjabi els noms acabats en *-aa* tendeixen a ser masculins, com ara *munDaa* 'noi', i els noms acabats en *-ii* són femenins, com ara *kurii* 'noia', però podem trobar múltiples excepcions per a ambdós casos.

El fet que el panjabi flexioni en gènere els noms facilitarà l'aprenentatge del català i de la resta de llengües romàniques que tenen aquest tret. Ara bé, en algun cas es poden produir errors en l'assignació de la marca de gènere si el concepte designat pel nom és masculí en una llengua i femení en l'altra, o a l'inrevés. Tot seguit posem exemples de mots que estan marcats amb gènere diferent en les dues llengües (Bhatia, 1993: 216; Bhardwaj, 1995: 242-282):

(23) <i>panjabi masculí</i>	<i>català femení</i>
haftaa	setmana
rassaa	corda
paaNii	aigua
kann	orella
<i>panjabi femení</i>	<i>català masculí</i>
pothii	llibre
macchii	peix
kalaa	art
akkh	ull

D'altra banda, també hem de tenir en compte que la morfologia flectiva és un dels aspectes d'una llengua més difícils de dominar, fins i tot quan es tracta de la primera llengua. És per això que els parlants panjabis que estan aprenent català cometten errors

com els que s'assenyalen a (24), no sempre atribuïbles a una diferència de gènere del mot en qüestió en les dues llengües:

- (24) a. **la** banc  
**la** diner  
**la** peu  
b. **aquest** línia  
**el** mates  
**un** cançó

#### 2.2.1.4. La definitud

El panjabi, a diferència del que passa en català, no té articles. En català, els articles serveixen per expressar si un nom és definit, *la casa*, o indefinit, *una casa*. En panjabi, la majoria de vegades, si un sintagma nominal és definit o indefinit és deduïble pel context. A (25), per exemple, la segona vegada que apareix *kamraa* 'cambra' no va acompanyat de cap mot que n'indiqui la definitud, però se sobreentén pel context (Bhatia, 1993: 219):

- (25) é kamraa vekho. kamraa pasand ai?  
aquesta cambra mira. cambra agrada AUX.  
'Mira aquesta cambra. T'agrada la cambra?'

Com es veu a (25) la presència de demostratius (veg. § 2.2.2.2) ajuda a evidenciar que un sintagma és definit. La presència de l'adjectiu *saaraa* 'tot' també reforça el sentit definit d'un sintagma nominal, com es pot veure a (26). El pronom indefinit *kújj* 'algun' o el numeral *ikk* 'un' serveixen per denotar la indefinitud d'un sintagma nominal, com es pot veure a (27) i a (28) (Bhatia, 1993: 99, 218-219):

- (26) demostratiu + *saaraa* 'tot' + nom = sintagma nominal definit  
é **saariãã** káániãã  
aquest tota història  
'totes aquestes històries'

(27) *kújj* ‘algun’ + nom = sintagma nominal indefinit

mazedaar **kújj** kataabāā  
interessant alguns llibres  
‘alguns llibres interessants’

(28) *ikk* ‘un’ + nom = sintagma nominal indefinit

**ikk** kār  
un casa  
‘una casa’

El fet que en panjabi no hi hagi l’article definit dificulta l’aprenentatge d’aquest element del català. La majoria de vegades es produirà un error per omissió de l’article, com es pot veure a (29):

(29) m’agrada Ø bàdminton  
m’agrada Ø conill  
llavors, a Ø vuit de Ø tarda...  
ha robat Ø dineros  
está mirando para Ø acera (cast.)

## 2.2.2. ALTRES CATEGORIES AMB FLEXIÓ NOMINAL

### 2.2.2.1. Els adjectius qualificatius

Els adjectius, tant si modifiquen el nom i el precedeixen immediatament, com si actuen com a predicat d’un verb, sempre concorden amb el nom en gènere, en nombre i en cas. Per a mostrar aquesta concordança, els adjectius prenen les terminacions següents (Bhatia, 1993: 273):

(30)

CAS	MASCULÍ		FEMENÍ	
	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
Directe	-aa	-e	-ii	-iãã
Oblic	-e	-iãã	-ii	-iãã

Malgrat això, hi ha molts adjectius que són invariables. En panjabi, com en altres llengües del nord de l'Índia, els adjectius es divideixen en dues classes: adjectius *negres* i adjectius *vermells*. Els adjectius negres acaben en *-aa*, com ara el terme que designa el color *kaalaa* 'negre' i són variables. Els adjectius vermells són aquells que no acaben amb aquesta vocal, com ara *laal* 'vermell', i són invariables.

Els errors recurrents en la concordança d'algun adjectiu en català es poden explicar per la dificultat general per aprendre la flexió, però també podria ser que els parlants del panjabi assignessin la característica d'invariables a adjectius que en català són variables. Vegem-ne alguns exemples a (31):<sup>5</sup>

(31) són llargues i petit  
una ulls molt petit

#### 2.2.2.2. Els pronoms personals i els demostratius

Els pronoms tenen els trets de persona i de nombre. En general, no expressen gènere, excepte en alguns dialectes. En els pronoms de tercera persona hi ha una distinció obligatòria de proximitat o llunyania del parlant i la forma singular i la plural són idèntiques (Bhatia, 1993: 222):

---

<sup>5</sup> Cal tenir present que molts parlants del panjabi tenen com a segona llengua l'anglès. Alguns errors de no-concordança de l'adjectiu amb el nom i, especialment, del determinant amb el nom podrien ser explicats per una influència de l'anglès, que no concorda aquests elements amb els substantius que acompanyen.

(32) pronoms personals en cas directe

PERSONA		NOMBRE	
		SINGULAR	PLURAL
1a		māi	asīi
2a		tūū	tusīi
3a	PROXIMITAT	é	é
	LLUNYANIA	ó	ó

Els pronoms, com els noms, estan marcats amb cas. En el quadre anterior s'han presentat els pronoms que corresponen al cas directe. En el quadre següent, presentem els pronoms corresponents en cas oblic, és a dir, els pronoms quan van acompanyats d'una postposició.

(33) pronoms personals en cas oblic

PERSONA		NOMBRE	
		SINGULAR	PLURAL
1a		māi	saa
2a		tāi	tuàà
3a	PROXIMITAT	és	énãã
	LLUNYANIA	ós	ónãã

Cal destacar que el panjabi no té demostratius pròpiament dits. El fet que els pronoms personals facin una distinció de proximitat i llunyania és suficient. Així, doncs, hem de pensar que no hi ha demostratius o que els demostratius són idèntics als pronoms personals de tercera persona. Si una forma com *é* acompanya un nom, haurem de considerar que es tracta d'un adjectiu demostratiu i traduir-lo per *aquest/aquests*, com a (34). Si *é* no acompanya cap nom, llavors pot ser ambigu, pot tractar-se del pronom personal *ell/ells* o del pronom demostratiu *aquest/aquests*, com a (35) (Bhatia, 1993: 106, 176; 168, 170):

- (34) a.    é     kataab  
          aquest llibre  
          ‘aquest llibre’

- b.    **ó**      aadmii  
 aquell home  
 ‘aquell home’
- (35) a.    **é**            aandaa    ai  
 ell/aquest ve            AUX.  
 ‘Ell (el d’aquí) / aquest ve’
- b.    **ó**            ne    xat    likhiaa  
 ell/aquell POST. carta va escriure  
 ‘Ell (el de més enllà) / aquell va escriure una carta’

El fet que en panjabi els pronoms que corresponen al subjecte i al complement directe (en cas directe) siguin idèntics fa que als seus parlants els sigui difícil aprendre la distinció entre les formes catalanes de pronoms de subjecte (*jo, tu, ell, etc.*) i les dels pronoms febles d’objecte (*el, la, els, les*). D’altra banda, els pronoms corresponents als arguments que tenen una postposició i un nom en cas oblic han d’aparèixer sempre amb la postposició, és a dir, el panjabi no té formes pronominals equivalents als nostres pronoms febles *li, hi* o *en* (preposició + sintagma nominal) que substitueixen tant la preposició com l’element nominal. Així, en la parla catalana dels panjabis trobem certes dificultats en l’ús dels pronoms febles, com ara l’omissió (36), la confusió (37) o la inserció innecessària de pronoms (38):

- (36) no és jo vulgui, no, veure **Ø**, sinó que **Ø** veig      el → Ø  
 ‘no és que jo no vulgui veure’l sinó que el veig’
- sí, **Ø** banyo. Amb la calor, **Ø** banyo      em → Ø  
 ‘sí, em banyo. Amb la calor, em banyo’
- (37) la seva mare no **el** deixa      la → el  
 [–I tu jugues al bàdminton?] –Sí, **me** juga      jo → me  
 ... quan **me** llegir llibres **me** puc aprendre més      jo → me  
 castellà **me** puc aprendre més català

- (38) jo **me** recordo un cançó d'una pel·lícula                    Ø → me  
 el nen **se** caminava    Ø → se  
 el nen **se** havia vist el llop    Ø → se

### 2.2.2.3. Els possessius

Els possessius del panjabi, com els del català, indiquen la persona del posseïdor i el gènere i el nombre de la cosa posseïda. Paral·lelament a les formes catalanes *meu*, *teu*, *seu*, que corresponen a un posseïdor de la primera, la segona i la tercera persona del singular, el panjabi té les formes *meraa*, *teraa* i *ésdaa/ósdaa*. El possessiu del panjabi també té formes diferents que mostren que concorden en gènere amb la cosa posseïda i així, per exemple, *meraa* i *merii* equivalen a les formes catalanes *meu*, *meva*. Finalment, els possessius també es flexionen en nombre per concordar amb el nombre de la cosa posseïda: *meraa* equival al català *meu* i *mere*, a *meus*.

Cal tenir en compte que, a més, el panjabi flexiona el possessiu dependent del cas. Així *meraa* correspondrà al català *meu* en cas directe, però si el possessiu ha de tenir cas oblic la forma serà *mere*. El quadre següent reproduïx tota la flexió dels possessius (Bhatia, 1993: 230):

(39)

PERSONA		MASCULÍ		FEMENÍ	
		SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
1a sg.	Directe	meraa	mere	merii	meriãã
	Oblic	mere	meriãã	merii	meriãã
2a sg.	Directe	teraa	tere	terii	teriãã
	Oblic	tere	teriãã	terii	teriãã
3a sg. (prox.)	Directe	ésdaa	ésde	ésdii	ésdiãã
	Oblic	ésde	ésdiãã	ésdii	ésdiãã
3a sg. (lluny.)	Directe	ósdaa	ósde	ósdii	ósdiãã
	Oblic	ósde	ósdiãã	ósdii	ósdiãã
1a p.	Directe	saaDaa	saaDe	saaDii	saaDiãã
	Oblic	saaDe	saaDiãã	saaDii	saaDiãã
2a p.	Directe	tuààDaa	tuààDe	tuààDii	tuààDiãã
	Oblic	tuààDe	tuààDiãã	tuààDii	tuààDiãã
3a p. (prox.)	Directe	énããdaa	énããde	énããdii	énããdiãã
	Oblic	énããde	énããdiãã	énããdii	énããdiãã
3a p. (lluny.)	Directe	ónããdaa	ónããde	ónããdii	ónããdiãã
	Oblic	ónããde	ónããdiãã	ónããdii	ónããdiãã

Es considera que els possessius es formen afegint la postposició de genitiu *da/de/dii/diã* al pronom personal amb algunes modificacions fonètiques. Això es fa més evident en els possessius de tercera persona, ja que es conserva el so *d*. Els possessius del panjabi equivaldrien en català a les formes *de jo, de tu, d'ell, d'elles, d'ells*, etc. (literalment *jo de, tu de, ell de*, etc.). Aquest fet explica errors com el de (40), on s'atribueix al pronom personal català *nosaltres* la funció de possessiu:

(40) religió nosaltres 'la nostra religió'

#### 2.2.2.4. Els interrogatius i relatius

Els interrogatius i els relatius són, com en la majoria de les llengües, mots molt similars. En panjabi uns i altres es diferencien perquè els interrogatius van encapçalats pel so [k] i els relatius pel so [j]. Vegem-ne una llista tot seguit (Bhatia, 1993: 232, 234):

(41)	<b>interrogatius</b>		<b>relatius</b>	
	kaun	'qui'	jéRaa	'qui'
	kii	'què'	jo	'que'
	kítthe	'on'	jítthe	'on'
	kíddar	'a on'	jíddar	'a on'
	kívē	'com'	jívē	'com'
	kínnaa	'quant'	jínnaa	(quant)
	kéRaa	'quin'	jéRaa	(quin)
	kad	'quan'	jad	(quan)

Els interrogatius que equivalen a *qui* i *què* i els relatius que equivalen a *qui* i *que* presenten flexió de cas i de nombre, però no de gènere. Els altres elements interrogatius i relatius són invariables.

### 2.2.2.5. Les postposicions

En l'apartat referit al cas, hem indicat que, en general, per expressar una funció sintàctica era necessària la presència d'una postposició (veg. § 2.2.2.1). Les postposicions simples del panjabi són cinc (Bhatia, 1993: 165) i formen part de sintagmes que fan funcions sintàctiques diverses com es pot veure a (42) i en els exemples de (43) (Bhatia, 1993: 172-178):

- (42) nom + **ne** = funció de subjecte (ergatiu) d'alguns verbs  
nom + **nūū** = funció d'objecte directe o d'objecte indirecte  
nom + **te** = funció d'objecte indirecte i de règim  
nom + **tō** = funció de complement de règim o circumstancial  
nom + **daa** = funció de genitiu (complement del nom)

- (43) a. nom + postposició = subjecte  
[ó **ne**] kamm kiitaa  
ella POST. treball va.fer  
'Ella va fer la feina'
- b. nom + postposició = complement directe  
[aadmi **nūū**] vekho  
home POST. mira  
'Mira l'home'
- c. nom + postposició = complement indirecte  
ó ne [kuRii **nūū**] kaakaa dittaa  
ell POST. noia POST. nen va.donar  
'Ell va donar el nen a la noia'
- d. nom + postposició = complement de règim  
[pàgvaan **te**] pàrosaa kar  
Déu POST. confiança fes  
'Confia en Déu'

e. nom + postposició = complement circumstancial

māi sanéaa [Daak tō] pijvaaiaa  
jo missatge correu electrònic POST. vaig enviar  
‘Jo vaig enviar el missatge per correu electrònic’

En general les postposicions són mots independents i són invariables. La postposició de genitiu, però, és una excepció. Aquesta postposició concorda amb el nom que segueix en gènere i nombre i, per tant, es flexiona tal com es pot veure en els exemples següents:

- (44) a. aadmii **daa**  
home.MS. POST.MS.  
‘de l’home’
- b. aadmiiāā **de**  
home.MP. POST.MP.  
‘dels homes’
- c. kuRii **dii**  
noia.FS. POST.FS.  
‘de la noia’
- d. kuRiiāā **diāā**  
noia.FP. POST.FP.  
‘de les noies’

El fet que el panjabi tingui postposicions pot fer pensar que els panjabis no haurien de tenir gaire problemes en l’aprenentatge de les preposicions catalanes, deixant de banda la qüestió de l’ordre. Tanmateix, el nombre de postposicions en panjabi és molt reduït si el comparem amb el nombre de preposicions del català. Tampoc no hem d’oblidar que en català, sovint, l’aparició d’una preposició o una altra no és previsible o sistematitzable i hi juguen un paper molt important les característiques idiosincràtiques de l’estructura que estem fent servir. Finalment, el català no permet les preposicions en

el subjecte o en l'objecte directe,<sup>6</sup> mentre que el panjabi no tan sols permet l'ús de postposicions en aquests arguments sinó que, generalment, són obligatòries. Tot això explica que en l'aprenentatge de l'ús de les preposicions catalanes per part dels panjabis es donin errors com ara l'elisió (45), la inserció (46) o la confusió de preposicions (47). Vegem-ne alguns exemples:

(45) juguem Ø futbol                    a → Ø  
       va passar Ø una botiga        per → Ø  
       jo me recordo Ø una cançó    de → Ø

(46) s'ha tornat a granota        Ø → a

(47) més semblant de beisbol      a → de  
       estava passant de una ruta    per → de

### 2.2.3. LA FLEXIÓ VERBAL

Com en el cas del català, el verb no sempre té la mateixa forma. Els verbs del panjabi canvien de forma segons si han d'expressar present, passat, etc.; es diu, doncs, que es flexionen en temps. També canvien de forma segons si han d'expressar primera persona del singular, segona persona del plural, etc. Així, doncs, expressen persona i nombre. En panjabi, però, a diferència del que passa en català, la flexió del verb també pot expressar gènere, masculí o femení.

