

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Informe SITES 2006

*Project of the International Association for the
Evaluation of the Education Achievement (IAE)*

La mostra de Catalunya

- Han participat 22 sistemes educatius d'arreu del món:

•Alberta	•Finlàndia	•Lituània	•Sud-àfrica
•Catalunya	•França	•Moscou	•Tailàndia
•Dinamarca	•Hong Kong	•Noruega	•Xile
•Eslovàquia	•Israel	•Ontario	•Xina Taipei
•Eslovènia	•Itàlia	•Rússia	
•Estònia	•Japó	•Singapur	

Mostra: 9.000 centres educatius

Qüestionaris: 35.000 professors/es de matemàtiques i ciències

- **A Catalunya:**

Univers: 920 centres (amb 2n d'ESO)

Mostra: 356 centres

Qüestionaris

Professorat: 703 prof. de matemàtiques

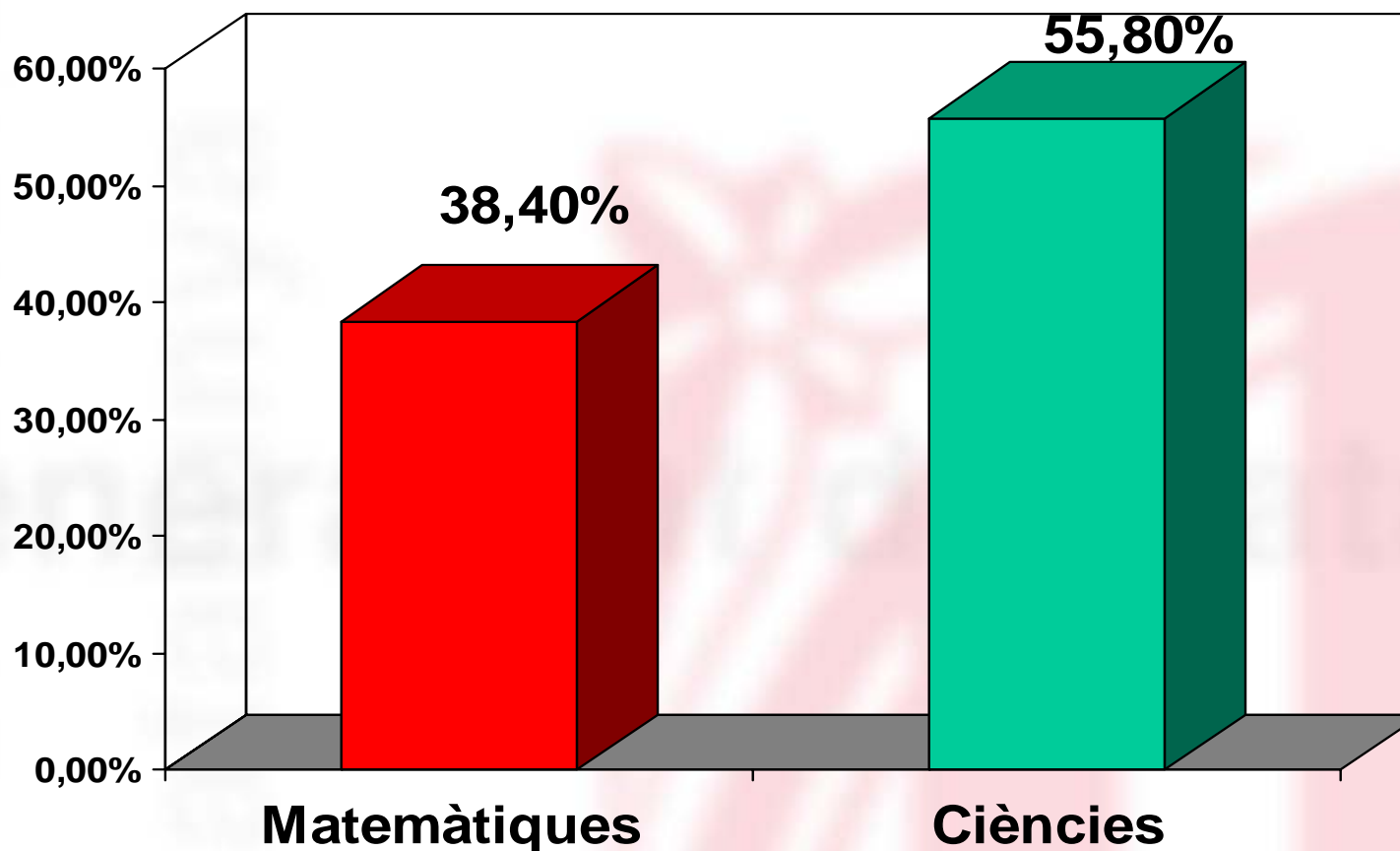
568 prof. de ciències

Directors/es: 342

Responsables de TIC: 330

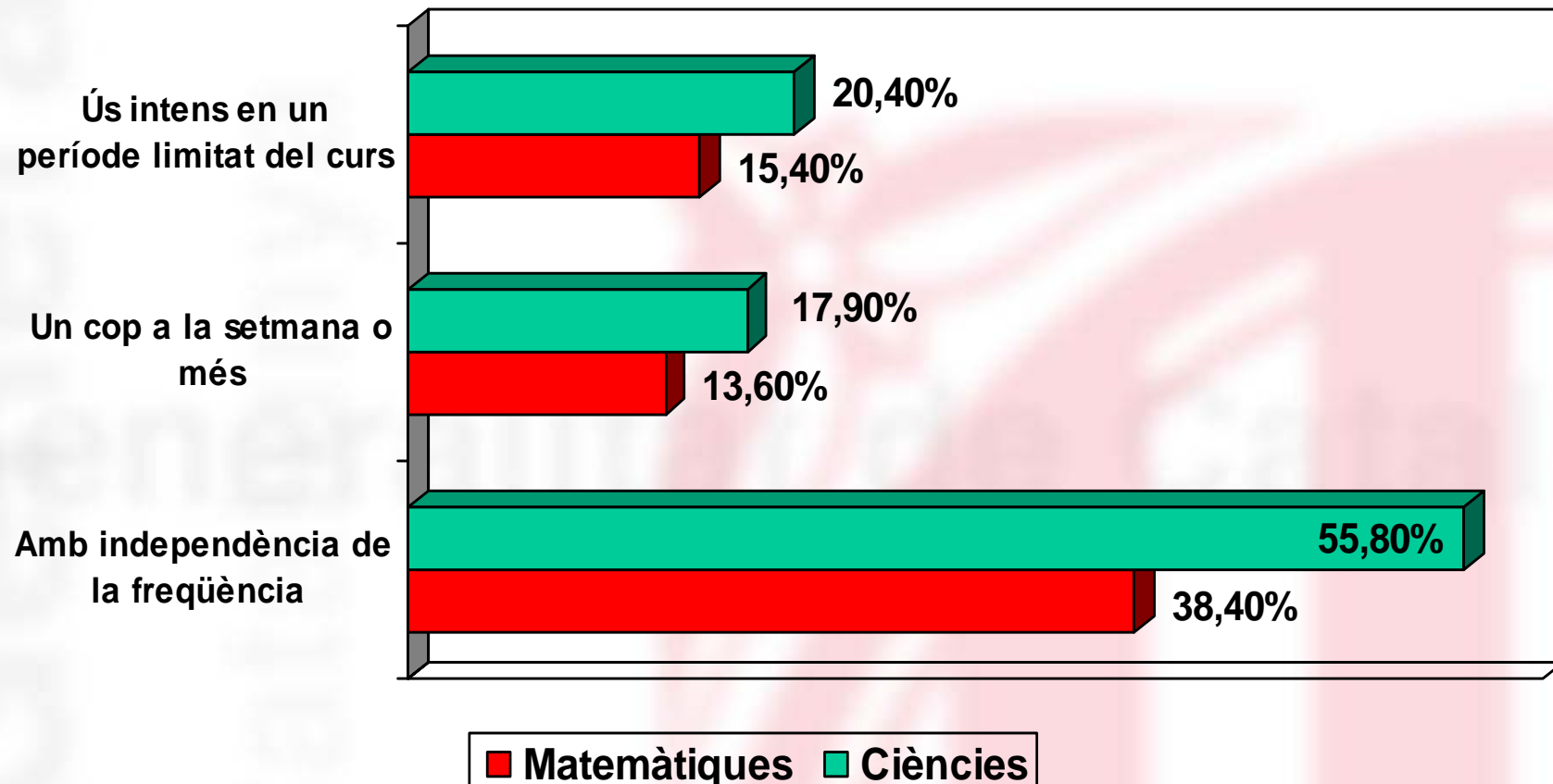
Professorat que emprà les TIC en les activitats d'ensenyament i aprenentatge

