

LA CARTERA VERDA



Principi: La cartera verda és una eina que inclou els elements habituals d'una cartera d'estudiant. Ens mostra quaderns, un estoig complet, etc. per tal que els joves es qüestionin aspectes com la fabricació dels objectes, els seus usos, la seva vida útil, etc.

Aquesta activitat pretén sensibilitzar la mainada sobre el material escolar respectuós amb el medi ambient. La tornada a l'escola és molt bona ocasió per posar en pràctica aquesta activitat.

Objectius

- ▶ **Conscienciar als alumnes que no tot el material escolar té el mateix efecte en la salut i en el medi ambient, aprofundint en els aspectes nocius.**
- ▶ **Mentalitzar a la mainada i el professorat per ser conscients del seu poder com a consumidors «responsables» i comprendre el significat de la prevenció de residus des de l'origen.**
- ▶ **Integrar en l'elecció del material escolar els conceptes de sostenibilitat, reutilització, matèria reciclada, no-nocivitat, ecoetiquetes, minimització dels envasos.**

Temps de treball

- ▶ **Preparació:** tot un dia.
- ▶ **Activitat:** una hora.

Material

▶ Lot de materials escolars respectuosos amb el medi ambient i exemples del contrari, per il·lustrar l'impacte mediambiental del nostre consum:

- **Materials exemplars:**
 - Productes ecoetiquetats (paper, llapis).
 - Retoladors a base d'aigua.
 - Goma de cautxú.
 - Regle de fusta.
 - Bolígrafs recarregables, etc.

Exemples del contrari:

- Pintura, cola a base de dissolvent.
- Regle de plàstic.
- Bolígrafs no recarregables.
- Goma de plàstic, etc.

Desenvolupament de l'acció

- ▶ **1. Introducció sobre els residus i la seva toxicitat.**
- ▶ **2. Presentació dels diferents materials escolars sobre una taula gran: observació/ anàlisi.**
- ▶ **3. Comparació de dos productes amb el mateix ús: similituds/diferències.**
- ▶ **4. Fer que sorgixin els conceptes següents:**
 - Ecoetiquetes: quines?, significat?
 - Sostenibilitat.
 - Reutilitzable.
 - Reciclat.
 - Reciclable.
 - Productes perillosos, productes tòxics...
- ▶ **5. Debat** sobre la composició dels productes i la seva toxicitat, els recursos utilitzats, els residus engendrats, etc. Quines opcions afavoreixen la prevenció de residus? Quines generen residus menys nocius? Quines serien les idees que caldria recordar i que ens fan venir ganes d'actuar des d'avui mateix?

▶ **6. Comentarís amb els alumnes,** preguntes/respostes.

▶ **7. Després del debat, la mainada prepara la seva cartera verda** amb els materials exemplars presentats.

Material de comunicació disponible a www.ewwr.eu/ca/outils

Per saber-ne més

- ▶ **Setmana Europea de la Prevenció de Residus:** www.ewwr.eu/ca
- ▶ **Fitxes temàtiques** dedicades a la prevenció de residus: www.arc.cat/setmanaprevencio2011
- ▶ **Material elaborat** per France Nature Environnement (traducció a càrrec de l'Agència de Residus de Catalunya). Per a més informació, consulteu: <http://preventiondechets.fne.asso.fr/fr/En-savoir-plus/>
- ▶ **Informació sobre l'acció «cartable vert»** (versió original en francès) <http://preventiondechets.fne.asso.fr/fr/Les-Campagnes-de-sensibilisation/fiche-action-srd/cartable-vert.html>
- ▶ El lloc web **eco-conso.be / la cartera ecològica:** <http://www.ecoconso.be/Le-cartable-ecologique>
- ▶ El lloc web de les **ecoetiquetes:** <http://ec.europa.eu/environment/ecolabel/>

