



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ESPAIS DE BENVINGUDA EDUCATIVA (EBE)

DEFINICIÓ

- Espais de suport i assessorament als nouvinguts i a les seves famílies previs a l'escolarització
- Espais de diagnosi i orientació, en col·laboració amb els Ajuntaments
- Conèixer els diferents aspectes relacionats amb l'educació del municipi
- Facilitar la incorporació dels nens/joves al sistema educatiu amb plenes garanties.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Millorar l'atenció i l'acolliment dels infants i joves i de les seves famílies com a activitat dins dels Plans Educatius d'Entorn
- Informar i orientar sobre el sistema educatiu català
- Detectar les necessitats específiques de l'alumnat nouvingut (físiques, afectives, psicològiques, cognitives i socioeconòmiques) per tal d'arbitrar les mesures pertinents
- Donar a conèixer l'entorn
- Promoure la integració social (coordinació amb activitats del Pla Educatiu d'Entorn) tant de les famílies com de l'alumnat
- Sensibilització i foment de l'ús de la llengua catalana
- Iniciar processos de familiarització amb la realitat cultural catalana mitjançant tallers educatius, culturals i esportius
- Garantir l'escolarització equilibrada

ESPais DE BENVINGUDA EDUCATIVA

USUARIS

```
graph TD; A[USUARIS] --> B[FAMÍLIES NOUINGUDES]; A --> C[INFANTS i JOVES NOUINGUTS (8-18 anys)];
```

**FAMÍLIES
NOUINGUDES**

**INFANTS i
JOVES NOUINGUTS
(8-18 anys)**

PROCÉS D'ARRIBADA

Fases del procés	Activitats	Espai
Rebuda a l'Espai d'Acollida Familiar	<ul style="list-style-type: none">- S'acull per primer cop a la ciutat- Es deriva les famílies als Espais de Benvinguda Educativa	Ajuntament
Rebuda a l'Espai de Benvinguda Educativa-EBE	<ul style="list-style-type: none">- Acollida dels infants i les seves famílies- Avaluació de les seves necessitats i realitats- Informació i Formació	Espai de Benvinguda Educativa
Coordinació entre l'EBE, l'Oficina d'Escolarització Municipal i la Comissió d'Escolarització	<ul style="list-style-type: none">- En funció de la informació recollida es distribueixen els futurs alumnes entre els centres escolars	Espai de Benvinguda Educativa
Traspàs de la informació de l'EBE al Centre Educatiu	<ul style="list-style-type: none">- Informació als centres sobre el nou alumnat- Acollida dels alumnes al centre educatiu	Espai de Benvinguda Educativa / Centre Escolar

ESTRUCTURA I FUNCIONAMENT

Horari:

- Per als alumnes:

- 4 hores als matins als Espais de Benvinguda + Participació en els Plans Educatius d'Entorn (PEE)

-Per a les famílies:

- Realització d'un mòdul de 10 hores consistent en entrevistes personalitzades per a cada família, en horaris a convenir



Materials:

- Materials elaborats per la Subdirecció de Llengua i Cohesió Social
- Materials que es fan servir per les aules d'acollida dels centres escolars



ESTRUCTURA I FUNCIONAMENT

Edats dels alumnes:

- Infants de 0 a 8 anys: acollida de les famílies, diagnosi, informe i escolarització directa (no cal que cursin cap mòdul a l'EBE)
- Infants i joves de 8 a 16 anys: acollida de les famílies i mòdul a l'EBE
- Alumnat de 16 a 18 anys: acollida inicial a l'EBE i elaboració d'un programa específic d'accés al món laboral

Temps d'estada dels alumnes:

- Entre setembre i abril, a decisió dels equips de suport psicopedagògic
- A partir de maig fins l'inici del curs següent (incloent-hi activitats d'estiu el juliol i l'agost)
- Els professionals que diagnostiquen les necessitats precisaran el temps d'estada en funció del Pla de Treball individual
- En el cas de majors de 16 anys sense escolarització o amb escolarització escassa, cal preveure un programa específic

ACTUACIONS PER A LES FAMÍLIES

- **Presentar els trets generals del sistema educatiu**
- **Presentar el medi escolar, en relació amb el coneixement bàsic del centre (espais, horaris, hàbits i normes de convivència...)**
- **Informar dels drets i deures de l'alumnat i de les famílies**
- **Informar sobre el calendari escolar, els processos de matriculació, beques i ajuts i del servei de traduccions i adreces d'interès**
- **Ajudar a conèixer l'entorn (riquesa cultural i geogràfica) i l'educació més enllà del centre educatiu (serveis i activitats de la ciutat i/o del barri, activitats complementàries i extraescolars,...)**
- **Crear espais de trobada i convivència, que facilitin el coneixement mutu**
- **Sensibilització sobre l'ús de la llengua catalana (elements comunicatius)**
- **Detecció de necessitats en l'àmbit educatiu, les seves expectatives i la situació familiar**