Més de la meitat del professorat de ciències i el 40% dels docents de matemàtiques emprèn les TIC a classe



Freqüència d'ús de les TIC en activitats d'ensenyament i aprenentatge

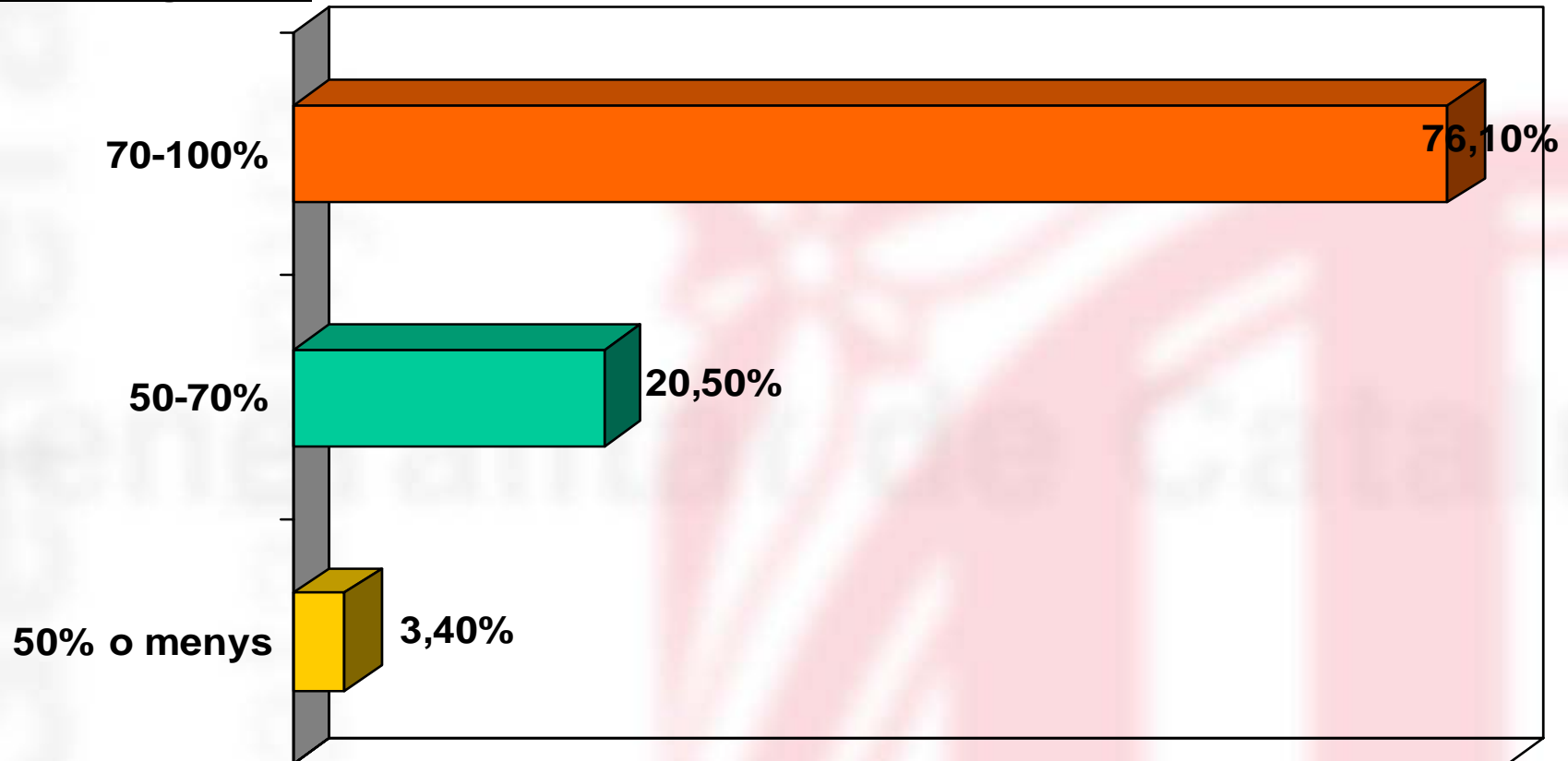
El 18% dels professors de ciències i el 13% de matemàtiques usa les TIC setmanalment



Quin percentatge d'ordinadors utilitzen els centres educatius per a ús pedagògic (Rn)

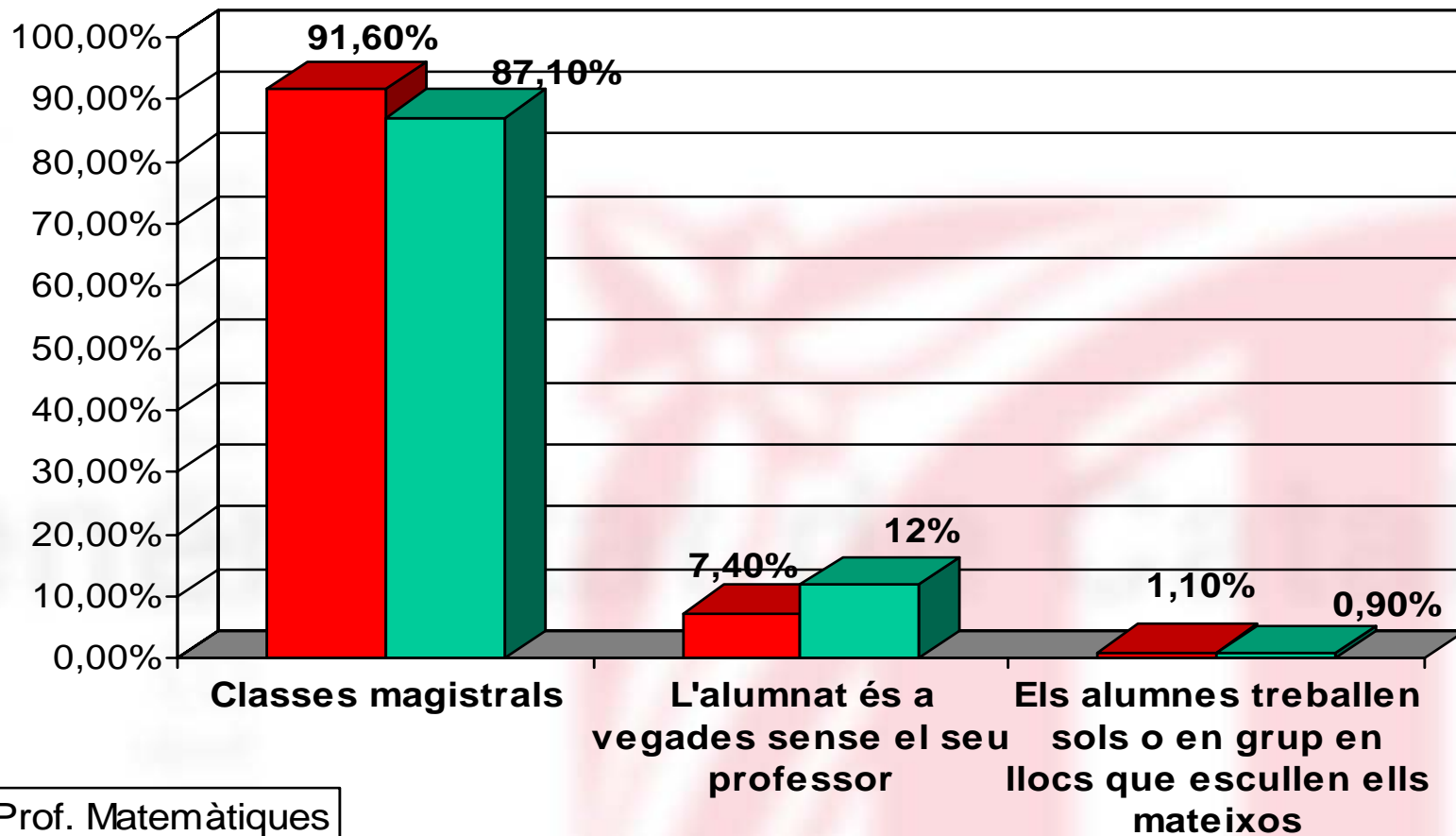
3 de cada 4 centres utilitzen més del 70% dels ordinadors per a usos pedagògics