El verb canvia de persona, de nombre i de gènere depenent dels trets de l'argument amb el qual concorda. Aquest argument ha de ser un sintagma nominal sense postposició. Si el verb no té cap argument amb què concordar perquè tots tenen postposició, llavors pren el gènere i el nombre per defecte: tercera persona, masculí, singular.

El verb copulatiu *hoNaa* 'ser' serveix com a auxiliar per construir les formes de present i de passat i és el portador dels trets de concordança de nombre i de persona. El

---

<sup>6</sup> El català col·loquial, però, introdueix l'objecte directe animat amb la preposició *a*, la mateixa que es fa servir per a l'objecte indirecte: *He vist a la meva mare*, *He donat un llibre a la meva mare*.

verb principal es flexiona per expressar els trets de temps, de gènere i, també, de nombre. Vegem-ne un exemple (Bhatia, 1993: 243):

- (48) kuRiãã                      páRidiãã                      han  
 noies.3.FP.                      llegir.PRES.FP.                      AUX.3.P.
- 
- The diagram consists of a horizontal line with three vertical lines extending upwards from it. The first vertical line is under 'noies.3.FP.', the second is under 'llegir.PRES.FP.', and the third is under 'AUX.3.P.'. A horizontal line connects the top of the first vertical line to the top of the second vertical line. Another horizontal line connects the top of the second vertical line to the top of the third vertical line. This indicates that the subject 'noies.3.FP.' agrees with the verb 'llegir.PRES.FP.', and the verb 'llegir.PRES.FP.' agrees with the auxiliary 'AUX.3.P.'.

‘Les noies llegeixen’

L’argument amb el qual concorda el verb pot tractar-se d’un pronom que no està marcat explícitament en gènere. Malgrat això, el verb forçosament ha d’expressar el gènere. D’aquesta manera, tot i que els pronoms personals són invariables, el gènere i el nombre del referent es pot deduir de la morfologia verbal (Bhatia, 1993: 244):

- (49) asĩ                      aandiãã                      ãã  
 nosaltres                      venir.PRES.FP.                      AUX.1.
- ‘Nosaltres (= noies) venim’

En alguns temps de passat i en el futur, es prescindeix de l’auxiliar copulatiu *hoNaa*. En el passat, en no aparèixer l’auxiliar, el tret de persona no s’expressa com es pot observar a (50a) (Bhatia, 1993: 245). En el futur, el verb principal assumeix també la flexió de persona, com es veu a (50b) (Bhatia, 1993: 248):

- (50) a.    asĩ                      kàr                      gaiãã  
           nosaltres                      casa                      anar.PASS.FP.  
           ‘Nosaltres anàvem a casa’
- b.    mãi savaal                      puchããgaa  
       jo                      preguntar                      preguntar.FUT.MS.1.P.  
       ‘Jo faré una pregunta’

Vegem tot seguit les terminacions que pot prendre el verb quan va acompanyat de l'auxiliar a (51) i quan es presenta sol amb tots els trets de flexió a (52) (Bhatia, 1993: 243, 245, 248):<sup>7</sup>

(51)

PRESENT/PASSAT HABITUAL	SINGULAR	PLURAL
<i>masculí</i>	-daa	-de
<i>femení</i>	-dii	-diãã

PASSAT	SINGULAR	PLURAL
<i>masculí</i>	-iaa	-e
<i>femení</i>	-ii	-iãã

(52)

FUTUR	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULÍ	FEMENÍ	MASCULÍ	FEMENÍ
<i>1a persona</i>	-ããgaa/-ũũgaa	-ããgii/-ũũgii	-ããge	-ããgiãã
<i>2a persona</i>	-egaa	-egii	-oge	-ogiiãã
<i>3a persona</i>	-egaa/-uugaa	-egii/-uugii	-aNge	-aNgiãã

En l'aprenentatge del sistema de flexions verbals del català, es detecten diversos errors en l'ús de formes flexionades. Cap d'aquests no sembla fonamentat en una analogia amb el sistema flectiu del panjabi. L'error que consignem a (53) no és general, però es presenta amb certa freqüència:

- (53) la verdura m'agrada            'la verdura m'agrada'  
 ell sempre m'ajudes            'ell sempre m'ajuda'  
 parles panjabi                    'parlo panjabi'

A (53) s'observa que hi ha, aparentment, una tendència a fer servir la segona persona del singular.<sup>8</sup> No hem trobat cap tret de la gramàtica del panjabi que justifiqui aquesta tendència. Cal notar que no hi ha cap forma verbal panjabi que contingui una *s*. De fet,

<sup>7</sup> Tot i que per comoditat parlem de futur, alguns autors defensen que el panjabi no té en realitat un futur en el sentit que l'entendem en català, sinó que es tracta d'un subjuntiu que expressa possibilitat segura o definitiva (Bhardwaj, 1995: 131).

<sup>8</sup> Es podria pensar que els contextos de (53) són respostes a preguntes formulades en segona persona del singular (p. ex. *parles panjabi?*), però no és així. Per tant, no es pot explicar l'error adduït que el parlant reprèn la forma verbal que s'ha usat a la pregunta.

la *essa* no forma part de cap morfema flectiu del panjabi. Això fa pensar que el parlant panjabi, en realitat, no està usant la segona persona del plural sinó una forma verbal que selecciona aleatòriament.

#### 2.2.4. LA FORMACIÓ DE MOTS

El panjabi té un bon nombre de processos de formació de mots basats en l'adjunció de morfemes: prefixos i sufixos. Així mateix, la composició també és un procés corrent per a formar mots nous.

##### 2.2.4.1. La derivació

La formació de mots nous mitjançant l'adjunció de prefixos i sufixos és altament productiva en panjabi. Cal assenyalar, però, que el procés de prefixació és exclusiu per a formar noms i adjectius que deriven de noms. Els verbs, en canvi, només participen en processos de sufixació.

En els exemples que segueixen, hi ha noms que deriven de noms (54), adjectius que deriven de noms (55) i adjectius que deriven d'altres adjectius (56), fent servir un procés de prefixació (Bhatia, 1993: 279-283):

(54)	<b>be</b> + xabarii	negació + consciència	‘inconsciència’
	<b>savaii</b> + raaj	mateix + govern	‘autogovern’
	<b>par</b> + des	altre + país	‘estranger’
	<b>punar</b> + janam	altre cop + naixement	‘renaixement’
(55)	<b>be</b> + sabar	negació + paciència	‘impacient’
	<b>dur</b> + bal	dolent + fortalesa	‘dèbil’
(56)	<b>at</b> + sundar	molt + bonic	‘molt bonic’
	<b>gair</b> + haazar	contra + present	‘absent’

Cap altre tipus de derivació no fa servir prefixos. El català, en canvi, té prefixos altament productius com *re-* i *des-*, adjuntats a verbs per a formar verbs nous. És de preveure, doncs, que l'aprenentatge de l'ús sistemàtic de prefixos en verbs serà difícil.

El sufix *-ii*, entre d'altres, és utilitzat per a la formació del diminutiu. Aquest sufix té la particularitat que, en adjuntar-se a noms inanimats masculins, dona mots diminutius femenins, és a dir, els substantius diminutius tendiran a ser femenins (Bhatia, 1993: 284):

- (57) a. pááR.MS. 'muntanya' pááRii.FS. 'muntanyeta'  
 b. Tòlak.MS. 'tambor' Tòlakii.FS. 'tambor petit'

Pel que fa als verbs, és interessant assenyalar que els afixos *-aa* i *-vaa* converteixen arrels verbals en formes causatives, és a dir, el que nosaltres habitualment expressem amb el verb *fer* seguit d'un infinitiu (*cantar - fer cantar*). El sufix *-aa* indica una causativització simple, *-vaa*, en canvi, implica una doble causativització. Aquest procés és molt productiu en panjabi (Bhatia, 1993: 238):

- (58) *arrel*            *I causatiu*            *II causatiu*  
 páR                paR + àà                paR + vaa  
 estudiar        fer estudiar            fer fer estudiar

#### 2.2.4.2. La composició

La composició consisteix a unir dos mots o dues arrels per a formar un mot nou. Aquest procés és altament productiu en panjabi. La composició crea nous noms, nous adjectius i nous verbs. Assenyallem alguns dels tipus de composició que caracteritzen el panjabi.

En un primer tipus de composició les dues arrels mantenen una relació de coordinació i el significat del mot resultant pot ser la suma dels dos significats inicials o una disjunció. Si es tracta d'una disjunció, sovint els mots implicats són antònims.

Aquest tipus de composició es dona principalment per a formar noms i adjectius. Els adjectius només resulten de la unió de dos antònims (Bhatia, 1993: 320):

- |      |    |            |                 |                             |
|------|----|------------|-----------------|-----------------------------|
| (59) | a. | maa-pio    | mare + pare     | ‘mare i pare’ (pares)       |
|      |    | pààii-pááN | germà + germana | ‘germà i germana’ (germans) |
|      | b. | garam-sard | calent + fred   | ‘fred o calent’             |
|      |    | ucc-niic   | alt + baix      | ‘alt o baix’                |

Sovint, però, la unió de dos mots dona lloc a un significat que no correspon al significat de la suma dels formants del compost. En aquest cas ja no podem dir que es tracta estrictament d’una suma o una disjunció del significat (Bhatia, 1993: 320):

- |      |            |              |            |
|------|------------|--------------|------------|
| (60) | hatth-pair | mà + peu     | ‘cos’      |
|      | vaa-paaNii | vent + aigua | ‘clima’    |
|      | luuN-mirc  | sal + pebre  | ‘espècies’ |

En els exemples següents podem veure noms i adjectius compostos formats per la unió de dos sinònims. En el cas dels adjectius, el resultat és una intensificació del significat (Bhatia, 1993: 321, 323):

- |      |            |                   |                |
|------|------------|-------------------|----------------|
| (61) | baal-bacce | nen + nens        | ‘família’      |
|      | laal-surkh | vermell + vermell | ‘vermell fosc’ |
|      | sabz-haraa | verd + verd       | ‘verd fosc’    |

El segon tipus de procediment de composició consisteix a unir dos noms per formar un nom nou, però, en aquest cas, el primer nom complementa el segon, és a dir, no es manté una relació de coordinació sinó de modificació. En actuar com a complement, el mot de l’esquerra del compost està en cas oblic (Bhatia, 1993: 321):

- |      |                |                      |                              |
|------|----------------|----------------------|------------------------------|
| (62) | ciRii-cor      | ocell.OBL. + lladre  | ‘lladre d’ocells’            |
|      | caandii-kamaan | argent.OBL. + fletxa | ‘fletxa d’argent’            |
|      | raaj-darbaar   | rei.OBL. + cort      | ‘cort reial’ (‘cort de rei’) |

Pel que fa als compostos verbals, cal destacar un tipus de formació en sèrie que s'anomena *verbs conjunts* o *verbs conjuntius*. A partir de noms, pronoms, adjectius i adverbis es formen sèries de verbs amb l'adjunció de verbs com ara *karnaa* 'fer', *hoNaa* 'ser', *auNaa* 'venir', *deuNaa* 'donar', *laiNaa* 'prendre'. Aquest tipus de formació és altament productiu i serveix per crear a partir de la mateixa arrel sèries de verbs que expressen tres valors: acció, estat i procés, com es pot veure a (63) (Bhatia, 1993: 324):

(63)	<i>Acció</i>	<i>Estat</i>	<i>Procés</i>
	gussaa	gussaa karnaa	gussaa hoNaa
	ràbia	ràbia fer	ràbia venir
		'fer ràbia'	'enrabiarse'

Finalment, en panjabi trobem un gran nombre de compostos a partir de dues arrels verbals anomenats *verbs serials*. El primer verb és el principal i aporta el significat essencial. El segon verb s'anomena *explicatiu* i afegeix trets de significat com és ara l'obligatorietat, la vehemència, la indiferència, l'acció cap a un punt, etc. El nombre de verbs explicatius es redueix a una dotzena i són verbs com ara *aaunNaa* 'venir', *jaaunNaa* 'anar', *laiNaa* 'prendre', *deuNaa* 'donar', *suttNaa* 'llençar', etc. El verb principal només presenta l'arrel lèxica sense cap morfema afegit. Els verbs explicatius reben els trets gramaticals de temps, persona, nombre i gènere. Vegem-ne un exemple a (64) (Bhatia, 1993: 327):

- (64) a.    ó     ro     laiiiii  
          ella    plorar    prendre.PASS.FS.  
          'Ella va plorar' (introvertidament)
- b.    ó     ro     dittiii  
          ella    plorar    donar.PASS.FS.  
          'Ella va plorar' (extrovertidament)

Els verbs explicatius més importants que formen part dels verbs serials es compilen en el quadre següent, on es glossen els significats que poden aportar a la construcció (Bhatia, 1993: 326):

(65)	aauNaa	venir	‘una acció cap a un punt’
	jaauNaa	anar	‘una acció des d’un punt’
	laiNaa	aprendre	‘una acció en benefici propi’
	deuNaa	donar	‘una acció en benefici d’un altre’
	suTTNaa	llençar	‘una acció vehement deliberada’
	maarnaa	matar	‘una acció vehement deliberada’
	chaDDNaa	marxar	‘una acció duta a terme amb indiferència’
	báiThNaa	asseure	‘una acció inapropiada’

En la construcció de verbs catalans detectem alguns errors atribuïbles a la possibilitat del panjabi de crear nous verbs, especialment causatius i dobles causatius, mitjançant l’adjunció de verbs com ara *fer*:

(66) fer dividir    ‘dividir’

#### 2.2.4.3. La reduplicació

Un altre procediment de formació de mots és la reduplicació, és a dir, la repetició d’un mot. En general, aquest procediment té un origen intensificador i es dona tant per a la formació de noms com per a la formació d’adjectius, però algunes vegades comporta extensions semàntiques (Bhatia, 1993: 321, 323):

(67)	baccaa-baccaa	nen-nen	‘cada nen’
	nikkaa-nikkaa	petit-petit	‘molt petit’

Finalment, cal destacar que tant per als noms com per als adjectius hi ha casos de reduplicació parcial. Aquests casos són anomenats també *paraules eco*. Aquest procés consisteix a repetir un mot substituint la consonant inicial del segon membre del compost per la consonant *v* o *sh*. Aquest segon membre no té cap significat independent del context de la paraula eco. Aquest tipus de reduplicació serveix per a obtenir un significat indefinit del mot original (Bhatia, 1993: 322):

(68)	<b>paaNii-vaaNii</b> <b>paaNii-shaaNii</b>	aigua + Ø	‘aigua i coses semblants’
	<b>gapp-vapp</b> <b>gapp-shapp</b>	xerrameca + Ø	‘xerrameca i coses així’
	<b>kamm-vamm</b> <b>kamm-shamm</b>	treball + Ø	‘treball i aquestes coses’