ACTUACIONS PER A INFANTS I JOVES

- **Presentar el medi escolar, en relació amb el coneixement bàsic del centre (espais, horaris, hàbits i normes de convivència...)**
- **Informar dels drets i deures del futur alumnat:**
 - **Presentar i lliurar el calendari escolar**
 - **Donar a conèixer l'entorn: riquesa cultural i geogràfica i l'educació més enllà del centre educatiu: serveis i activitats de la ciutat i del barri**
 - **Avaluació inicial sobre la situació acadèmica i proves de competències: lingüístiques, matemàtiques... Grau de coneixement de l'alfabètic llatí per part d'alumnat escolaritzat amb altres sistemes gràfics**
 - **Detectar aspectes psicoemocionals derivats del procés migratori**

ACTUACIONS PER A INFANTS I JOVES

-Elaboració d'un pla de treball individual per a cada futur alumne:

- . Informe sobre les necessitats educatives, socials i familiars
- . Professionals implicats : LIC + EAP + Serveis Socials + Salut (CAP) + Ocupació + TIS
- . Disseny del pla de treball:
 - programació de les activitats (adaptació de la programació bàsica a les característiques personals)
 - recursos necessaris (assistencials i materials)
 - incorporació progressiva al centre escolar (calendari de les actuacions a seguir i previsió de les activitats a desenvolupar al centre escolar)
 - orientacions als centres educatius (lliurament d'un informe sobre la diagnosi de necessitats educatives individuals i les orientacions per garantir una correcta incorporació al centre)

INSTAL·LACIONS

UBICACIÓ DELS EBE

- Vic: Antic Edifici Casa de la Caritat
- Reus: CEIP Doctor Alberich i Casas
IES Gabriel Ferrater i Soler
Col·legi La Salle

TRETS CONCRETS DE LES INSTAL·LACIONS

- Capacitat per a 15/20 alumnes.
- Divisió d'espais per a grans i per a petits
- Espais multifuncionals: racons, tallers i informàtica
- Zona d'esbarjo i de despatxos per a fer l'acolliment familiar
- Equipament disponible: mobiliari escolar, audiovisual, informàtic i biblioteca

ACTUACIONS-VIC

- Primera acollida a la ciutat per part de l'Espai d'Acollida Familiar de l'Ajuntament i derivació cap a l'Espai de Benvinguda Educativa (EBE)
- A l'EBE s'acompanyarà, es formarà i s'informarà a les famílies sobre diferents aspectes: drets i deures, sistema educatiu català, les beques i ajuts...
- Es durà a terme una avaluació inicial amb paràmetres com la procedència, el bagatge cultural, els trets culturals i l'escolarització prèvia
- En l'àmbit emocional es farà un acolliment afectiu i també d'àmbit social, on els nousvinguts podran conèixer l'entorn, els serveis i activitats del barri i de l'entorn
- Es traspasa tota la informació recollida a la Comissió d'Escolarització i l'OME que distribueix de forma equitativa els alumnes entre els centres
- La informació es lliura al responsable d'acollida del centre i a les Assessoras LIC (Llengua i Cohesió Social). Els alumnes són acollits a través d'un Pla d'Acollida

ACTUACIONS-REUS

- Primera acollida a la ciutat per part del Pla Transversal d'Immigració de l'Ajuntament de Reus
- Sessions d'acollida amb les famílies per part del PTI i dels Serveis Socials
- Derivació a l'EBE de Reus per part del coordinador dels espais de benvinguda
- A l'EBE s'acompanyarà, es formarà i s'informarà a les famílies sobre diferents aspectes: drets i deures, sistema educatiu català, les beques i ajuts...
- L'EBE durà a terme una diagnosi de les necessitats educatives, socials, econòmiques i psicoemocionals, amb la intervenció dels Serveis educatius i socials
- En l'acollida inicial es realitzaran activitats de caire social que permetran als infants i joves conèixer l'entorn, els serveis i l'oferta d'activitats
- El coordinador dels EBE traspasa la informació a l'OME i la Comissió d'Escolarització assigna de manera equilibrada l'alumnat entre els centres
- Es vetllarà per la participació dels infants i joves en activitats dels PEE
- La informació i el pla de treball inicial es lliura al coordinador/a LIC de cada centre
- L'alumnat és acollit al centre a través del Pla d'Acollida

PROFESSIONALS

PROFESSIONALS ALS ESPAIS DE BENVINGUDA
EDUCATIVES



- 1 docent (responsable de l'EBE)
- 1 educador social
- 1 monitor en el lleure
- 1 integrador social

AVALUACIÓ

- Un agent avaluador farà l'avaluació externa en base a la informació recollida per:
 - Ajuntaments
 - Departament d'Educació
 - Usuaris : centres, famílies, futur alumnat
- Indicadors de l'avaluació:
 - Temps transcorregut entre l'arribada de l'alumnat i la seva escolarització
 - Participació en activitats complementàries i extraescolars (PEE)
 - Participació de les famílies en activitats programades pels centres educatius
 - Eficàcia en la coordinació amb els professionals implicats i amb els centres
 - Grau d'implantació i desplegament de les activitats
 - Grau en què cada activitat contribueix a assolir els objectius