Percentatge d'ús



Modalitats de relació entre el professorat i l'alumnat

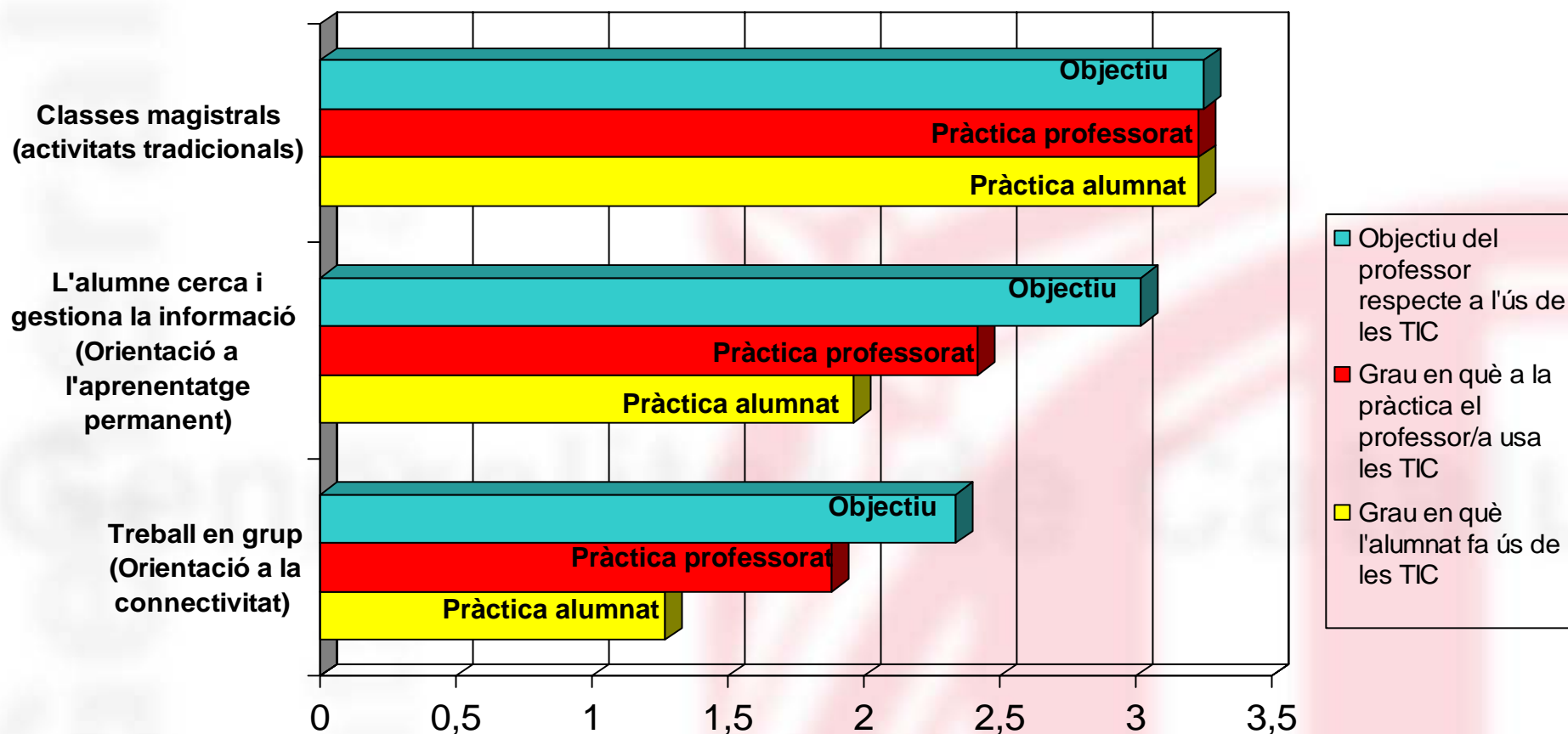
Als centres de Catalunya, les classes magistrals continuen sent el model absolutament predominant



■ Prof. Matemàtiques
■ Prof. Ciències

Objectius i pràctica efectiva dels diferents mètodes pedagògics

Les TIC no s'estan usant a la pràctica per innovar en noves pràctiques pedagògiques



* Els professors donaven una qualificació de l'1 al 4, essent 1 'gens/mai' i 4 'molt/gairebé sempre'

Professorat que afirma dominar determinades habilitats TIC

El professorat domina les habilitats tècniques més habituals, però no les més útils per a la docència



Professorat que confia “força” o “molt” en poder realitzar determinades tasques amb les TIC

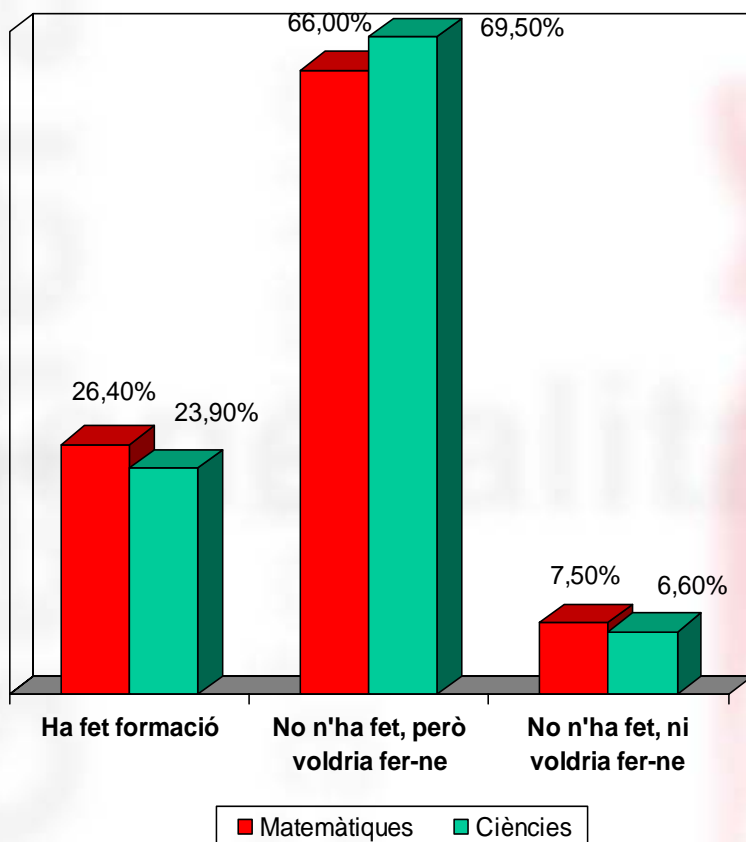
Els docents usen les TIC per preparar les matèries, però el seu ús és menor durant les classes