## 2.3. SINTAXI

### 2.3.1. L’ORDRE DELS ELEMENTS A LA FRASE I ALS SINTAGMES

#### 2.3.1.1. La frase i el sintagma verbal

El panjabi és una llengua SOV (subjecte-objecte-verb), és a dir, l’ordre més habitual que presenten els constituents de la frase és el de (69), exemplificat a (70) (Bhatia, 1993: 90):

(69) subjecte - (benefactiu) - objecte indirecte - objecte directe - (complements circumstancials) - verb

(70) gurpit ne (S) tuààDe laii (Ben.) mǎi nūū (OI) é rakam (OD)  
 Gurpit POST. tu POST. jo POST. aquest diner  
 kal (Temps) daftar vicc (Lloc) ditii  
 ahir oficina POST. va.donar

‘En Gurpit em va donar aquests diners per a tu ahir a l’oficina’

Malgrat això, el fet que el panjabi tingui una morfologia verbal rica, que permet establir relacions de concordança entre el subjecte o l’objecte, i el fet que els diversos arguments siguin seguits de postposicions que els identifiquen sintàcticament, permet que l’ordre que acabem de citar no sigui un ordre sintàctic fix i estricte, i que per qüestions d’estil o de focalització de la informació pugui ser fàcilment alterat. Això implica que la diferència d’ordre entre el panjabi, que és del tipus SOV, i el català, que

és del tipus SVO, sigui fàcilment assumible i, encara que es detecten alguns errors, com es pot veure a (71), la diferència en l'ordre de mots de la frase no representa un gran entrebanc en l'aprenentatge del català dels parlants del panjabi:

- (71) copa del món mirar  
'miro la copa del món'

Igualment, en panjabi els quantificadors de grau precedeixen el verb. Així, un sintagma com ara *m'agrada més*, en panjabi presentaria l'ordre *més m'agrada*. Les oracions següents exemplifiquen els errors d'aquest tipus que hem detectat:

- (72) a mi més m'agrada jugar al pati  
'a mi m'agrada més jugar al pati'  
  
molt agrada Catalunya  
'm'agrada molt Catalunya'

### 2.3.1.2. El sintagma nominal

L'ordre habitual dels elements que formen part del sintagma nominal és el de (73), que exemplifiquem a (74) (Bhatia, 1993: 102):

- (73) quantificador - demostratiu - possessiu - adverb de grau - adjectiu - nom

- (74) saare é mere bót can,ge munDe  
tot aquells meus molt bons amics  
'tots aquells bons amics meus'

Així mateix, el complement del nom format per un nom i una postposició en panjabi també precedirà el nucli nominal. Aquest ordre és diferent del que presenta el català. Sovint, doncs, els panjabis que parlin català cometran l'error d'anteposar el complement del nom al nom, com es pot veure a (75):

(75)	gel de jocs	‘jocs de gel’ (jocs a la neu)
	Alemanya equip	‘equip d’Alemanya’
	ESO de segon	‘segon d’ESO’

## 2.3.2. LES FUNCIONS SINTÀCTIQUES

### 2.3.2.1. El subjecte

En panjabi, com en català, el subjecte pot ser explícit o implícit. Només es poden elidir subjectes pronominals o nominals si és possible recuperar-ne el contingut a partir de la flexió verbal o del discurs. Comparem les oracions de (76a) i (76b) (Bhatia, 1993: 85):

- (76) a. aadmii aaiaa  
home.MS. venir.PASS.MS.  
‘Va venir un home’
- b. Ø aaiaa  
venir.PASS.MS.  
‘Ell va venir’

La norma general és que el subjecte ha de concordar amb el verb en persona, gènere i nombre. A (77) el verb concorda amb el subjecte en gènere i nombre (Bhatia, 1993: 86):<sup>9</sup>

- (77) kuRii aaii  
noia.FS. venir.PASS.FS.  
‘La noia va venir’

L’afirmació anterior s’ha de matisar ja que molts verbs transitius en passat concorden amb l’objecte. En aquests casos el subjecte –anomenat *ergatiu*– té la postposició *ne* i no pot concordar amb el verb. Com es pot comprovar a (78), el verb concorda amb l’objecte *kamm* en gènere masculí i nombre singular (Bhatia, 1993: 86):

---

<sup>9</sup> Recordem que alguns verbs prescindeixen de l’auxiliar *hoNaa* ‘ser’ per construir certes formes de passat. L’auxiliar *hoNaa* aporta els trets de persona. Si no apareix l’auxiliar, la persona no queda especificada (veg. § 2.2.3).

- (78) kurii ne kamm kiitaa  
 noia.FS. POST. treball.MS. fer.PASS.MS.  
 ‘La noia va fer el treball’

Igualment, si l’objecte directe té una postposició (veg. § 2.3.2.2), el verb no hi podrà concordar. En aquests casos, el verb no concorda amb cap argument i apareix en la forma per defecte: masculí singular (Bhatia, 1993: 173 [adaptat]):

- (79) kurii ne kursii nu u vekhiaa  
 noia.FS. POST. cadira.FS. POST. veure.PASS.MS.  
 ‘La noia va examinar la cadira’

Els subjectes ergatius pronominals de primera i segona persona tampoc no concorden amb el verb tot i que no rebin la marca *ne* de manera explícita (80). El verb continua concordant amb l’objecte (Bhatia, 1993: 86):

- (80) māi / tūū / asīī / tusīī (ne → Ø) kamm kiitaa  
 jo / tu / nosaltres/ vosaltres treball.MS. fer.PASS.MS.  
 ‘Jo / tu / nosaltres / vosaltres vaig / vas / vam / vàreu fer el treball’

D’altra banda, el subjecte d’alguns verbs transitius com ara *milnaa* ‘trobar’, *laauna* ‘descobrir’ o *bolnaa* ‘parlar’ no porten la postposició *ne* i, no obstant això, el verb concorda amb l’objecte i no amb el subjecte (Bhatia, 1993: 169 [adaptat]):

- (81) kurii é bolii  
 la noia.FS. això.MS. parlar.PASS.MS.  
 ‘La noia va dir això’

Alguns verbs intransitius com *thukNaa* ‘escopir’ o *nicchNaa* ‘tossir’ també presenten subjectes amb *ne* (82). En aquests casos, la morfologia que presenta el verb és la menys marcada, el masculí singular (Bhatia, 1993: 87):

- (82) *kuRii ne nicchiaa*  
noia.FS. POST. tossir.PASS.MS.  
'La noia va tossir'

### 2.3.2.2. L'objecte directe

El panjabi fa una distinció entre els objectes directes humans i els objectes directes inanimats o animats no humans. Quan el sintagma és indefinit, els primers exigeixen necessàriament la postposició *nũũ* (83a), mentre que els no humans o els inanimats poden prescindir-ne (83b) (Bhatia, 1993: 172):

- (83) a. *aadmii nũũ vekho*  
home POST. mira  
'Mira un home'
- b. *bilii (nũũ) vekho*  
gat POST. mira  
'Mira un gat'

La postposició *nũũ*, però, és obligatòria si l'objecte directe és definit, tant si es humana, com a (84), com si no ho és, com a (85) (Bhatia, 1993: 88):

- (84) *mãi ó kuRii nũũ vekhiaa*  
jo aquest noia POST. vaig.veure  
'Jo vaig veure la noia'
- (85) *mãi kataab nũũ vekhiaa*  
jo llibre POST. vaig.veure  
'Jo vaig veure el llibre'

Com es pot veure a (84), per tal de diferenciar un objecte directe animat indefinit d'un de definit, tots dos amb la postposició *nũũ*, es fa servir el demostratiu *ó* per marcar el valor definit del sintagma.

### 2.3.2.3. L'objecte indirecte

La utilització de la postposició *nūū* és obligatòria amb l'objecte indirecte (Bhatia, 1993: 173):

- (86) parkaash ne ó **nūū** kataab pèjii  
Parkash POST. ell POST. llibre ha.enviat  
'Parkash li ha enviat un llibre'

Com hem indicat anteriorment, la marca de l'objecte directe animat és *nūū*. És, per tant, idèntica a la marca de l'objecte indirecte. En panjabi no hi ha problemes per a l'aparició de tots dos complements (i totes dues marques) en una mateixa oració, com a (87). En aquest cas, l'ordre dels elements és determinant per detectar les funcions: l'objecte indirecte sempre precedeix l'objecte directe (Bhatia, 1993: 89):

- (87) māi **maa nūū** kaake nūū dittaa  
jo mare POST. nen.MS. POST. vaig.donar  
'Jo vaig donar el nen a la mare'

### 2.3.3. LES ORACIONS PASSIVES

Les oracions passives no són gaire freqüents en panjabi. No obstant això, si es fan servir, existeixen dues estratègies diferents. La primera consisteix a marcar el subjecte d'una oració activa amb una postposició instrumental *tō* o amb les postposicions complexes (*de*) *kolo* o *tō kolo*. Pel que fa al verb, es fa servir el participi passat de la forma activa amb l'auxiliar *jaa* 'anar', que presenta marques de temps i de concordança en gènere i nombre amb l'argument que no té postposició (Bhatia, 1993: 235):

- (88) ó tō / de kolo xat nāī páriia giaa  
ell POST. carta.MS. NEG. llegir.PART.PASS.MS. anar.PASS.MS.  
'La carta no va ser llegida per ell'

En la segona estratègia de formació d'oracions passives, les postposicions *tō / de kolo* també segueixen el subjecte corresponent de l'oració activa, però el verb principal és un infinitiu en cas oblic<sup>10</sup> i l'auxiliar és *hoNaa* 'ser', el qual concorda en gènere i nombre amb l'argument que no té postposició (Bhatia, 1993: 235):

- (89) ó      tō / de kolo      kataab      náĩ      páran      hundaa  
 ell      POST.      llibre.MS.      NEG.      estudiar.INF.OBL.      ser.PRES.MS.  
 'El llibre no és llegit per ell'

#### 2.3.4. LES ORACIONS ATRIBUTIVES

El verb copulatiu del panjabi és *hoNaa* (arrel *ho* + *Naa* 'marca d'infinitiu'). A diferència del català, l'ordre dels constituents a les frases atributives és subjecte - atribut - verb copulatiu. Vegem-ne uns exemples (Bhatia, 1993: 82):

- (90) a.      ó      baadshaa      ai  
           ell      rei      és  
           'Ell és un rei'
- b.      ó      faaras      daa      baadshaa      sii  
           ell      Pèrsia      POST.      rei      va.ser  
           'Ell va ser el rei de Pèrsia'

L'atribut pot ser un nom (91a), un adjectiu (91b) o un participi (91c) (Bhatia, 1993: 82):

- (91) a.      amrat      raanii      ai  
           Amrat      reina      és  
           'Amrat és una reina'
- b.      muNDaa      sóNaa      ai  
           noi      atractiu      és  
           'El noi és atractiu'

<sup>10</sup> L'infinitiu en tracar-se d'una forma nominal pot presentar en certes condicions cas oblic. L'infinitiu oblic es forma afegint a l'arrel la terminació *-N/n*, en comptes de *-Naa/naa*, o la forma *-aN/an* quan l'arrel acaba en consonant.

- c. raajuu báíThíaa ai  
 Raju assure. PART. PASS. és  
 ‘Raju està assegut’

A diferència del català, el verb copulatiu del panjabi ha de ser elidit sempre que presenti un temps present i la frase tingui una modalitat negativa (veg. § 2.3.7) (Bhatia, 1993: 83):

- (92) ó / māi / tusī aadmī nāī Ø  
 ell / jo / tu home NEG.  
 ‘Ell no és un home / Jo no sóc un home / Tu no ets un home’

A banda del verb *ser*, el català té un altre verb copulatiu, *estar*. El panjabi, en canvi, només té un verb copulatiu. Aquest fet explica que tinguin dificultats per distingir els dos verbs del català:

- (93) a. és treballant en restaurant  
 b. és bé

### 2.3.5. LES ORACIONS POSSESSIVES

En panjabi, la possessió s’indica a través de l’ús del verb copulatiu *hoNaa*. Les estructures possessives són sensibles als conceptes de possessió alienable o inalienable,<sup>11</sup> permanent o temporal i al caràcter animat o inanimat del posseïdor. Aquesta darrera característica es marca mitjançant postposicions diferents en el nom que expressa el posseïdor.

Com que els sintagmes nominals seguits de postposicions no concorden amb el verb, en les estructures possessives el verb concordarà amb l’element que es posseeix. La llista següent resumeix les característiques de l’expressió de la possessió en panjabi (Bhatia, 1993: 146):

<sup>11</sup> La possessió alienable fa referència a les relacions de possessió en què el posseïdor pot desprendre’s de la cosa posseïda. En la possessió inalienable, la cosa posseïda és considerada una part essencial del posseïdor i aquest no se’n pot desprendre.

(94)	<b>posseïdor</b>	<b>element posseït</b>	<b>postposició del posseïdor</b>	
	animat	alienable (objectes concrets)	de kol	‘a prop’
	animat	inalienable (relacions, parts del cos)	aa/de/di/diaa	‘de’
	inanimat	alienable (objectes concrets)	vicc	‘en’
	animat	permanent (qualitats, emocions)	vicc	‘en’
	animat	temporal (sentiments, sensacions)	nũũ	‘a’

A continuació, n’oferim alguns exemples (Bhatia, 1993: 146-147):

(95) Posseïdor animat - possessió alienable

ó **de kol** kataabãã ne  
 ell POST. llibres són  
 ‘Ell té llibres’

(96) Posseïdor animat - possessió inalienable

ó **de** caar munDe ne  
 ell POST. quatre nois són  
 ‘Ell té quatre fills’

(97) Posseïdor inanimat - possessió inalienable

kamre **vicc** caar kursĩãã ne  
 habitació POST. quatre cadires són  
 ‘L’habitació té quatre cadires’

(98) Posseïdor animat - possessió permanent

raam **vicc** himmat ai

Ram POST. coratge és

‘En Ram té coratge’

(99) Posseïdor animat - possessió temporal

a. māi **nūū** xushii ai

jo POST. felicitat és

‘Jo sóc feliç’

b. māi **nūū** buxaar ai

jo POST. febre és

‘Jo tinc febre’

Determinades consideracions sociològiques fan que noms que nosaltres considerariem de possessió alienable, en panjabi es tractin com a inalienables. N’és un exemple el nom *feina* (Bhatia, 1993: 147):

(100) ó **dii** naukarii pakkii ai

ell POST. feina permanent és

‘Ell té una feina fixa’

### 2.3.6. CONSTRUCCIONS COMPARATIVES I SUPERLATIVES

La manera més general d’expressar la comparació és adjuntar la postposició *tō* o *naalo/kolo* al segon terme de la comparació, que sempre segueix el primer (Bhatia, 1993: 79):

(101) aathii [sher **tō/naalo**] vaDDaa ai

elefant lleó POST. gran és

‘L’elefant és més gran que el lleó’

- (102) sÓN [mÓN **tō/naalo**] cangii angrezii boldaa ai  
 Son Mon POST. bo anglès parla AUX.  
 ‘En Son parla millor l’anglès que en Mon’

Si els dos termes comparats són oracions, obtenim una expressió comparativa amb dos verbs en infinitiu seguits de la postposició *to/naalo* (Bhatia, 1993: 80):

- (103) mǎi nūū taash khedNaa [páRan **tō**] ziaadaa pasand ai  
 jo POST. carta jugar.INF. estudiar.INF. POST. més agrada AUX.  
 ‘M’agrada més jugar a cartes que estudiar’

Si comparem oracions en què els subjectes no són iguals, el subjecte de l’oració subordinada porta la postposició *de* (Bhatia, 1993: 80):

