

INSPECTOR GADGET



Principi: Aquesta activitat gira al voltant de l'univers dels “gadgets”. Entenent per “gadget” aquell artefacte, utensili, dispositiu amb un propòsit i funció concreta, generalment de petites proporcions, pràctic i al mateix temps novador.

Pretén fer-nos reflexionar sobre els objectes que utilitzem i sobre el seu impacte en el planeta. Per anar més enllà, els joves poden, de dos en dos o de tres en tres, inventar un objecte o un “gadget” que sigui respectuós amb el medi ambient.

Exemple: un mp3 que funcioni amb energia solar i que es pugui portar com una gorra.

Objectius

- Realitzar un inventari dels objectes “gadgets” que fem servir habitualment.
- Descriure l'impacte del seu ús en el medi ambient.
- Trobar alternatives més ecològiques.

Temps de treball

- **Preparació:** una hora i mitja.
- **Activitat:** de dues a cinc hores.

Material

- Lot de gadgets aportat per als alumnes.

Material de comunicació disponible a
www.ewwr.eu/ca/outils

Desenvolupament de l'acció

Fase prèvia

- 1. Convidar els participants a reflexionar sobre la definició de la paraula “gadget”.

- 2. Demanar a cada jove que dugui de casa alguns objectes que cregui que són “gadgets”.

Exposició dels “gadgets”

- 3. Per garantir la major diversitat possible, el monitor selecciona els “gadgets” que formaran part d'aquesta exposició (al menys un per jove).

- 4. Els joves es posen en grups de tres al voltant dels seus “gadgets” que han estat seleccionats per l'exposició.

- 5. Creen conjuntament la fitxa d'identitat de cada “gadget”, que inclou:

a- Nom (nom inventat divertit, descriptiu o ridícul).

b- Serveix per a:

c- Per tant, sóc: (molt útil, útil, poc útil, totalment inútil).

- 6. Es presenta l'exposició a les taules i cada “gadget” s'acompanya de la seva fitxa d'identitat.

- 7. S'analitzen els “gadgets” després que els seus propietaris els hagin presentat:

a- Utilitat

b- Tipus de materials

c- Lloc de fabricació

d- Utilitza piles o no

- 8. A continuació, el grup escull: el “gadget” més inútil, el més original, el més ridícul, el més ecològic, el menys ecològic, el “gadget” preferit, etc.

- 9. Per anar més enllà, els joves poden, de dos en dos o de tres en tres, inventar un objecte o un “gadget” que sigui respectuós amb el medi ambient. Ex: mp3 que funcioni amb energia solar i es porti en una gorra.

Resum

- 10. El resultat d'aquest treball és una identificació dels diferents factors que constitueixen un perill per al medi ambient.

Per saber-ne més

- **Setmana Europea de la Prevenció de Residus:** www.ewwr.eu/ca

- **Fitxes temàtiques** dedicades a la prevenció de residus:

www.arc.cat/setmanaprevencio2011

- **Material elaborat** per RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE. Per a més informació, consulteu: www.reseaeucoleetnature.org