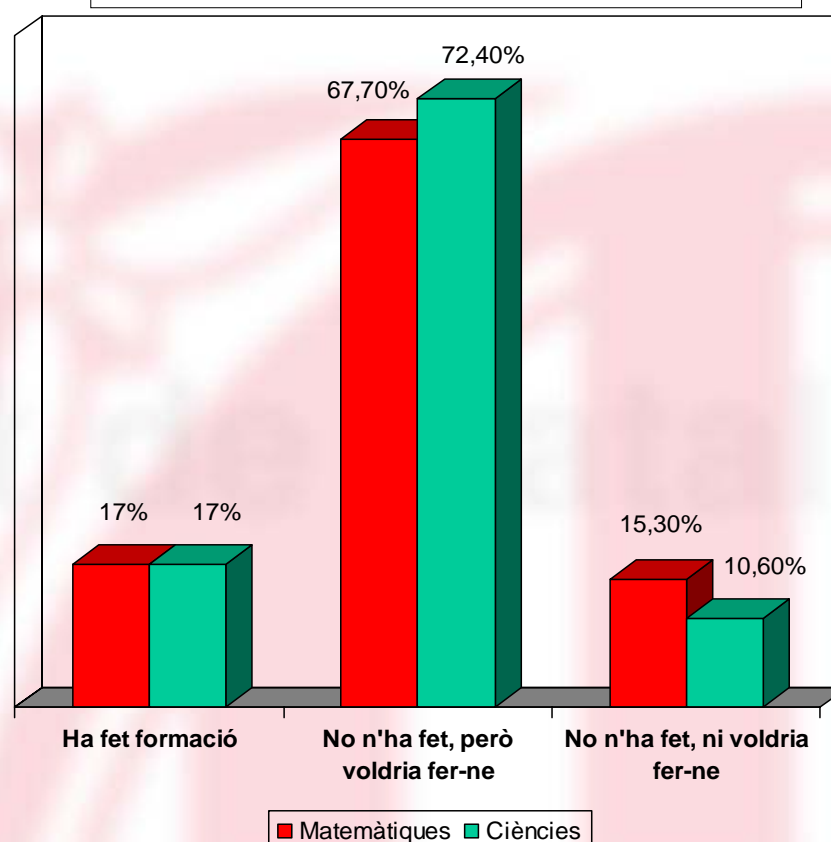
Formació pedagògica en TIC del professorat

El professorat té més formació en integració de les TIC en general, però voldria més formació específica per aplicar-la a la seva matèria

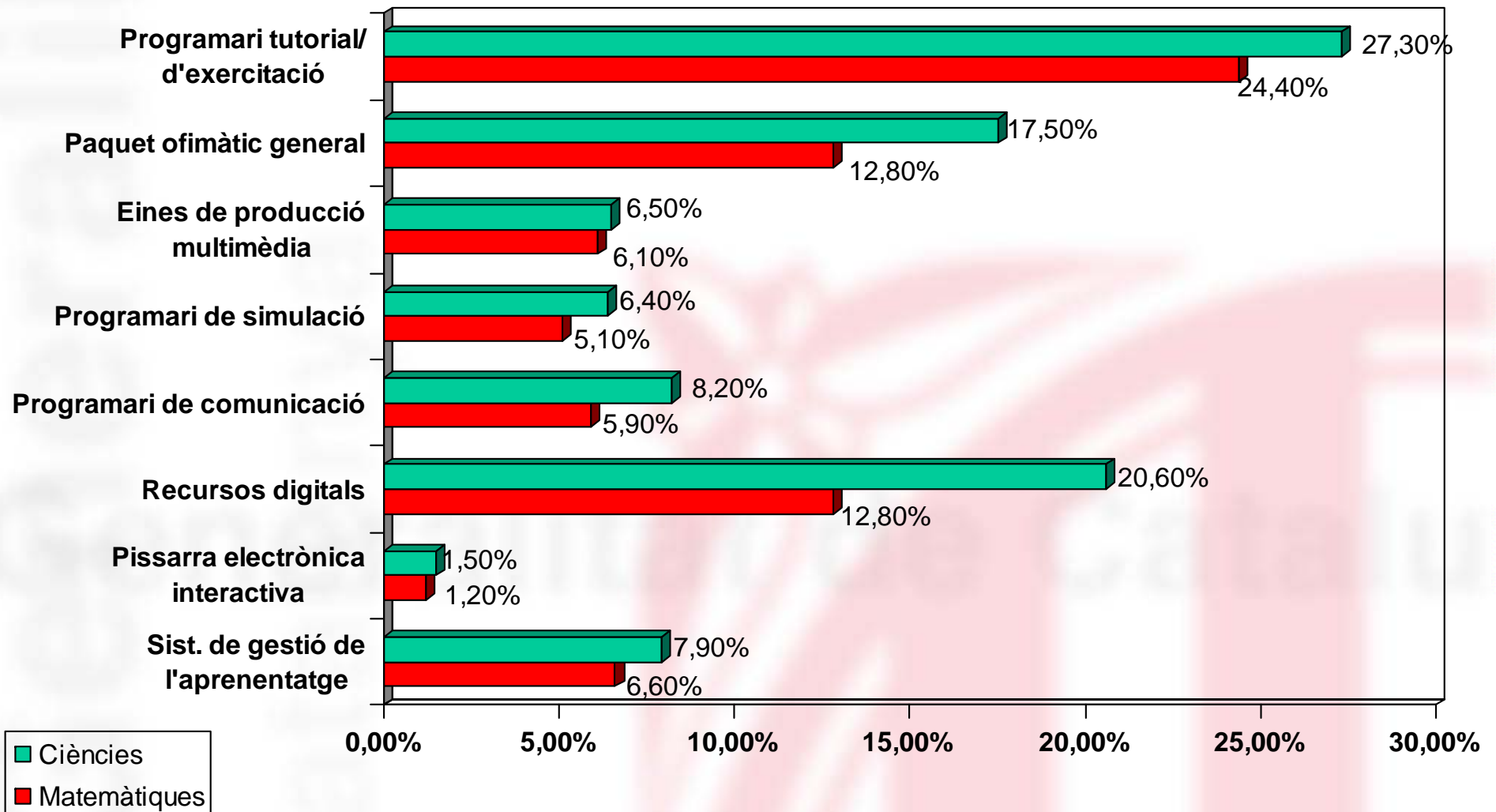
Integració de les TIC en l'ensenyament i aprenentatge



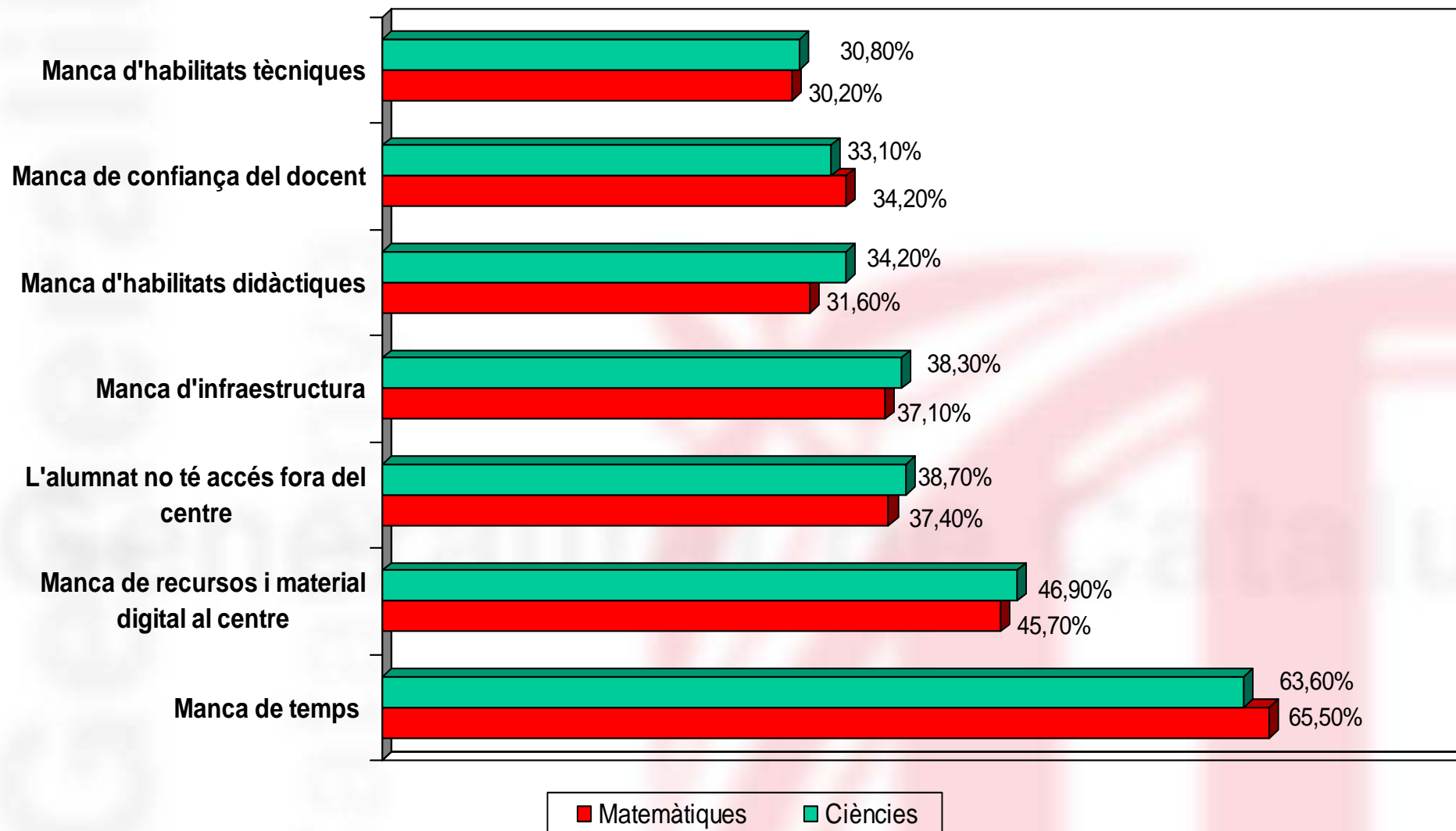
Formació específica en TIC de l'àrea concreta que el docent imparteix