- (104) mǎi nūū taash khedNaa [ó **de** páRan tō] ziaadaa pasand ai  
 jo POST. carta jugar.INF. ell POST. estudiar.INF. POST. més agrada AUX.  
 ‘M’agrada més jugar a cartes que a ell estudiar’

L’estructura emprada en la formació del superlatiu és idèntica a la de les oracions comparatives sense l’element comparat. En aquest cas, però, s’utilitza el quantificador universal *sap* ‘tot’ (Bhatia, 1993: 143):

- (105) ó sap tō can,gaa muNDaa ai  
 ell tot POST. bo noi és  
 ‘Ell és el millor noi’

## 2.3.7. LES ORACIONS NEGATIVES

### 2.3.7.1. La negació oracional

En panjabi la negació oracional s’expressa a través de dues partícules negatives *na* i *náñ*. La primera forma només apareix en les oracions coordinades copulatives del tipus *ni...ni*, en les oracions completives amb infinitiu i amb verbs en subjuntiu,

imperatiu o potencial. La segona forma cobreix la resta d'usos. Vegem alguns exemples de la distribució de la negació en panjabi (Bhatia, 1993: 110, 117):

(106) a. *Estructura ni...ni*

**na** raam aaiaa **na** sham  
 NEG. Ram van.venir NEG. Sham  
 'Ni en Ram ni en Sham van venir'

b. *Oració completiva d'infinitiu*

meraa ótthe **na** jaauNaa Thiik ai  
 meu allà NEG. anar.INF. correcte és  
 'Em sembla correcte no anar-hi'  
 (lit.: 'el meu no anar-hi és correcte')

d. *Verb en subjuntiu*

ó cááundaa ai ki **na** jaave  
 ell vol AUX. que NEG. anar.SUBJ.  
 'Ell no hi volia anar'

e. *Verb en imperatiu*

tũũ **na** jaa  
 tu NEG. anar.IMP.SG.  
 'No hi vagis'

(107) *Oració enunciativa negativa*

ó kàr **náñ** giaa  
 ell casa NEG. va.anar  
 'Ell no va anar a casa'

Les estructures negatives permeten l'elisió dels auxiliars; comparem (108a) amb (108b) (Bhatia, 1993: 118):

(108) a.    ó    jaanda    **ai**  
           ell    va            AUX.  
           ‘Ell hi va’

          b.    ó    náñ    jaanda Ø  
           ell    NEG.    va  
           ‘Ell no hi va’

La presència de la negació també permet elidir el verb copulatiu (veg. § 2.3.4); comparem (109a) amb (109b) (Bhatia, 1993: 119):

(109) a.    ó    ótthe **ai**  
           ell    aquí    és  
           ‘Ell és aquí’

          b.    ó    ótthe    náñ    Ø  
           ell    aquí    NEG.  
           ‘Ell no és aquí’

### 2.3.7.2. La negació de sintagmes

Hi ha diferents estratègies per indicar la negació d’un constituent de la frase (Bhatia, 1993: 120-122):

i) El constituent negat es pot marcar prosòdicament a través d’accentuació, com a (110):

(110) ó    **kal**    kàr    **náñ**    giaa  
           ell    ahir    casa    NEG.    va.anar  
           ‘Ell no va anar a casa seva ahir (sinó abans-d’ahir)’

ii) Una altra estratègia és que la negació segueixi el constituent negat:

(111) ó    [kàr    **náñ**]    bazaar    giaa  
           ell    casa    NEG.    basar    va.anar  
           ‘Ell no va anar a casa sinó al basar’

iii) També es pot fer servir la partícula *binaa*, que pot aparèixer tant davant com darrere del constituent que nega:

- (112) a.      ó      [**binaa** khaande]      boliaa  
              ell    sense menjar      parla  
              ‘Ell parla sense menjar’
- b.      ó      [khaande      **binaa**] boliaa  
              ell    menjar            sense parla  
              ‘Ell parla sense menjar’

iv) Una altra estratègia és l’ús de la partícula *te*, que segueix el constituent negat i implica un contrast. Així, a (113a) es nega el subjecte (*māi*) i a (113b) es nega l’objecte (*xat*):


- (113) a.      [māi **te**]      ótthe      náĩĩ      giaa  
              jo      PART.    allà      NEG.    vaig  
              ‘Jo, (sóc el que) no vaig allà’
- b.      māĩ    [xat **te**]      náĩĩ      likhiaa  
              jo      carta    PART.    NEG.    escric  
              ‘Una carta, (és el que) no escric jo’

v) La negació postverbal també nega constituents. En aquest cas, però, la negació es redueix al verb o al temps verbal:

- (114) māĩ    xat    likhiaa            náĩĩ,    (likhaagaa)  
              jo    carta    escriure.PRES.    NEG.    (escriure.FUT.)  
              ‘Jo no escric una carta (però l’escriuré)’

vi) La negació dels verbs amb auxiliars presenta el moviment de l’auxiliar a una posició preverbal. Comparem (115) amb (116):

(115) māi xat likhīaa **sii**  
 jo carta escriure.PASS. AUX.  
 ‘Jo he escrit una carta’

(116) māi xat **nāī** **sii** likhīaa [ \_\_ ] (likhaagaa)  
  
 jo carta NEG. AUX. escriure.PASS. (escriure.FUT.)  
 ‘Jo no he escrit una carta, però l’escriré’

La llibertat en la distribució de l’element negatiu en panjabi permet explicar alguns errors en l’ús de la negació:

(117) bicicleta no jugo, criquet  
 ‘no jugo a bicicleta sinó a criquet’

A (117) la negació segueix el constituent negat (*bicicleta*).

### 2.3.8. LES ORACIONS IMPERATIVES

En panjabi hi ha diferents tipus d’oracions imperatives: imperatives *no marcades*, imperatives de futur i imperatives en subjuntiu.

L’imperatiu *no marcat* consisteix en l’arrel verbal, si és singular, i en l’arrel més la suma de *o/vo*, si és plural. Aquesta forma imperativa pren subjectes en segona persona *tūū* ‘tu’ i *tusī* ‘vosaltres, vostè, vostès’ (Bhatia, 1993: 35):

(118) tūū jaa  
 tu anar.IMP.SG.  
 ‘Ves-hi tu!’

(119) tusī jaa  
 vosaltres/vostè/vostès anar.IMP.P.  
 ‘Aneu-hi vosaltres!’ / ‘Vagi-hi vostè!’ / ‘Vagin-hi vostès!’

L'imperatiu futur presenta la mateixa forma que els infinitius (arrel + *Naa/naa*). Aquesta forma s'empra quan l'ordre s'ha de complir en un futur proper (Bhatia, 1993: 35):

- (120) kal aaNaa  
demà venir. IMP. FUT.  
'Vine demà'

La forma imperativa en subjuntiu indica un suggeriment, un desig o una intenció més que no pas una ordre. A diferència dels anteriors –que només admeten com a subjecte la segona persona–, el subjecte d'aquesta forma imperativa pot ser qualsevol persona (Bhatia, 1993: 36):

- (121) a. ó chetii jaae  
ell ràpidament anar.SUBJ.3.SG.  
'Ell hauria d'anar-hi ràpidament'
- b. calo, kàr calie  
anar.IMP. casa anar.SUBJ.1.P.  
'Som-hi, anem cap a casa'
- c. mǎi jaavāā?  
jo anar.SUBJ.1.SG.  
'Hi podria anar, jo?'

### 2.3.9. LES ORACIONS INTERROGATIVES

En panjabi, trobem tres tipus d'oracions interrogatives: les totals, les alternatives i les que contenen un pronom interrogatiu.

### 2.3.9.1. Oracions interrogatives totals

Deponent del tipus de resposta, les oracions interrogatives totals es poden classificar en neutrals i no neutrals. En el primer cas, no s'espera una resposta determinada i, en el segon cas, s'espera una resposta afirmativa o una de negativa. En aquest darrer tipus de frase interrogativa, apareix la partícula negativa *na*.

Les oracions interrogatives neutrals permeten l'aparició opcional de l'element interrogatiu *kii* a l'inici de la frase declarativa a partir de la qual es forma la frase interrogativa (122a). L'aparició d'aquest interrogatiu no provoca un canvi en l'ordre dels constituents, però sí que és necessària una entonació ascendent al final de la frase, especialment de l'element verbal (Bhatia, 1993: 5):

- (122) a.    tusĩ    ajj    káaNii suNaavoge  
              vosaltres avui conte    explicareu  
              ‘Avui ens explicareu un conte’
- b.    (kii) tusĩ    ajj    káaNii suNaavoge?  
              INT.    vosaltres avui conte    explicareu  
              ‘(Que) ens explicareu un conte avui?’

En panjabi una frase interrogativa neutral amb una modalitat negativa (123) es pot respondre amb una oració negativa o amb una d'afirmativa (124) (Bhatia, 1993: 5):<sup>12</sup>

- (123) ajj    ThaND náĩ    ai?  
              avui    calor    NEG.    és  
              ‘No fa calor avui?’
- (124) a.    aaho, ajj    ThaND náĩ    ai  
              sí    avui    calor    NEG.    és  
              ‘Sí, avui no fa calor’

---

<sup>12</sup> Hi ha altres sistemes que no explicarem. Remetem el lector a Bhatia (1993: 5-7).

- b. náĩ, ajj ThAND ai  
 NEG. avui calor és  
 ‘No, avui fa calor’

En aquest sistema, una resposta que conté l’adverbi d’afirmació (*aaho* ‘sí’) indica que s’està d’acord amb el judici que conté la pregunta. I a l’inrevés, si una resposta està encapçalada per la negació (*náĩ* ‘no’), s’indica que no s’accepta el judici.

Aquest tipus de respostes pot explicar alguns dels errors que hem detectat en la parla catalana de persones panjabis. Tot i que no és sistemàtic, un parlant d’aquesta llengua pot respondre afirmativament una pregunta amb una modalitat negativa:

- (125) –No t’agrada el castellà?  
 –Sí, perquè no puc fer castellà perquè no ma entera mucho

A l’oració de (125), l’adverbi que encapçala la resposta indica un acord amb el judici de la pregunta. És a dir, es podria parafrasejar com *sí, és cert que no m’agrada el castellà perquè...*

Les oracions interrogatives no neutrals presenten la partícula negativa *na* al final de l’oració, que en català podem traduir per *oi?*, *no?*, etc. La resposta a una frase interrogativa no neutral pot ser afirmativa o negativa. En el primer cas, la frase que precedeix *na* ha de ser afirmativa, en el segon, en canvi, ha de ser negativa (Bhatia, 1993: 7):

- (126) a. ajj baarash hovegii, na?  
 avui pluja serà NEG.  
 ‘Avui plourà, no?’  
 [Resposta esperada: –sí]
- b. ajj baarash náĩ hovegii, na?  
 avui pluja NEG. serà NEG.  
 ‘Avui no plourà, no?’  
 [Resposta esperada: –no]

### 2.3.9.2. Oracions interrogatives alternatives

Les oracions interrogatives alternatives presenten dues opcions en la formulació de la pregunta. Són les equivalents a les oracions del català del tipus *vindràs avui o no?* En panjabi, aquest tipus d'oracions interrogatives es formen amb la suma de *jaa / ki náĩĩ* 'o' a la dreta de la frase declarativa. L'entonació ascendent la rep la partícula negativa *náĩĩ* (Bhatia, 1993: 9):

- (127) tusĩ      ajj   káánii   suNaavoge   jaa/ki   náĩĩ?  
vosaltres avui conte explicaréu   o   NEG.  
'Ens explicaràs un conte avui o no?'

Quan les alternatives no són el verb i la seva negació, s'empra *jaa / ki* i en comptes de la partícula negativa hi apareix el constituent que indica la segona alternativa (Bhatia, 1993:9):

- (128) ó      ajj      aavegaa   jaa/kii   kal?  
ell   avui   vindrà   o   demà  
'Ell vindrà avui o demà?'

### 2.3.9.3. Oracions interrogatives amb pronom interrogatiu

En català, els pronoms interrogatius solen ocupar la posició inicial de l'oració, independentment de la seva funció sintàctica, i també solen implicar un canvi en la posició del subjecte:

- (129) a.      La nena llegeix un llibre                      (SVO)  
b.      Què llegeix la nena?                              (OVS)

En panjabi, en canvi, la formació d'oracions interrogatives que contenen un pronom interrogatiu no provoca un canvi d'ordre dels constituents. Això vol dir que els pronoms interrogatius són en la posició que ocuparia el sintagma en una oració declarativa. El pronom interrogatiu sempre rep un accent més fort que la resta de constituents (Bhatia, 1993: 9):

- (130) a. tuààDaa nãã **kii** ai?  
 el.teu nom què és  
 'Quin és el teu nom?'
- b. jalandâr **kítthe** ai?  
 Jallandar on és  
 'On és Jallandar?'
- c. ó **kaun** ai?  
 ell qui és  
 'Qui és ell?'

De vegades, però, per qüestions discursives relacionades amb l'èmfasi, el pronom interrogatiu es trasllada a una posició inicial o final. Així, de l'ordre més habitual de (131a), podem obtenir les oracions interrogatives de (131b) i (131c) (Bhatia, 1993: 27):

- (131) a. gurbacan **kítthe** giaa?  
 Gurbacan on ha.anat  
 'On ha anat en Gurbacan?'
- b. **kítthe** gurbacan giaa?  
 on Gurbacan ha.anat  
 'On ha anat en Gurbacan?'
- c. gurbacan giaa **kítthe**?  
 Gurbacan ha.anat on  
 'On ha anat en Gurbacan?'

Els adjectius interrogatius *kéRaa* ‘quin’ i *kínnaa* ‘quants’ concorden en gènere i nombre amb el nom que acompanyen. Així, tindrem quatre formes: *kéRaa* (MS.), *kéRE* (MP.), *kéRii* (FS.) i *kéRiãã* (FP.). L’adjectiu *kinaa* segueix la mateixa flexió (Bhatia, 1993: 10):

- (132) a. *kéRaa*            *muNDaa?*  
           quin.MS.        noi.MS.  
           ‘quin noi?’
- b. *kínnãã*        *paísaa?*  
           quant.MS.      diners.MS.  
           ‘quants diners?’

En panjabi no existeix una restricció sobre el nombre de pronoms interrogatius que poden aparèixer en una mateixa frase, cosa que, com es pot veure per les traduccions, és molt estranya en català. Per exemple, de l’oració de (133) es poden formar les oracions interrogatives de (134) i (135) (Bhatia, 1993: 25):

- (133) *tusī*      *kal sÓN*    *de naal shikaago*    *vekhan*      *gae*  
       vosaltres    ahir Son    POST.    Chicago    veure      vau.anar  
       ‘Vosaltres ahir vau anar a veure Chicago amb en Son’

- (134) ***kaUN kad kii de naal kii*** *vekhan giaa?*  
       qui    quan    qui    POST.    què    veure    va.anar  
       ‘Qui va anar a veure què amb qui (i) quan?’

- (135) ***kaUN kal sÓN de naal kii*** *karan giaa?*  
       qui    ahir    Son    POST.    què    fer      va.anar  
       ‘Qui va anar a fer què amb en Son ahir?’

## 2.3.10. LES ORACIONS COMPOSTES

### 2.3.10.1. La coordinació

En panjabi, les conjuncions que indiquen una relació de coordinació entre sintagmes o oracions són *te* ‘i’, *ki / jaa* ‘o’ i *lekaN / magari / par* ‘però’. En donem alguns exemples a (136) i a (137) (Bhatia, 1993: 103):

(136) *māi kamm kitaa te dost ne araam kiitaa*  
*jo treball feia i amic POST. descans feia*  
‘Jo treballava i el meu amic descansava’

(137) *māi ótthe gaavããgaa jaa/ki meraa pràà pàn.gRaa karegaa*  
*jo aquí cantaré o meu germà pangra farà*  
‘Aquí jo cantaré o el meu germà ballarà la pangra’

Des d’un punt de vista semàntic, les oracions coordinades copulatives poden mantenir diverses relacions: contrast, efecte acumulatiu, causa-efecte, acció seqüencial, etc. (Bhatia, 1993: 104):

(138) Contrast

*é kataab can.gii ai te ó (kataab) xaraab ai*  
*aquest llibre bo és i aquell (llibre) dolent és*  
‘Aquest llibre és bo i aquell (llibre) és dolent’

(139) Efecte acumulatiu

*ó sharaab piindaa ai te nindar dii goliãã khaandaa ai*  
*ell vi beu AUX. i somiar POST. pastilla menja AUX.*  
‘Ell beu vi i pren pastilles per dormir’

(140) Causa-efecte

ó ne gandraa paaNii piitaa **te** bamaar hoiaa  
ell POST. brut aigua va.beure i malalt es.va.posar  
‘Ell va beure aigua contaminada i es va posar malalt’

(141) Acció seqüencial

ó aaaaa **te** boliaa  
ell va.venir i va.parlar  
‘Ell va venir i va parlar’

Les conjuncions adversatives *lekaN*, *magar* i *par* apareixen a l’inici del segon membre coordinat (Bhatia, 1993: 106):

(142) mǎi sardaar āā **lekaN/magar/par** meraa præà monaa ai  
jo sikh sóc però meu germà hindú és  
‘Jo sóc sikh però el meu germà és hindú’

### 2.3.10.2. La subordinació

#### 2.3.10.2.1. Les oracions completives

Les oracions completives del panjabi tant poden presentar verbs en forma personal com verbs en forma no personal (infinitius). En el primer cas, poden ser introduïdes per la conjunció *ki* ‘que’ si el verb de l’oració principal és un verb de coneixement com *jaaN* ‘saber’, de comunicació com *dass* ‘explicar’ o de percepció com *lagg* ‘semblar’ o *vekh* ‘veure’ (Bhatia, 1993: 44):

(143) a. ó jaaNdaa ai [**ki** kuRii óthe **gaii**]  
ell sap AUX. que noia aquí va.anar  
‘Ell sap que la noia va venir’

b. tad ó ne vekhiaa [**ki** ciRii **uDDii**]  
aleshores ell POST. va.veure que ocell va.volar  
‘Aleshores ell va veure que un ocell va volar’

Com es pot comprovar als exemples anteriors, les oracions subordinades apareixen darrere les oracions principals o darrere el verb principal, i la conjunció que marca la relació de subordinació ocupa una posició inicial en l'oració subordinada.

Les oracions subordinades completives poden presentar un verb infinitiu en cas directe (144) o en cas oblic (145). En aquests casos, la subordinada d'infinitiu, que fa de complement directe, precedeix el verb, com si fos un sintagma nominal (SOV) (Bhatia, 1993: 45):

(144) māi [jauuNaa] cááúdaa āã  
jo anar.INF.DIR. vull AUX.  
'Jo vull anar-hi'

(145) raam ne [jauuN] dii koshish kiitii  
Ram POST. anar.INF.OBL. POST. intent va.fer  
'En Ram va intentar d'anar-hi'

Un dels errors que es poden trobar en la parla catalana de la comunitat panjabi és la construcció d'oracions subordinades completives sense cap partícula d'enllaç. Tot i que la relació amb l'estructura de la segona llengua no és clara, s'ha de tenir present que aquesta mena d'errors d'elisió d'elements d'enllaç és freqüent en l'adquisició de qualsevol llengua:

(146) crec és Anglaterra que → Ø  
no sabia són germans que → Ø

### 2.3.10.2.2. Les oracions relatives

La manera més habitual de formar les oracions relatives en panjabi és molt diferent de la que es fa servir en català. Abans d'explicar l'estructura del panjabi, observarem què fem en català a partir de l'oració *Vaig veure la noia que tu coneixes a la plaça*. Primer, l'element relativitzat, *la noia*, se substitueix per un pronom de relatiu

que es trasllada al davant de l'oració, com a (147a). Posteriorment, inserim l'oració subordinada a la dreta del nom que modifica o antecedent, com a (147b):

(147)

a. [ tu coneixes *la noia*]



b. Vaig veure la noia [que tu coneixes] a la plaça

En panjabi, l'oració de relatiu pot precedir la principal. En aquest cas, a la relativa hi apareix el pronom de relatiu seguit del que seria el seu antecedent i a la frase principal s'hi introdueix un pronom, anomenat *correlatiu*, que coincideix amb el de tercera persona. A l'oració principal, l'antecedent (o nom modificat per la relativa) s'elideix. En tenim un exemple a (148) (Bhatia, 1993: 54):

(148) [jo    **muND aa**    nayuu yaark vicc ráíndaa ai]    ó    Ø    meraa dost ai  
REL.    noi            Nova York    POST. viu    AUX. CORR.    meu    amic    és  
'El noi que viu a Nova York és el meu amic'

També és possible que l'oració de relatiu, com en català, segueixi immediatament l'antecedent i que aquest ja no aparegui a la subordinada. Aleshores, però, l'antecedent va precedit pel pronom correlatiu (Bhatia, 1993: 55):

(149) ó    **muND aa**    [jo Ø    nayuu yaark vicc ráíndaa ai ]    meraa dost ai  
CORR. noi            REL. Nova York    POST. viu    AUX. meu    amic    és  
'El noi que viu a Nova York és el meu amic'

Finalment, una tercera possibilitat, semblant a l'anterior, és que l'oració de relatiu segueixi la principal. L'antecedent, que és a la principal, també va precedit pel pronom correlatiu i no apareix a la relativa (Bhatia, 1993: 55):

- (150) **ó** **muNDaa** meraa dost ai [jo Ø nayuu yaark vicc ráíndaa ai ]  
 CORR. noi meu amic és REL. Nova York POST. viu AUX.  
 ‘El noi que viu a Nova York és el meu amic’

A l'exemple de (151) es pot observar que el pronom relatiu no es desplaça al començament de l'oració com passa en català. En aquest exemple, el relatiu fa la funció de complement directe (i no de subjecte com a les oracions anteriors) i apareix a la posició preverbal típica de l'objecte en panjabi:<sup>13</sup>

- (151) māi ó katab vekhii [raam ne [jii Ø nūū] likhiaa]  
 jo CORR. llibre vaig.veure Ram POST. REL. POST. va.escriure  
 ‘Jo vaig veure el llibre que va escriure en Ram’

De vegades, però, si hi ha èmfasi, els relatius poden aparèixer en la posició inicial de la subordinada (l'ordre habitual en català). Observem que a (152) l'objecte directe de l'oració de relatiu, *jii*, es trasllada d'una posició preverbal a una posició inicial (Bhatia, 1993: 57):

- (152) māi ó katab vekhii [[jii Ø nūū] raam ne [\_\_] likhiaa]  
 ↑  
 jo CORR. llibre vaig.veure REL. POST. Ram POST. va.escriure  
 ‘Jo vaig veure el llibre que va escriure en Ram’

Les oracions de relatiu que acabem de veure són restrictives, però quan l'antecedent és un nom propi són apositives (o explicatives). A diferència de les restrictives, les apositives no admeten que l'oració de relatiu precedeixi o segueixi l'oració principal, és a dir, sempre se situen immediatament després de l'antecedent. A més, no permeten la presència del pronom correlatiu *ó* (Bhatia, 1993: 55):

<sup>13</sup> En aquest exemple, la posició de la subordinada correspon a la tercera de les possibilitats que hem esmentat abans, és a dir, després de la principal. Podríem fer el mateix amb les altres dues possibilitats.

- (153) akbar [jo Ø pàarat daa baadshaa sii ] nek insaan sii  
 Akbar REL. Ø Índia POST. rei va.ser noble home va.ser  
 ‘Akbar, que va ser rei de l’Índia, va ser un home noble’

A continuació oferim la llista dels pronoms de relatiu i dels seus correlatius corresponents (Bhatia, 1993: 54):

- (154) Pronoms de relatiu

	Directe		Oblic	
Singular	jo / jéRaa	‘que / qui’	jii(s) / jéRe	‘que / qui’
Plural	jo / jéRe	‘que / qui’	jínaa / jéRe	‘que / qui’

- (155) Correlatius

	Directe	Oblic
Singular	ó	ó(s)
Plural	ó	ónaa

Hem observat que, en ocasions, els parlants de panjabi apliquen l’estratègia de formació d’oracions relatives d’aquesta llengua a la parla catalana i aquest fet és causa d’error. Així, podem trobar mostres com la de (156), en què la relativa apareix juxtaposada davant de l’oració principal com a l’exemple panjabi de (148):

- (156) el seu germà que és, **ell** deia que...  
 ‘el que és el seu germà deia que...’

A diferència, però, del panjabi, la relativa de (156) presenta l’ordre antecedent - relatiu, l’ordre que trobem al català. L’oració principal sí que segueix l’estructura del panjabi: hi trobem un pronom de tercera persona que és la versió catalana del pronom correlatiu.

Així mateix, les diferències sintàctiques notables entre les relatives del català i les del panjabi es poden relacionar amb els casos en què s’elideixen els pronoms relatius:

- (157) a. una persona Ø vol passar por ahí  
 ‘una persona que vol passar per aquí’
- b. jo me recordo un cançó d’una pel·lícula Ø es diu a vegades al·leluia  
 ‘em recordo d’una cançó d’una pel·lícula on es diu de vegades al·leluia’

### 2.3.10.2.3. Les oracions adverbials

#### 2.3.10.2.3.1. Oracions temporals

Les oracions temporals amb un verb personal es formen amb els elements temporals *jad* ‘quan’, *jado* ‘des que’ o *jado ii* ‘tan aviat com’, relacionats amb els relatius, que precedeixen les clàusules temporals (Bhatia, 1993: 67-68):

- (158) **jad** ó aandaai, (tad) māi jaandaai āā  
 quan ell ve AUX. (aleshores) jo marxo AUX.  
 ‘Quan ell ve (aleshores) jo marxo’

- (159) **jadō** māi ó nūū miliaa, asīi kaTThe ráiN lagge  
 des.que jo ella POST. vaig.conèixer nosaltres junts viure vam.començar  
 ‘Des que la vaig conèixer, vam començar a viure junts’

L’oració principal pot precedir l’oració subordinada (Bhatia, 1993: 68):

- (160) (tad) māi jaandaai āā, jad ó aandaai ai  
 (aleshores) jo marxo AUX. quan ell ve AUX.  
 ‘Quan ell ve (aleshores) jo marxo’

Cal remarcar que és possible elidir l’element de connexió (*jad*, a (161)) si apareix la correlació temporal *tad* ‘aleshores’ (Bhatia, 1993: 68):

- (161) Ø ó aandaai, **tad** mǎi jaandaai āā  
 ell ve AUX. aleshores jo marxo AUX.  
 ‘Quan ell ve (aleshores) jo marxo’

#### 2.3.10.2.3.2. Oracions de manera

Les oracions adverbials de manera es formen amb la partícula *jívě*, relacionada amb els relatius (Bhatia, 1993: 72):

- (162) **jívě** ó dasse, óvě tũũ kar  
 com ell dir.SUBJ. així tu fes  
 ‘Fes-ho com ell et va dir (que ho fessis)’

#### 2.3.10.2.3.3. Oracions de finalitat

Les oracions finals presenten un infinitiu seguit de les postposicions *nũũ* ‘a’ o *laii* ‘per’ (Bhatia, 1993: 74):

- (163) mǎi ó nũũ [kamm karan **laii**] aakhiaa  
 jo ell POST. feina fer.INF. per vaig.dir  
 ‘Li vaig dir de fer el treball’

#### 2.3.10.2.3.4. Oracions causals

Les oracions causals presenten les formes següents: (i) oracions amb verbs personals i amb la conjunció *cũũki* ‘perquè’; (ii) infinitius + *tõ* ‘a’, i (iii) l’adjunció de la partícula *ju*. Les oracions causals formades a partir de la conjunció *cũũki* permeten el canvi d’ordre principal - subordinada (Bhatia, 1993: 75):

- (164) a. **cũũki** ó bamaar ai, ó nǎĩ aa sakegaa  
 perquè ell malalt és ell NEG. venir podrà  
 ‘Com que està malalt, no podrà venir’  
 b. ó nǎĩ aa sakegaa, **cũũki** ó bamaar ai

L'ús d'un infinitiu seguit de la postposició *tō* 'a' representa una de les estratègies més productives en la formació d'oracions causals (Bhatia, 1993: 76):

- (165) [kuRii de aaN **tō**] kār vicc raunak aa gaii  
 noia POST. ha.vingut POST. casa POST. vida venir ha.anat  
 'Com que ha vingut la noia, ha vingut la vida a casa'

#### 2.3.10.2.3.5. Oracions condicionals i concessives

Les oracions condicionals estan introduïdes per la conjunció *agar* 'si' (Bhatia, 1993: 77):

- (166) **agar** ó aaiia, te māi páRāāgaa  
 si ell ha.vingut aleshores jo llegiré  
 'Si ell ve, jo llegiré'

Les oracions concessives presenten les conjuncions *pààvé ... pher vii* 'encara que', *cááe ... kio na* 'fins i tot si' (Bhatia, 1993: 78):

- (167) [**pààvé** ó tez muNDaa ai], **pher vii** biibaa náñ  
 encara.que ell petit noi és bo NEG.  
 'Encara que ell sigui petit, no és un bon noi'

- (168) **cááe** ó mere pair **kio na** phare,  
 fins.i.tot.si ell meu peu busqui  
 māi ó de naal náñ jaavāāgaa  
 jo ell POST. NEG. aniré  
 'Encara que em demani perdó, no aniré amb ell'

## 2.4. LÈXIC

En aquest apartat presentem algunes qüestions relacionades amb el lèxic que són diferents en català i en panjabi. Parlarem dels termes de parentiu i de les expressions per indicar el temps.