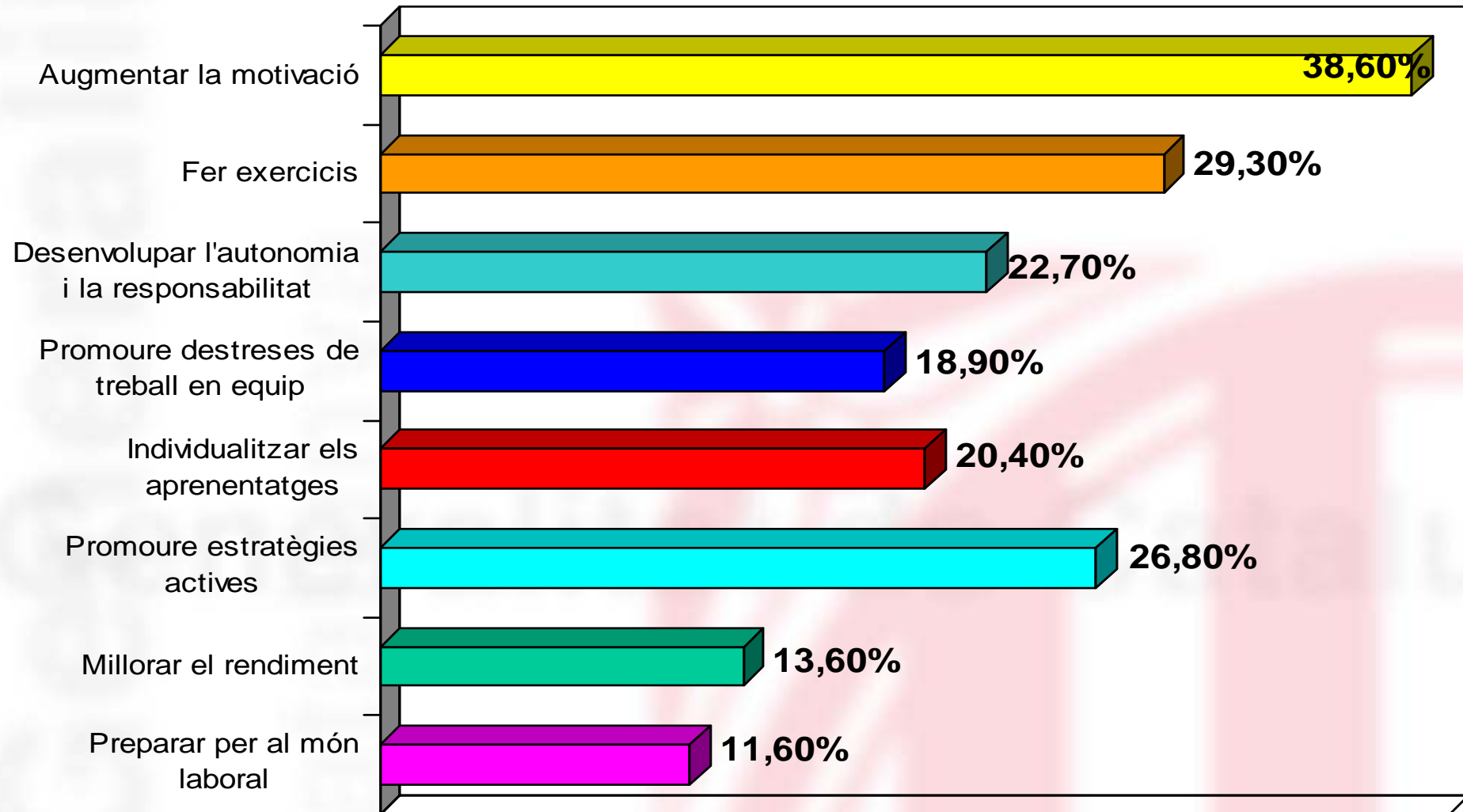
Recursos de TIC que el professorat emprà “sovint” o “gairebé sempre”



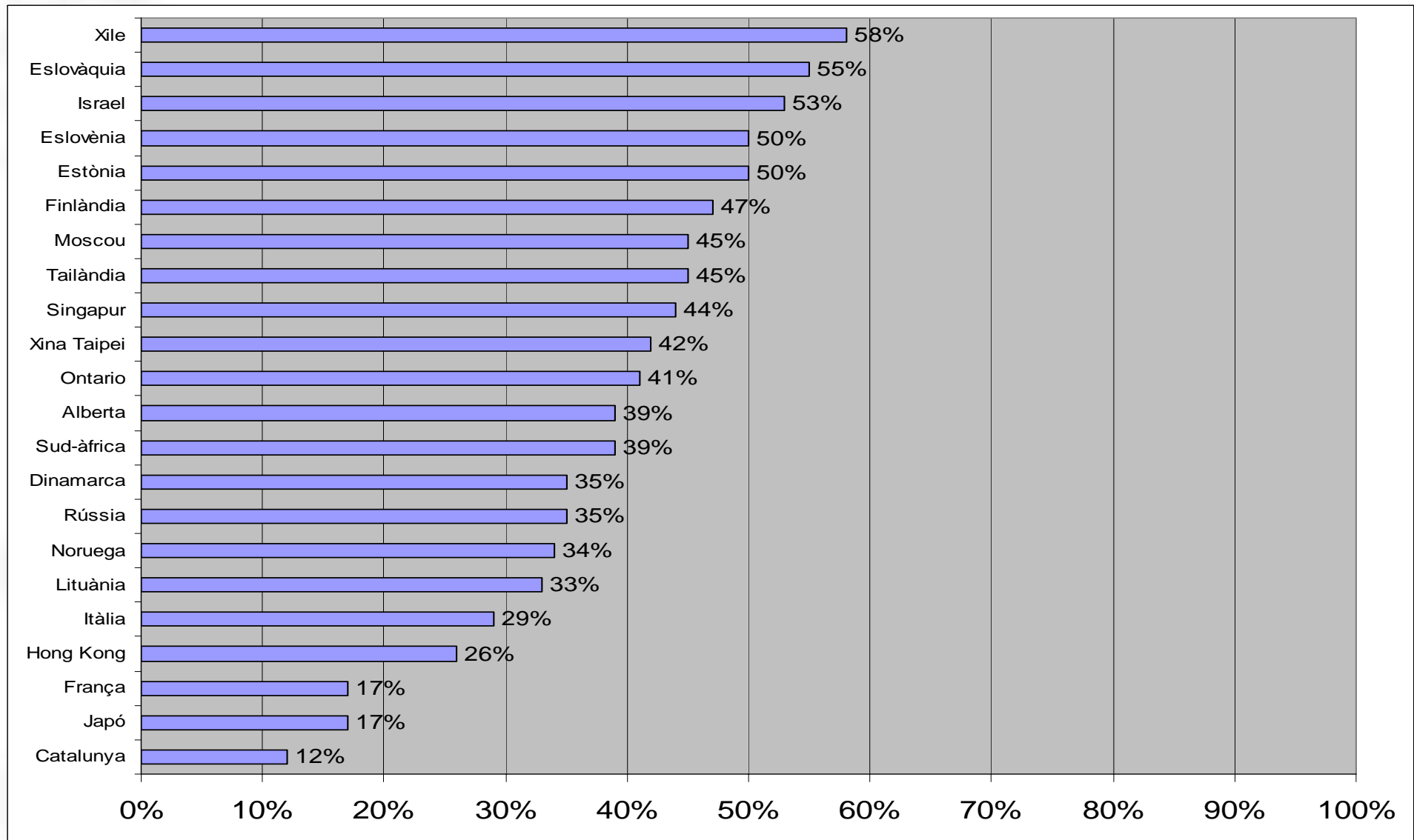
Principals obstacles que troba el professorat per a utilitzar les TIC a classe