### 2.4.1. TERMES DE PARENTIU

Els termes de parentiu en panjabi, a més de les relacions familiars estrictes, reflecteixen valors com el respecte i l'edat i poden variar d'acord amb la regió o amb la confessió religiosa. D'aquesta manera, es poden veure algunes diferències entre els termes de parentiu hindús o els sikhs i els termes de parentiu musulmans. A continuació oferim una llista de termes de parentiu hindús o sikhs i, quan són diferents, també donem els musulmans entre claudàtors. A la columna de la dreta hi ha les correspondències en català. Com es pot observar, un terme de parentiu català, com per exemple *cosí*, pot indicar diverses relacions en panjabi (Bhatia, 1993: 355-359):

<b>Terme hindú / sikh</b>	<b>Equivalència catalana</b>
pràà	germà
vaDDaa pràà	germà gran
choTaa pràà	germà petit
pàin	germana
vaDDii pàin	germana gran
choTii pàin	germana petita
caceraa pràà	cosí (fill del germà del pare)
phupheraa pràà	cosí (fill de la germana del pare)
mameraa pràà	cosí (fill del germà de la mare)
mamerii pàin	cosina (filla del germà de la mare)
cacerii pàin	cosina (filla del germà del pare)
phupeherii pràin	cosina (filla de la germana del pare)
maseraa pràà [khaalaa daa muNDaa]	cosí (fill de la germana de la mare)
maserii pàin [khaalaa dii kurii]	cosina (filla de la germana de la mare)
pio (informal)	papa

pítaa jii (formal) [abbaa jaan]	pare
mãã / bebe (informal) [mãã / vaaldaa]	mama
maataa jii (formal) [ammii]	mare
taaiaa	oncle (germà gran del pare)
taaii	tia (dona del germà més gran del pare)
caacaa	oncle (germà petit del pare)
caacii	tia (dona del germà petit del pare)
maamaa	oncle (germà de la mare)
puàà	tia (germana del pare)
maasii [khaalaa]	tia (germana de la mare)
maasaR [khaaluu / maasaR]	oncle (marit de la germana de la mare)
daadaa	avi (pare del pare)
daadii	àvia (dona del pare del pare)
naanaa	avi (pare de la mare)
naanii	àvia (dona del pare de la mare)
put / puttar	fill
tii	filla
pàtíijaa	nebot (fill del germà)
pàtíijii	neboda (filla del germà)
panèvaa	nebot (fill de la germana)
panèvii	neboda (filla de la germana)
potraa	nét (fill del fill)
portrii	néta (filla del fill)
dotraa	nét (fill de la filla)
dotrii	néta (filla de la filla)
kàr vaalaa	marit (home propietari de la casa)
vauTii	esposa (núvia)
kàr vaalii	esposa (dona propietària de la casa)
sas	sogra
sauraa	sogre
jeTh	cunyat (germà gran del marit)
dior	cunyat (germà petit del marit)
nanad	cunyada (germana del marit)
saalaa	cunyat (germà de la dona)

saalii	cunyada (germana de la dona)
pààabii / parjaaii	cunyada (dona del germà)
jiijaa	cunyat (marit de la germana)
nũũ	jove (dona del fill)
javaaii	gendre (marit de la filla)

#### 2.4.2. L'EXPRESSIONI DEL TEMPS

La concepció del temps en la cultura del Panjab, com en altres cultures índiques, és diferent que en la nostra cultura. En les cultures europees, el temps és un eix lineal que va del passat cap al present i del present cap al futur. En cultures com la del Panjab, el present és el punt central de la concepció del temps. Les variacions en el temps es mesuren segons la distància del present, independentment de si és una variació cap al futur o cap al passat. Aquesta concepció del temps té un reflex en el lèxic.

El panjabi té un adverb temporal per a designar 'avui', *ajj*, però no posseeix adverbis que equivalguin als adverbis catalans *ahir* o *demà*. Un sol mot, *kállh*, serveix per indicar un dia diferent al d'avui que tant pot estar situat en el futur com en el passat. Aquesta aparent ambigüitat entre el passat i el futur es reflecteix també en altres expressions temporals. Vegem a (168) expressions temporals del panjabi (Bhardwaj, 1995: 90):

(169) <i>ajj</i>	'avui'
<i>kállh</i>	'ahir', 'demà'
<i>parsõ</i>	'abans-d'ahir', 'demà passat'
<i>cauth</i>	'el dia abans d'abans-d'ahir', 'el dia després de demà passat'

### 3. RESUM DE QÜESTIONS GRAMATICALS PROBLEMÀTIQUES

En aquest apartat recollim la llista dels errors gramaticals que hem detectat en els parlants del panjabi que parlen català. Els classifiquem en tres apartats: fonètica, morfologia i sintaxi, i hi afegim la referència de l'apartat del llibre en què es pot trobar més informació sobre cada tema.

#### 3.1. FONÈTICA

- Dificultats en pronunciar les consonants fricatives palatals del català (§ 2.1.1):

(170) [ʃ]utar → [s]utar  
reconèi[ʃ]en → reconèi[s]en  
lle[ʒ]ir → lle[z]ir

- Dificultats en pronunciar les consonants laterals palatals del català (§ 2.1.1):

(171) [ʎ]egir → [l]egir  
[ʎ]oc → [z]oc  
oce[ʎ] → oce[l]  
soro[ʎ] → soro[n]  
bu[ʎ]int → bu[l]int

- Pronunciació com a vibrants de sons que en català són bategants (§ 2.1.1):

(172) pa[r]et → pa[r]et  
mi[r]ant → mi[r]ant



- Omissió de l'article (§ 2.2.1.4):

(177) m'agrada Ø bàdminton  
 m'agrada Ø conill  
 llavors, a Ø vuit de Ø tarda...  
 ha robat Ø dineros  
 está mirando para Ø acera (cast.)

- Errors en la concordança dels adjectius (§ 2.2.2.1):

(178) són llargues i **petit**  
 una ulls molt **petit**

- Dificultats en l'ús dels pronoms febles (§ 2.2.2.2):

(179) a. no és jo vulgui, no, veure Ø, sinó que veig Ø                    el → Ø  
 'no és que jo no vulgui veure'l sinó que el veig'  
 sí, Ø banyo. Amb la calor, Ø banyo                                    em → Ø  
 'sí, em banyo. Amb la calor, em banyo'

b. la seva mare no **el** deixa    la → el  
 [-I tu jugues al bàdminton?] -Sí, **me** juga                            jo → me  
 ... quan **me** llegir llibres **me** puc aprendre més                jo → me  
 castellà **me** puc aprendre més català

c. jo **me** recordo un cançó d'una pel·lícula                            Ø → me  
 el nen **se** caminava    Ø → se  
 el nen **se** havia vist el llop    Ø → se

- Atribució de la funció de possessiu al pronom personal català (§ 2.2.2.3):

(180) religió nosaltres      ‘La nostra religió’

- Errors en l’ús de les preposicions catalanes (§ 2.2.2.5):

(181) a.      juguem  $\emptyset$  futbol                      a  $\rightarrow$   $\emptyset$   
               va passar  $\emptyset$  una botiga                per  $\rightarrow$   $\emptyset$   
               jo me recordo  $\emptyset$  una cançó            de  $\rightarrow$   $\emptyset$

b.      s’ha tornat **a** granota                       $\emptyset \rightarrow$  a

c.      més semblant **de** beisbol                    a  $\rightarrow$  de  
               estava passant **de** una ruta                per  $\rightarrow$  de

### 3.2.2 FLEXIÓ VERBAL

- Errors en l’ús de formes flexionades (§ 2.2.3):

(182) la verdura m’**agrades**                      ‘la verdura m’agrada’  
           ell sempre m’**ajudes**                        ‘ell sempre m’ajuda’  
           **parles** panjabi                                ‘parlo panjabi’

### 3.2.3. FORMACIÓ DE PARAULES: LA COMPOSICIÓ

- Construcció de verbs catalans mitjançant l’adjunció del verb *fer* (2.2.4.2):

(183) fer dividir                      ‘dividir’





## 4. VOCABULARIS CATALÀ - PANJABI / PANJABI - CATALÀ

Aquest apartat conté dos breus vocabularis: català - panjabi i panjabi - català. Les paraules que hi incloem són les d'ús més freqüent i algunes altres de més específiques relacionades amb l'àmbit educatiu i escolar. També hi hem recollit algunes de les fórmules de cortesia més habituals. Les entrades catalanes del vocabulari català - panjabi apareixen per ordre alfabètic i tenen la categoria gramatical especificada en cursiva al costat. En el vocabulari panjabi - català, no donem especificació categorial i l'ordenació de les paraules es fa seguint l'alfabet romànic amb algunes adaptacions tenint en compte el sistema de transcripció que hem fet servir: les consonants aspirades van darrere de les no aspirades (*p, ph; t, th, etc.*) i les retroflexes, darrere de les dentals (*t, ṭ, d, ḍ, etc.*); finalment, les nasals segueixen l'ordre següent: *m, n, Ṇ, ṅ, ṇ*.

A continuació donem la llista d'abreviatures i algunes observacions sobre les indicacions categorials que hem fet servir:

adj.	adjectiu
adv.	adverbi
conj.	conjunció
f.	femení
n.	nom
num.	numeral
prep.	preposició
pron.	pronom
v.	verb

Els noms catalans, tret d'alguns cas excepcional, sempre hi apareixen en la forma singular. Si el nom pot tenir una forma masculina i una de femenina (*gat, gata* o *noi noia*), a la part català - panjabi donem la forma masculina (*gat*) si en panjabi la forma femenina es forma per sufixació (*billaa, billii*); donem, en canvi, les dues formes en entrades separades (*noi* i *noia*) si en panjabi cada forma equival a un mot diferent (*munDaa, kurii*).

En el cas dels adjectius catalans, s'entren per la forma masculina singular. En general, la forma corresponent en panjabi també és la masculina singular (*negre - kaalaa*). Hem fet servir l'etiqueta *num.* (numeral) per referir-nos a tots els numerals, siguin adjectius, pronoms o noms.

Les etiquetes categorials *adv./prep.* es refereixen tant als adverbis i a les preposicions pròpiament dits com a les anomenades locucions adverbials o preposicionals. L'etiqueta *prep.* indica que el mot català és una preposició, però cal tenir present que en l'equivalent panjabi és una postposició.

Quan la paraula pot tenir més d'un sentit, hem hagut de fer notar a quin sentit correspon l'equivalent que oferim de l'altra llengua. Així, a la part català - panjabi hem anotat al costat de la forma del panjabi una indicació referida al sentit del mot català, entre parèntesis i amb rodona, que ajuda a identificar el valor corresponent. Aquesta indicació pot ser de diversos tipus: un hiperònim, un sinònim, un mot semànticament relacionat, un possible complement o una categoria gramatical. En el vocabulari panjabi - català, aquestes indicacions les hem donades al costat de la traducció catalana. En algun cas donem una indicació de l'àmbit d'ús de la paraula panjabi (sikh / musulmà).

Quan donem més d'un equivalent per a un mot, si cada forma correspon a un sentit diferent, els hem separat mitjançant una ratlla vertical ( | ) i hem delimitat el sentit amb algun dels recursos que acabem de citar. Si es tracta de mots sinònims o aproximadament sinònims, els hem separat amb una coma (,).

Quan un mot panjabi ha estat tractat específicament en alguna part del capítol 2 (*Descripció gramatical*), hem citat, al costat de la traducció i entre claudàtors, l'apartat on s'hi fa referència. En alguns casos de noms de parentiu que tenen diverses correspondències diferents en panjabi, no n'hem donat totes les traduccions i hem fet referència a l'apartat corresponent; en la part panjabi - català tampoc no hem entrat les paraules panjabis corresponents.

#### 4.1. CATALÀ - PANJABI

<b>a on</b> <i>adv.</i>	jíddar [§ 2.2.2.4]
<b>a on?</b> <i>adv.</i>	kíddar? [§ 2.2.2.4]
<b>abans</b> <i>adv./prep.</i>	agge
<b>adéu!</b>	sat srii haal hai! (sikh), mamaste jii!
<b>afortunat</b> <i>adj.</i>	xushkismat
<b>agafar</b> <i>v.</i>	pharNaa, laiNaa
<b>ahir</b> <i>adv.</i>	kallh [§ 2.4.2]
<b>aigua</b> <i>n.</i>	paaNii
<b>aixecar</b> <i>v.</i>	cukkNaa
<b>això</b> <i>pron.</i>	é [§ 2.2.2.2]
<b>agradar</b> <i>v.</i>	pasand hoNaa
<b>allò</b> <i>pron.</i>	ó [§ 2.2.2.2]
<b>analfabet</b> <i>n.</i>	anpáRh
<b>anglès</b> <i>n.</i>	angrezii (idioma)
<b>animal</b> <i>n.</i>	pashu
<b>aniversari</b> <i>n.</i>	janam din (de naixement)
<b>aquell</b> <i>adj./pron.</i>	ó [§ 2.2.2.2]
<b>aquest</b> <i>adj./pron.</i>	é [§ 2.2.2.2]
<b>aquí</b> <i>adv.</i>	étthe
<b>arrel</b> <i>n.</i>	jaR
<b>art</b> <i>n.</i>	kalaa
<b>assecar</b> <i>v.</i>	sukaaNaa
<b>avui</b> <i>adv.</i>	ajj [§ 2.4.2]
<b>barat</b> <i>adj.</i>	sastaa
<b>bé</b> <i>adv.</i>	Thiik hai (lit.: estic bé)
<b>beure</b> <i>v.</i>	piiNaa
<b>blanc</b> <i>adj./n.</i>	ciTTaa
<b>blau</b> <i>adj./n.</i>	niilaa
<b>bo</b> <i>adj.</i>	cangaa, acchaa
<b>boca</b> <i>n.</i>	múú (boca i cara)
<b>boira</b> <i>n.</i>	kóraa, tùnd
<b>braç</b> <i>n.</i>	bāāh

<b>brut</b> <i>adj.</i>	gandaa, mailaa
<b>budells</b> <i>n.</i>	cataraaii
<b>cabells</b> <i>n.</i>	vaal
<b>cadira</b> <i>n.</i>	kursii
<b>café</b> <i>n.</i>	kaafii
<b>cama</b> <i>n.</i>	latt
<b>caminar</b> <i>v.</i>	Turnaa
<b>camisa</b> <i>n.</i>	kamiiz
<b>cançó</b> <i>n.</i>	giit
<b>cantar</b> <i>v.</i>	gaaUNaa
<b>cap</b> <i>n.</i>	sir, sar (part del cos)
<b>car</b> <i>adj.</i>	máhingaa
<b>carn</b> <i>n.</i>	gosht, maas
<b>carretera</b> <i>n.</i>	saRak
<b>carta</b> <i>n.</i>	xat
<b>casa</b> <i>n.</i>	kàr
<b>caure</b> <i>v.</i>	DigNaa
<b>cel</b> <i>n.</i>	asmaan
<b>cendra</b> <i>n.</i>	suáá, raakh, pàsam
<b>cent</b> <i>num.</i>	sau
<b>cigrons</b> <i>n.</i>	chole
<b>cinc</b> <i>num.</i>	pañj
<b>cognom</b> <i>n.</i>	got
<b>coll</b> <i>n.</i>	giccii
<b>colpejar</b> <i>v.</i>	maarnaa
<b>com</b> <i>adv.</i>	jívê [§ 2.2.2.4]
<b>com?</b> <i>adv.</i>	kívê? [§ 2.2.2.4]
<b>com estàs?</b>	kii haal hai? (salutació)
<b>cor</b> <i>n.</i>	dil
<b>corda</b> <i>n.</i>	rassaa
<b>correcte</b> <i>adj.</i>	thiik, darust
<b>cosa</b> <i>n.</i>	ciiz
<b>cosí</b> <i>n.</i>	caceraa práà [§ 2.4.1]
<b>cremar</b> <i>v.</i>	saaRnaa

<b>cremar-se</b> <i>v.</i>	saRnaa
<b>cua</b> <i>n.</i>	pucchal
<b>curt</b> <i>adj.</i>	mándaraa
<b>d'acord!</b>	acchaa jii!
<b>darrere</b> <i>adv./prep.</i>	picche
<b>daurat</b> <i>adj.</i>	sunairaa (color)
<b>davant</b> <i>adv./prep.</i>	sámaNe, agge
<b>demà</b> <i>adv.</i>	kallh [§ 2.4.2]
<b>descobrir</b> <i>v.</i>	laauNaa
<b>després</b> <i>adv./prep.</i>	picche
<b>deu</b> <i>num.</i>	das
<b>dia</b> <i>n.</i>	din
<b>dintre</b> <i>adv./prep.</i>	andaralaa
<b>dir</b> <i>v.</i>	aakhNaa, dassNaa
<b>disculpi!</b>	maaf karnaa!
<b>dit</b> <i>n.</i>	ũngal
<b>doctor</b> <i>n.</i>	daaktar
<b>dolç</b> <i>adj.</i>	miTThaa
<b>dolent</b> <i>adj.</i>	buraa (persona), xaraab (situacions), mandaa (temps dolent)
<b>dona</b> <i>n.</i>	zanaanii
<b>donar</b> <i>v.</i>	de(u)Naa
<b>dormir</b> <i>v.</i>	sauNaa
<b>dos</b> <i>num.</i>	do
<b>dret</b> <i>adj.</i>	sajjaa (el costat dret)
<b>edat</b> <i>n.</i>	umar
<b>electricitat</b> <i>n.</i>	bijlii
<b>ell</b> <i>pron.</i>	é, ó [§ 2.2.2.2]
<b>ells</b> <i>pron.</i>	é, ó [§ 2.2.2.2]
<b>en</b> <i>prep.</i>	vicc [§ 2.2.2.5]
<b>error</b> <i>n.</i>	galatii
<b>escollir</b> <i>v.</i>	cuNaa
<b>escriure</b> <i>v.</i>	likhNaa
<b>esposa</b> <i>n.</i>	kàr vaalii [§ 2.4.1]
<b>esquerre</b> <i>adj.</i>	khabbaa