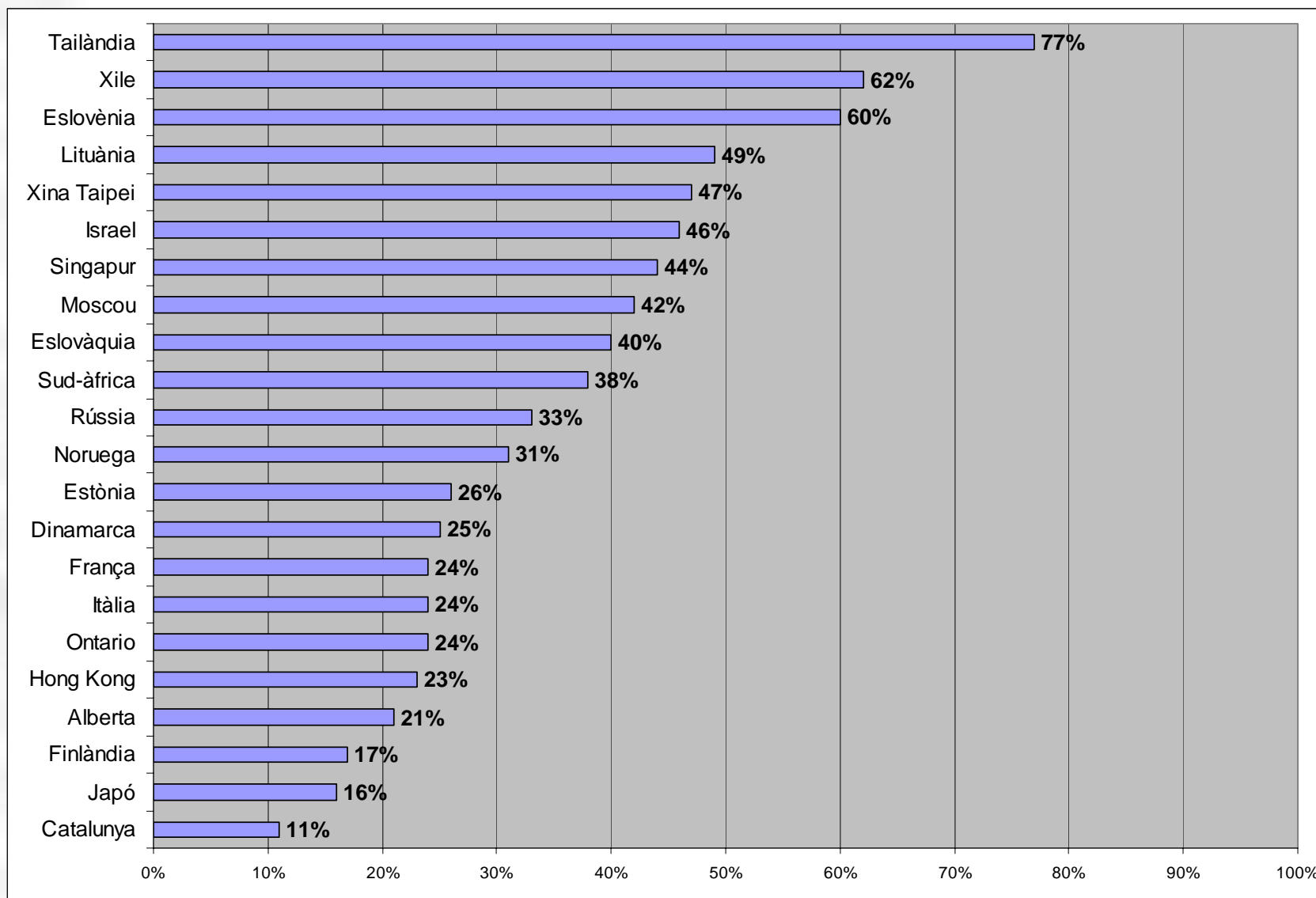
Directors/es que consideren “força” o “molt” importants les TIC per als següents objectius



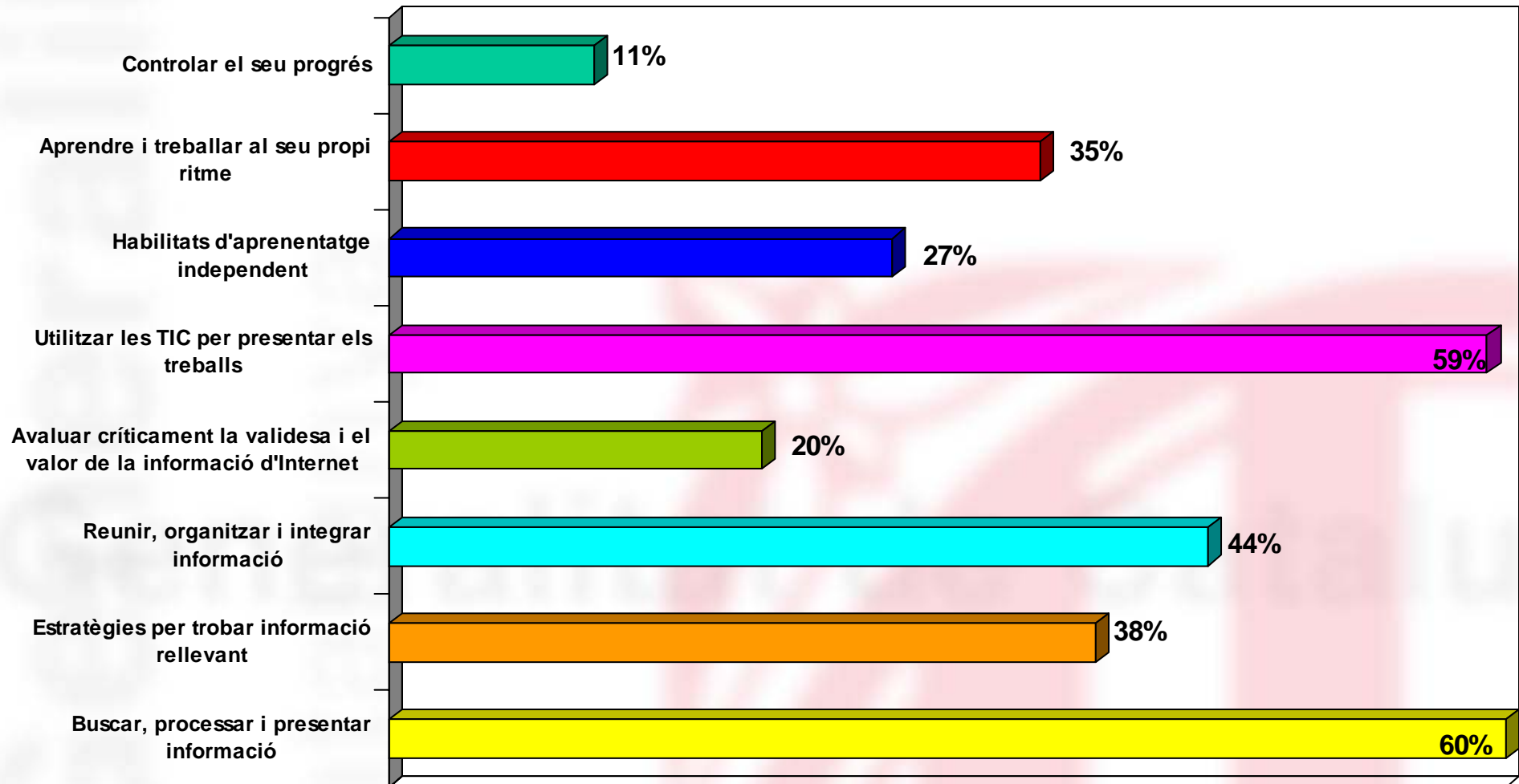
Directors/es que consideren les TIC “força” o “molt” importants per preparar l’alumnat per al món laboral, per països



Importància de les TIC per catalitzar els canvis, segons els/les directors/es



Què aprenen els alumnes amb l'ús de les TIC segons els directors/es dels centres

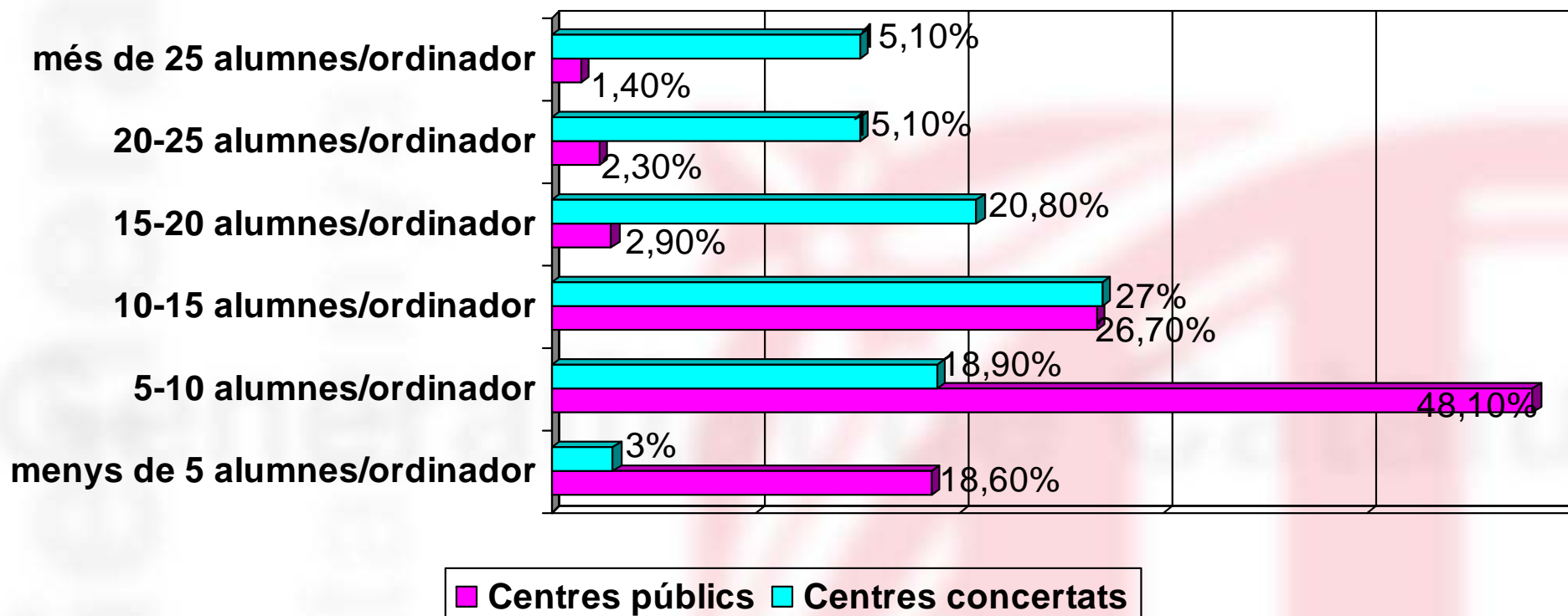


Ràtio alumnes/ordinador a Catalunya

Concepte	Centres públics	Centres concertats	Total
Rb- Ràtio bruta alumnes/ordinador (tenint en compte tots els ordinadors del centre)	6,4	13	9,9
Rn- Ràtio neta alumnes/ordinador (tenint en compte només els ordinadors destinats als alumnes)	8,8	17,5	13,5

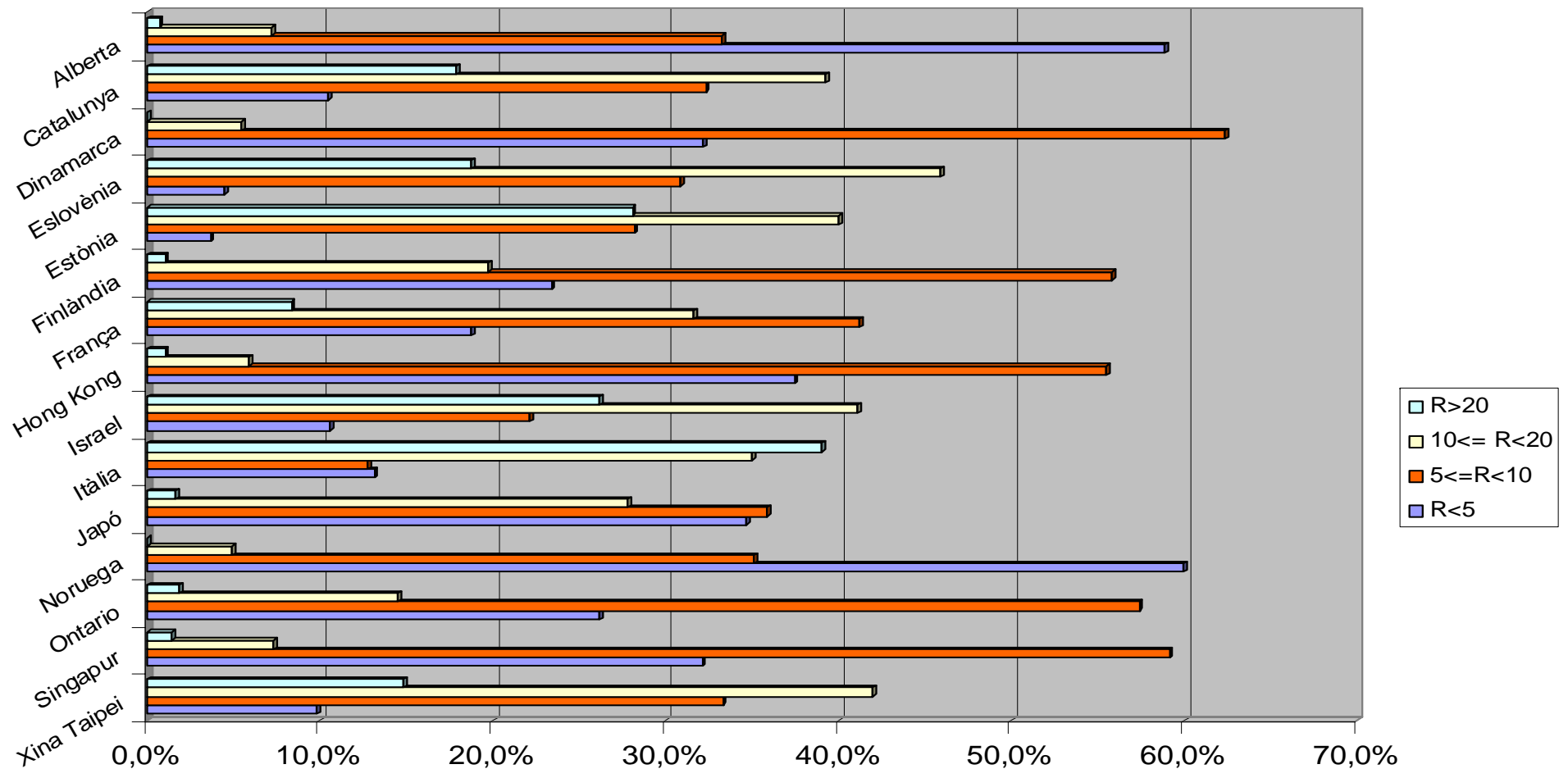
Distribució de centres segons la ràtio alumnes/ordinadors (Rn)

El 66,7% dels centres públics tenen una ràtio inferior a 10 alumnes per ordinador, xifra que disminueix fins el 21,9% en els centres concertats