<b>est</b> <i>n.</i>	puurab
<b>estirar</b> <i>v.</i>	khiccNaa
<b>estrella</b> <i>n.</i>	taaraa
<b>estret</b> <i>adj.</i>	tan,g, sauRaa
<b>febre</b> <i>n.</i>	buxaar
<b>fiesta</b> <i>n.</i>	chuTTii (dia de festa)
<b>fill</b> <i>n.</i>	put [§ 2.4.1]
<b>filla</b> <i>n.</i>	tiì [§ 2.4.1]
<b>finestra</b> <i>n.</i>	khirkii
<b>flor</b> <i>n.</i>	phull
<b>flotar</b> <i>v.</i>	tarnaa
<b>foc</b> <i>n.</i>	agg
<b>fred</b> <i>adj.</i>	paalaa, ThaND, sardii
<b>fruit</b> <i>n.</i>	phal
<b>fulla</b> <i>n.</i>	pattaa
<b>fum</b> <i>n.</i>	tùàaa
<b>gel</b> <i>n.</i>	baraf, varf
<b>gelar</b> <i>v.</i>	jamNaa
<b>genoll</b> <i>n.</i>	goDaa
<b>germà</b> <i>n.</i>	pràà [§ 2.4.1]
<b>gos</b> <i>n.</i>	kuttaa
<b>gràcies!</b>	shukriiaa!
<b>greix</b> <i>n.</i>	carbii
<b>groc</b> <i>adj./n.</i>	piilaa
<b>gros</b> <i>adj.</i>	vaDDaa
<b>habitació</b> <i>n.</i>	kamraa
<b>hola!</b>	sat srii akaak jii! (sikh), assalaam alaikam!, vaalaikam assalaam! (musulmà), hailo jii!, mamaste jii!
<b>home</b> <i>n.</i>	aadmii
<b>i</b> <i>conj.</i>	(a)te [§ 2.3.10.1]
<b>intoxicació</b> <i>n.</i>	nashaa
<b>jo</b> <i>pron.</i>	māi [§ 2.2.2.2]
<b>jugar</b> <i>v.</i>	kheDNaa
<b>llac</b> <i>n.</i>	ciil

<b>lladre</b> <i>n.</i>	cor
<b>llarg</b> <i>adj.</i>	lammaa
<b>llavi</b> <i>n.</i>	oTh
<b>llegir</b> <i>v.</i>	paRhnaa
<b>llençol</b> <i>n.</i>	caadar
<b>llengua</b> <i>n.</i>	jíib (part del cos)   zabaan (idioma)
<b>llet</b> <i>n.</i>	dúddh
<b>lleuger</b> <i>adj.</i>	halkaa
<b>llibre</b> <i>n.</i>	kitaab, pothii
<b>lluïta</b> <i>n.</i>	laRaaii
<b>lluïtar</b> <i>v.</i>	laRnaa
<b>lluna</b> <i>n.</i>	cann
<b>lluny</b> <i>adv.</i>	duur
<b>mà</b> <i>n.</i>	hatth
<b>malaltia</b> <i>n.</i>	biimaarii
<b>mar</b> <i>n.</i>	samundar
<b>mare</b> <i>n.</i>	maataa jii (sikh), ammii (musulmà)   mãã (mama) [§ 2.4.1]
<b>marró</b> <i>adj./n.</i>	pùùraa
<b>matar</b> <i>v.</i>	maarnaa
<b>menjar</b> <i>v.</i>	khaaNaa
<b>mentida</b> <i>n.</i>	cùùTh
<b>més</b> <i>adv.</i>	ziaada
<b>mil</b> <i>num.</i>	hazaar
<b>morir</b> <i>v.</i>	marnaa
<b>mort</b> <i>n.</i>	maut (f.)
<b>moure</b> <i>v.</i>	caalNaa
<b>música</b> <i>n.</i>	sangiit
<b>nas</b> <i>n.</i>	nakk
<b>nedar</b> <i>v.</i>	tarnaa
<b>negoci</b> <i>n.</i>	kaarobaar
<b>negre</b> <i>adj./n.</i>	kaalaa
<b>nen</b> <i>n.</i>	baccaa, kaakaa
<b>neu</b> <i>n.</i>	baraf, varf
<b>nit</b> <i>n.</i>	raat

<b>no</b> <i>adv.</i>	náĩ [§ 2.3.7]
<b>noi</b> <i>n.</i>	munDaa
<b>noia</b> <i>n.</i>	kuRii
<b>nom</b> <i>n.</i>	nãã
<b>nord</b> <i>n.</i>	uttar
<b>nosaltres</b> <i>pron.</i>	asĩ
<b>nou</b> <i>num.</i>	nãũ
<b>nou</b> <i>adj.</i>	navaa (recent)
<b>núvia</b> <i>n.</i>	vauTii [§ 2.4.1]
<b>núvol</b> <i>n.</i>	baddal
<b>ocell</b> <i>n.</i>	pānchii, parindaa
<b>olorar</b> <i>v.</i>	sun,gNaa
<b>on</b> <i>adv.</i>	jítthe [§ 2.2.2.4]
<b>on?</b> <i>adv.</i>	kítthe? [§ 2.2.2.4]
<b>orella</b> <i>n.</i>	kann
<b>oest</b> <i>n.</i>	paccham
<b>os</b> <i>n.</i>	haDDii
<b>ou</b> <i>n.</i>	aNDaa
<b>pàgina</b> <i>n.</i>	safaa
<b>panxa</b> <i>n.</i>	TiDD, peT
<b>parar</b> <i>v.</i>	band karnaa
<b>pare</b> <i>n.</i>	pitaa jii (sikh), abbaa jaan (musulmà)   pio (papa) [§ 2.4.1]
<b>paret</b> <i>n.</i>	kándh
<b>parlar</b> <i>v.</i>	bolNaa
<b>patata</b> <i>n.</i>	aaluu
<b>peix</b> <i>n.</i>	macchii
<b>pensar</b> <i>v.</i>	socNaa
<b>per què?</b>	kiõ?
<b>perquè</b> <i>conj.</i>	cũũki (causal) [§ 2.3.10.2.3.4]
<b>persona</b> <i>n.</i>	aadmii, bandaa
<b>pesat</b> <i>adj.</i>	pààraa
<b>petit</b> <i>adj.</i>	Nikkaa, choTaa
<b>peu</b> <i>n.</i>	paír
<b>pit</b> <i>n.</i>	chaatii (tòrax)

<b>ple</b> <i>adj.</i>	puuraa
<b>ploma</b> <i>n.</i>	par
<b>pluja</b> <i>n.</i>	míi
<b>poc</b> <i>adj.</i>	thoríi
<b>poema</b> <i>n.</i>	kavíttaa
<b>pols</b> <i>n.</i>	míTTíi (polsim)   naaR(ii) (batec)
<b>por</b> <i>n.</i>	Dar, khauf
<b>porta</b> <i>n.</i>	búuhaa
<b>primavera</b> <i>n.</i>	bahaar
<b>prop</b> <i>adv./prep.</i>	kol
<b>quan</b> <i>conj.</i>	jad [§ 2.2.2.4]
<b>quan?</b> <i>adv.</i>	kad? [§ 2.2.2.4]
<b>quant?</b> <i>adv.</i>	kínnaa? [§ 2.2.2.4]
<b>quaranta</b> <i>num.</i>	caalii
<b>quatre</b> <i>num.</i>	caar
<b>que</b> <i>pron.</i>	jo [§ 2.2.2.4]
<b>què?</b> <i>pron.</i>	kíi? [§ 2.2.2.4]
<b>qui</b> <i>pron.</i>	jéRaa [§ 2.2.2.4]
<b>qui?</b> <i>pron.</i>	kauN? [§ 2.2.2.4]
<b>quin?</b> <i>adj./pron.</i>	kéRaa? [§ 2.2.2.4]
<b>reconèixer</b> <i>v.</i>	pachaaNnaa
<b>recte</b> <i>adj.</i>	siddàà
<b>respirar</b> <i>v.</i>	sáa laiNaa
<b>riu</b> <i>n.</i>	daryaa   nadii (afluent, riu petit)
<b>riure</b> <i>v.</i>	hasNaa
<b>roca</b> <i>n.</i>	vaTTaa
<b>saber</b> <i>v.</i>	jaaNnaa
<b>sal</b> <i>n.</i>	luuN
<b>salut</b> <i>n.</i>	tabíiat
<b>sang</b> <i>n.</i>	laúú, khuun
<b>sec</b> <i>adj.</i>	sukkaa
<b>secret</b> <i>n.</i>	gupt
<b>sentir</b> <i>v.</i>	suNnaa (oir)
<b>ser</b> <i>v.</i>	hoNaa

<b>set</b> <i>num.</i>	satt
<b>setmana</b> <i>n.</i>	haftaa
<b>sí</b> <i>adv.</i>	aaho, hãã
<b>si</b> <i>conj.</i>	agar, je [§ 2.3.10.3.5]
<b>sis</b> <i>num.</i>	che
<b>so</b> <i>n.</i>	aavaaz
<b>sol</b> <i>n.</i>	suuraj
<b>sorra</b> <i>n.</i>	ret
<b>sud</b> <i>n.</i>	dakkhanh
<b>tallar</b> <i>v.</i>	váDDNaa, kaTNaa
<b>te</b> <i>n.</i>	caááh (beguda)
<b>terra</b> <i>n.</i>	zamiin, pùì
<b>tocar</b> <i>v.</i>	húúhnaa
<b>tot</b> <i>adj.</i>	saaraa, sab
<b>tractament</b> <i>n.</i>	ilaj (tractament mèdic)
<b>treball</b> <i>n.</i>	kamm
<b>trenta</b> <i>num.</i>	tíí
<b>tres</b> <i>num.</i>	tinn, trai
<b>trobar</b> <i>v.</i>	milNaa (algú)
<b>tu</b> <i>pron.</i>	tũũ [§ 2.2.2.2]
<b>ull</b> <i>n.</i>	akkh
<b>un</b> <i>num.</i>	ikk
<b>vacances</b> <i>n.</i>	chuTTiiaa
<b>vell</b> <i>adj.</i>	buDDàà (ésser viu)   puraaNaa (cosa)
<b>venir</b> <i>v.</i>	aa(u)Naa
<b>verd</b> <i>adj./n.</i>	haraa
<b>vermell</b> <i>adj./n.</i>	laal, rattaa
<b>veure</b> <i>v.</i>	vekhNaa
<b>vint</b> <i>num.</i>	víí
<b>viure</b> <i>v.</i>	ráiNaa
<b>vol</b> <i>n.</i>	makkhii
<b>volar</b> <i>v.</i>	uDDNaa
<b>vosaltres</b> <i>pron.</i>	tusĩĩ [§ 2.2.2.2]

## 4.2. PANJABI - CATALÀ

<b>aadmii</b>	home
<b>aaho</b>	sí
<b>aakhNaa</b>	dir
<b>aaluu</b>	patata
<b>aa(u)Naa</b>	venir
<b>aavaaz</b>	so
<b>abbaa jaan</b>	pare (musulmà) [§ 2.4.1]
<b>acchaa</b>	bo
<b>acchaa jii!</b>	d'acord!
<b>agar</b>	si (conjunció) [§ 2.3.10.3.5]
<b>agg</b>	foc
<b>agge</b>	abans   davant de
<b>ajj</b>	avui [§ 2.4.2]
<b>akkh</b>	ull
<b>ammii</b>	mare (musulmà) [§ 2.4.1]
<b>andaralaa</b>	dintre
<b>angrezii</b>	anglès (idioma)
<b>anpáRh</b>	analfabet
<b>aNDaa</b>	ou
<b>asñ</b>	nosaltres
<b>asmaan</b>	cel
<b>assalaam alaikam!</b>	hola!(musulmà)   adèu! (musulmà)
<b>(a)te</b>	i [§ 2.3.10.1]
<b>aTTh</b>	vuit
<b>bāāh</b>	braç
<b>baccaa</b>	nen
<b>baddal</b>	núvol
<b>bahaar</b>	primavera
<b>band karnaa</b>	parar
<b>bandaa</b>	persona
<b>baraf</b>	neu, gel
<b>biimaarii</b>	malaltia

<b>bijli</b>	electricitat
<b>bolNaa</b>	parlar
<b>buddàà</b>	vell (ésser viu)
<b>buraa</b>	dolent (persona)
<b>búuhaa</b>	porta
<b>buxaar</b>	febre
<b>caadar</b>	llençol
<b>caáh</b>	te (beguda)
<b>caalii</b>	quaranta
<b>caalNaa</b>	moure
<b>caar</b>	quatre
<b>caceraa pràà</b>	cosí [§ 2.4.1]
<b>cangaa</b>	bo
<b>cann</b>	lluna
<b>carbii</b>	greix
<b>cataraaii</b>	budells
<b>cìil</b>	llac
<b>ciiz</b>	cosa
<b>cìTTaa</b>	blanc
<b>cor</b>	lladre
<b>cukkNaa</b>	aixecar
<b>cuNaa</b>	escollir
<b>cūūki</b>	perquè (causal) [§ 2.3.10.2.3.4]
<b>cùùTh</b>	mentida
<b>chaatii</b>	pit (tòrax)
<b>che</b>	sis
<b>chole</b>	cigrons
<b>choTaa</b>	petit
<b>chuTTii</b>	dia de festa
<b>chuTTiiaa</b>	vacances
<b>daaktar</b>	doctor
<b>dakkhanh</b>	sud
<b>darust</b>	correcte
<b>daryaa</b>	riu

<b>das</b>	deu
<b>dassNaa</b>	dir
<b>de(u)Naa</b>	donar
<b>dil</b>	cor
<b>din</b>	dia
<b>do</b>	dos
<b>dúddh</b>	llet
<b>duur</b>	lluny
<b>Dal</b>	llac
<b>Dar</b>	por
<b>DigNaa</b>	caure
<b>é</b>	ell, ells   això   aquest [§ 2.2.2.2]
<b>étthe</b>	aquí
<b>gaauNaa</b>	cantar
<b>galatii</b>	error
<b>gandaa</b>	brut
<b>giccii</b>	coll
<b>giit</b>	cançó
<b>goDaa</b>	genoll
<b>gosht</b>	carn
<b>got</b>	cognom
<b>gupt</b>	secret
<b>hãã</b>	sí
<b>haddii</b>	os
<b>haftaa</b>	setmana
<b>hailo jii!</b>	hola!
<b>halkaa</b>	lleuger
<b>haraa</b>	verd
<b>hasNaa</b>	riure
<b>hatth</b>	mà
<b>hazaar</b>	mil
<b>hoNaa</b>	ser (v.)
<b>húúhNaa</b>	tocar
<b>ikk</b>	un