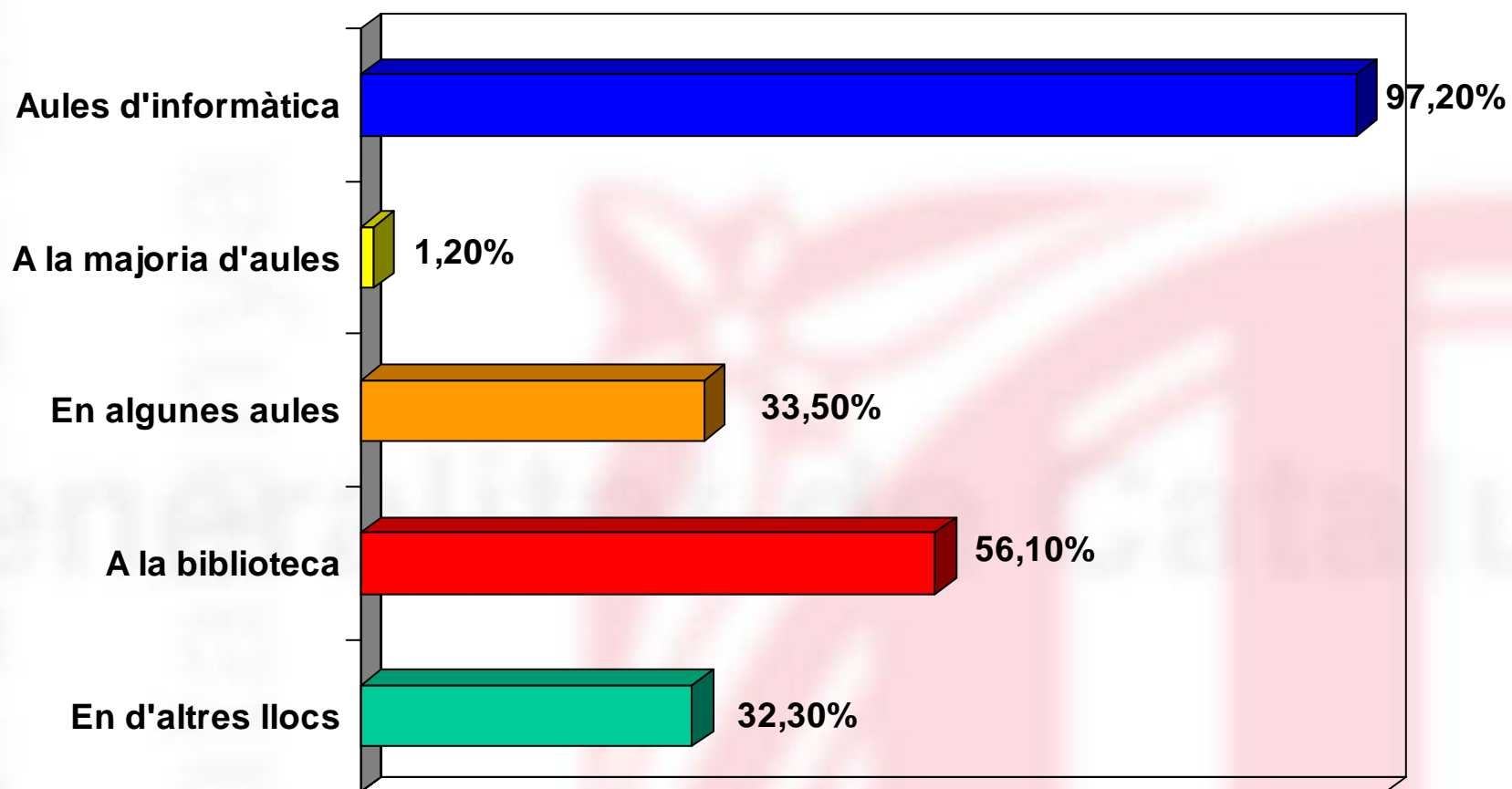
Ràtio alumnes/ordinador per països

Catalunya ocupa el 10è lloc comparant el nombre de centres amb ràtios menors a 10 alumnes per ordinador



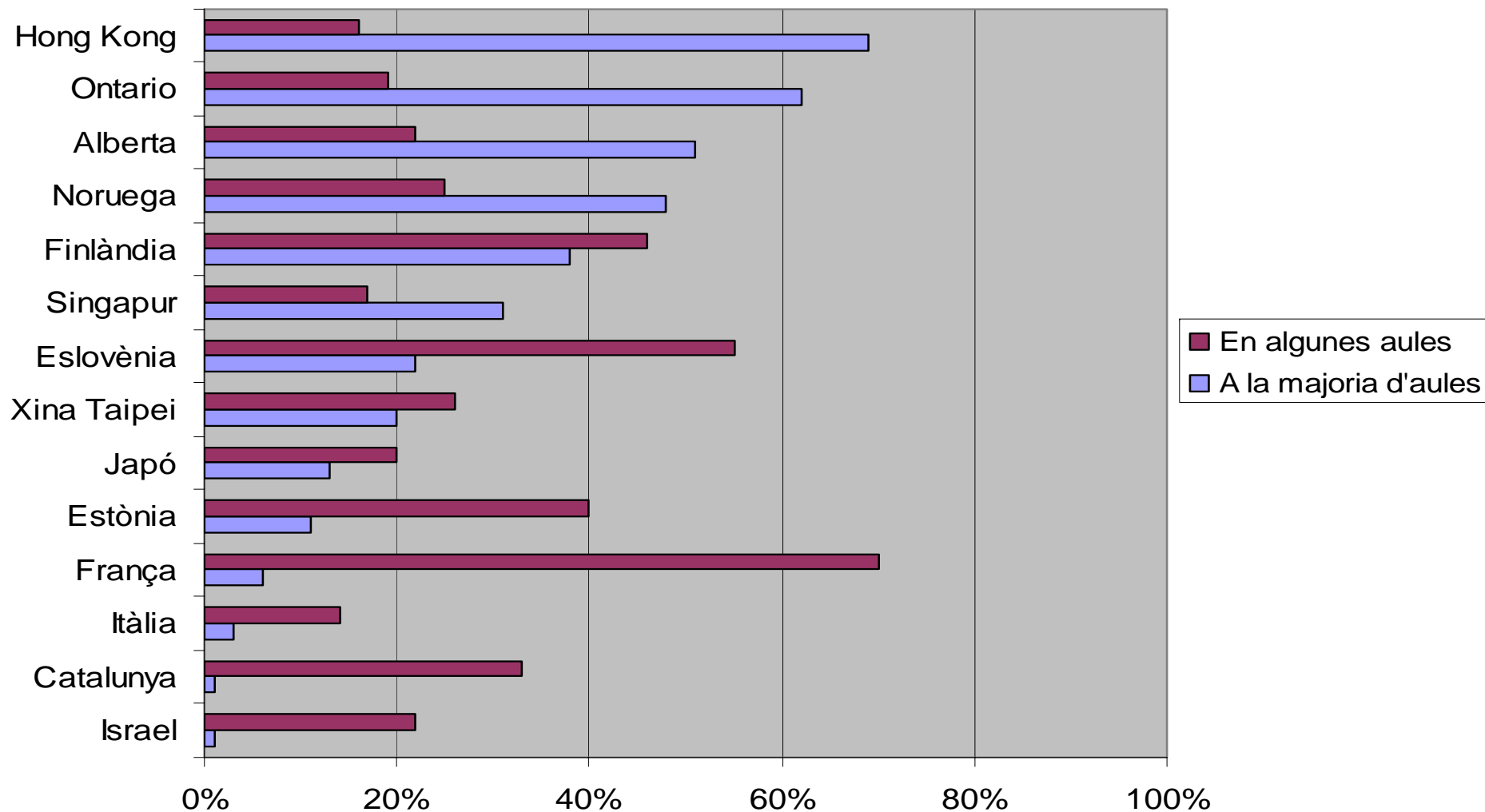
Ubicacions dels ordinadors als centres

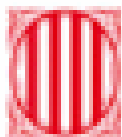
Més de la meitat dels centres tenen els ordinadors concentrats a la sala d'informàtica i a la biblioteca



Comparativa per països

Centres que disposen d'ordinadors a les aules, per països





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Informe SITES 2006

*Project of the International Association for the
Evaluation of the Education Achievement (IAE)*