<b>ilaj</b>	tractament mèdic
<b>jaaNnaa</b>	saber
<b>jad</b>	quan [§ 2.2.2.4]
<b>jamNaa</b>	gelar
<b>janam din</b>	aniversari de naixement
<b>jaR</b>	arrel
<b>je</b>	si (conjunció) [§ 2.3.10.3.5]
<b>jéRaa</b>	qui [§ 2.2.2.4]
<b>jíddar</b>	a on [§ 2.2.2.4]
<b>jíibh</b>	llengua (part del cos)
<b>jítthe</b>	on [§ 2.2.2.4]
<b>jivē</b>	com [§ 2.2.2.4]
<b>jo</b>	que [§ 2.2.2.4]
<b>kaafii</b>	cafè
<b>kaakaa</b>	nen
<b>kaalaa</b>	negre
<b>kaarobaar</b>	negoci
<b>kad?</b>	quan? [§ 2.2.2.4]
<b>kalaa</b>	art
<b>kallh</b>	ahir   demà [§ 2.4.2]
<b>kamiiz</b>	camisa
<b>kamm</b>	treball
<b>kamraa</b>	habitació
<b>kándh</b>	paret
<b>kann</b>	orella
<b>kàr</b>	casa
<b>kàr vaalii</b>	esposa [§ 2.4.1]
<b>kaTNaa</b>	tallar
<b>kaun?</b>	qui? [§ 2.2.2.4]
<b>kavíttaa</b>	poema
<b>kéRaa?</b>	quin? [§ 2.2.2.4]
<b>kíddar?</b>	a on? [§ 2.2.2.4]
<b>kii?</b>	què? [§ 2.2.2.4]
<b>kii haal hai?</b>	com estàs? (salutació)

<b>kínnaa?</b>	quant? [§ 2.2.2.4]
<b>kiõ?</b>	per què?
<b>kitaab</b>	llibre
<b>kítthe?</b>	on? [§ 2.2.2.4]
<b>kívē?</b>	com?
<b>kol</b>	a prop
<b>kóraa</b>	boira
<b>kursii</b>	cadira
<b>kuRii</b>	noia
<b>kuttaa</b>	gos
<b>khaaNaa</b>	menjar
<b>khabbaa</b>	esquerre
<b>khauf</b>	por
<b>kheDNaa</b>	jugar
<b>khiccNaa</b>	estirar
<b>khirkii</b>	finestra
<b>khuun</b>	sang
<b>laal</b>	vermell
<b>laauNaa</b>	descobrir
<b>laiNaa</b>	agafar
<b>lammaa</b>	llarg
<b>laRaaii</b>	lluïta
<b>laRnaa</b>	lluïtar
<b>latt</b>	cama
<b>laúú</b>	sang
<b>likhNaa</b>	escriure
<b>luuN</b>	sal
<b>māã</b>	mama [§ 2.4.1]
<b>maaf karnaa!</b>	disculpi!
<b>maarnaa</b>	colpejar   matar
<b>maas</b>	carn
<b>maataa jii</b>	mare (sikh) [§ 2.4.1]
<b>macchii</b>	peix
<b>máhingaa</b>	car

<b>māi</b>	jo [§ 2.2.2.2]
<b>mailaa</b>	brut
<b>makkhii</b>	vol
<b>mamaste jii</b>	hola!   adéu!
<b>mandaa</b>	dolent (temps)
<b>mándaraa</b>	baix
<b>marnaa</b>	morir
<b>maut</b>	mort
<b>míi</b>	pluja
<b>milNaa</b>	trobar algú
<b>miTTii</b>	pols (polsim)
<b>miTThaa</b>	dolç
<b>muNDaa</b>	noi
<b>múú</b>	boca (boca i cara)
<b>nāā</b>	nom
<b>naaR(ii)</b>	pols (batec)
<b>nadii</b>	riu (afluent, riu petit)
<b>nāī</b>	no [§ 2.3.7]
<b>nakk</b>	nas
<b>nashaa</b>	intoxicació
<b>nāū</b>	nou (número)
<b>navaa</b>	nou (recent)
<b>niilaa</b>	blau
<b>Nikkaa</b>	petit
<b>ó</b>	ell, ells   allò   aquell [§ 2.2.2.2]
<b>oTh</b>	llavi
<b>paalaa</b>	fred
<b>paaNii</b>	aigua
<b>pààraa</b>	pesat
<b>paccham</b>	oest
<b>pachaaNnaa</b>	reconèixer
<b>pair</b>	peu
<b>pañchii</b>	ocell
<b>pañj</b>	cinc

<b>par</b>	ploma
<b>parindaa</b>	ocell
<b>paRhnaa</b>	llegir
<b>pàsam</b>	cendra
<b>pasand hoNaa</b>	agradar
<b>pashu</b>	animal
<b>pattaa</b>	fulla
<b>pet</b>	panxa
<b>piche</b>	darrere   després
<b>piilaa</b>	groc
<b>piiNaa</b>	beure
<b>pio</b>	papa [§ 2.4.1]
<b>pitaa jii</b>	pare (sikh) [§ 2.4.1]
<b>pothii</b>	llibre
<b>pràa</b>	germà [§ 2.4.1]
<b>pucchal</b>	cua
<b>pùi</b>	terra (planeta)
<b>puraaNaa</b>	vell (cosa)
<b>put</b>	fill [§ 2.4.1]
<b>puuraa</b>	ple
<b>pùuraa</b>	marró
<b>puurab</b>	est
<b>phal</b>	fruit
<b>phaRnaa</b>	agafar
<b>phull</b>	flor
<b>raakh</b>	cendra
<b>raat</b>	nit
<b>ráiNaa</b>	viure
<b>rassaa</b>	corda
<b>rattaa</b>	vermell
<b>ret</b>	sorra
<b>sáa laiNaa</b>	respirar
<b>saaraa</b>	tot
<b>saaRnaa</b>	cremar

<b>sab</b>	tot
<b>safaa</b>	pàgina
<b>sajjaa</b>	dret (del costat dret)
<b>sámaNe</b>	davant de
<b>samundar</b>	mar
<b>sangiit</b>	música
<b>sardii</b>	fred
<b>saR</b>	cap (part del cos)
<b>saRak</b>	carretera
<b>saRnaa</b>	cremar-se
<b>sastaa</b>	barat
<b>sat srii haal hai!</b>	adéu! (sikh)   hola! (sikh)
<b>satt</b>	set
<b>sau</b>	cent
<b>sauNaa</b>	dormir
<b>sauRaa</b>	estret
<b>siddàà</b>	recte
<b>sir</b>	cap (part del cos)
<b>socNaa</b>	pensar
<b>suáá</b>	cendra
<b>sukaaNaa</b>	assecar
<b>sukkaa</b>	sec
<b>sunairaa</b>	daurat (color)
<b>suNnaa</b>	sentir (oir)
<b>sun,gNaa</b>	olorar
<b>suuraj</b>	sol (n.)
<b>shukriiaa!</b>	gràcies!
<b>taaraa</b>	estrella
<b>tabiiat</b>	salut
<b>tairnaa</b>	nedar
<b>tan,g</b>	estret
<b>tarnaa</b>	flotar
<b>TIDD</b>	panxa
<b>tíí</b>	trenta

<b>tìi</b>	filla [§ 2.4.1]
<b>tinn</b>	tres
<b>traì</b>	tres
<b>tùnd</b>	boira
<b>tusī</b>	vosaltres [§ 2.2.2.2]
<b>tūū</b>	tu [§ 2.2.2.2]
<b>tùàa</b>	fum
<b>tùul</b>	pols (polsim)
<b>thorīi</b>	poc
<b>Turnaa</b>	caminar
<b>ThaND</b>	fred
<b>Thiik</b>	correcte
<b>Thiik hai</b>	bé (estic bé)
<b>uDDNaa</b>	volar
<b>umar</b>	edat
<b>ūngal</b>	dit
<b>uttar</b>	nord
<b>vaal</b>	cabells
<b>vaalaikam assalaam!</b>	hola! (resposta, musulmà)   adéu! (resposta, musulmà)
<b>vaDDaa</b>	gros
<b>váDDNaa</b>	tallar
<b>varf</b>	neu, gel
<b>vaTTaa</b>	roca
<b>vauTii</b>	núvia [§ 2.4.1]
<b>vekhNaa</b>	veure
<b>vice</b>	en [§ 2.2.2.5]
<b>víi</b>	vint
<b>xaraab</b>	dolent (situacions)
<b>xat</b>	carta
<b>xushkismat</b>	afortunat
<b>zabaan</b>	llengua (idioma)
<b>zamiin</b>	terra (planeta)
<b>zanaanii</b>	dona
<b>ziaada</b>	més

## 5. BIBLIOGRAFIA

BHARDWAJ, M. R. (1995): *Colloquial panjabi*. Londres: Routledge.

BHATIA, T. (1993): *Punjabi*. Londres: Routledge.

CAMPBELL, G. L. (1995): *Concise Compendium of the World's Languages*. Londres: Routledge.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS (1999): *Aplicació al català dels principis de transcripció de l'Associació Fonètica Internacional*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

MASICA, C. P. (1991). *The Indo-Aryan languages*. Cambridge: Cambridge University Press.

SINGH KALRA, S.; KAUR PUREWAL, N. (1999): *Teach yourself: Panjabi*. Londres: Hodder Headline.

<http://www.ethnologue.com> [informació sobre llengües del món]

[http://www.lib.utexas.edu/maps/middle\\_east\\_and\\_asia/pakistan\\_ethnic\\_80.jpg](http://www.lib.utexas.edu/maps/middle_east_and_asia/pakistan_ethnic_80.jpg)  
[mapes lingüístics i ètnics]

<http://www.sikhs.org/gurmukhi.htm> [informació sobre el sistema d'escriptura gurmukhi]

<http://www.unhchr.ch/udhr/lang/> [Declaració Universal dels Drets Humans]



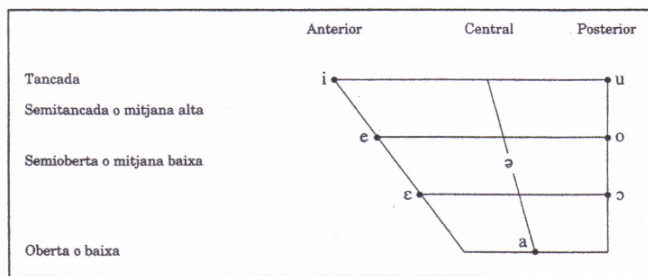
## 6.2. QUADRE DE SONS DEL CATALÀ

*Consonants\**

	Bilabial	Labiodental	Dental	Alveolar	Prepalatal	Palatal	Velar	Labiovelar
Oclusiva	p b		t d				k g	
Nasal	m	ɱ		n		ɲ	ŋ	
Vibrant				r				
Bategant				ɾ				
Fricativa		f v		s z	ʃ ʒ			
Africada				ts dz	tʃ dʒ			
Aproximant	β		ð			j	ɣ	w
Lateral				l		ʎ		

\* En les caselles que contenen dos signes, el de la dreta representa la consonant sonora.

*Vocals*



(Institut d'Estudis Catalans, 1999)

### 6.3. MAPA (GRUPS ÈTNICS DEL PAKISTAN)



[http://www.lib.utexas.edu/maps/middle\\_east\\_and\\_asia/pakistan\\_ethnic\\_80.jpg](http://www.lib.utexas.edu/maps/middle_east_and_asia/pakistan_ethnic_80.jpg)

# ÍNDIX

<b>1. IDENTIFICACIÓ DE LA LLENGUA</b>	<b>1</b>
1.1. FAMÍLIA LINGÜÍSTICA, SITUACIÓ GEOGRÀFICA I NOMBRE DE PARLANTS	1
1.2. L'ESCRITURA	2
1.3. PROPIETATS TIPOLÒGIQUES	3
<b>2. DESCRIPCIÓ GRAMATICAL</b>	<b>6</b>
2.1. FONOLOGIA I FONÈTICA	6
2.1.1. El sistema consonàntic i el sistema vocàlic	6
2.1.2. Trets distintius més enllà dels fonemes. Trets suprasegmentals	9
2.1.2.1. El to	9
2.1.2.2. La llargada	9
2.1.2.3. L'accent	10
2.1.3. L'estructura de la síl·laba	10
2.2. MORFOLOGIA	12
2.2.1. La flexió nominal	12
2.2.1.1. El cas	12
2.2.1.2. El nombre	14
2.2.1.3. El gènere	15
2.2.1.4. La definitud	16
2.2.2. Altres categories amb flexió nominal	17
2.2.2.1. Els adjectius qualificatius	17
2.2.2.2. Els pronoms personals i els demostratius	18
2.2.2.3. Els possessius	21
2.2.2.4. Els interrogatius i relatius	22
2.2.2.5. Les postposicions	23
2.2.3. La flexió verbal	25
2.2.4. La formació de mots	28
2.2.4.1. La derivació	28
2.2.4.2. La composició	29
2.2.4.3. La reduplicació	32
2.3. SINTAXI	33
2.3.1. L'ordre dels elements a la frase i als sintagmes	33
2.3.1.1. La frase i el sintagma verbal	33
2.3.1.2. El sintagma nominal	34
2.3.2. Les funcions sintàctiques	35
2.3.2.1. El subjecte	35
2.3.2.2. L'objecte directe	37
2.3.2.3. L'objecte indirecte	38
2.3.3. Les oracions passives	38
2.3.4. Les oracions atributives	39
2.3.5. Les oracions possessives	40
2.3.6. Construccions comparatives i superlatives	42
2.3.7. Les oracions negatives	43
2.3.7.1. La negació oracional	43
2.3.7.2. La negació de sintagmes	45
2.3.8. Les oracions imperatives	47
2.3.9. Les oracions interrogatives	48
2.3.9.1. Oracions interrogatives totals	49
2.3.9.2. Oracions interrogatives alternatives	51
2.3.9.3. Oracions interrogatives amb pronom interrogatiu	51
2.3.10. Les oracions compostes	54
2.3.10.1. La coordinació	54

2.3.10.2. La subordinació	55
2.3.10.2.1. Les oracions completes	55
2.3.10.2.2. Les oracions relatives	56
2.3.10.2.3. Les oracions adverbials	60
2.3.10.2.3.1. Oracions temporals	60
2.3.10.2.3.2. Oracions de manera	61
2.3.10.2.3.3. Oracions de finalitat	61
2.3.10.2.3.4. Oracions causals	61
2.3.10.2.3.5. Oracions condicionals i concessives	62
<b>2.4. LÈXIC</b>	<b>63</b>
2.4.1. Termes de parentiu	63
2.4.2. L'expressió del temps	65
<b>3. RESUM DE QÜESTIONS GRAMATICALS PROBLEMÀTIQUES</b>	<b>66</b>
3.1. FONÈTICA	66
3.2. MORFOLOGIA	67
3.2.1. Flexió nominal	67
3.2.2. Flexió verbal	69
3.2.3. Formació de paraules: la composició	69
3.3. SINTAXI	70
3.3.1. L'ordre dels constituents	70
3.3.2. Les oracions atributives	70
3.3.3. La negació	70
3.3.4. Les oracions interrogatives	70
3.3.5. L'oració composta	71
3.3.5.1. Les oracions completes	71
3.3.5.2. Les oracions de relatiu	71
<b>4. VOCABULARIS CATALÀ - PANJABI / PANJABI - CATALÀ</b>	<b>72</b>
4.1. CATALÀ - PANJABI	74
4.2. PANJABI - CATALÀ	82
<b>5. BIBLIOGRAFIA</b>	<b>91</b>
<b>6. APÈNDIXS</b>	<b>92</b>
6.1. L'ALFABET FONÈTIC INTERNACIONAL	92
6.2. QUADRE DE SONS DEL CATALÀ	93
6.3. MAPA (GRUPS ÈTNICS DEL PAKISTAN)	94