

Declaració de Barcelona

sobre la contribució de les regions i autoritats territorials en l'organització i promoció de la mobilitat formativa de les persones en formació professional inicial



Les regions i autoritats territorials europees sotasignades, reunides a Barcelona els dies 26 i 27 de maig de 2009 amb ocasió de la Conferència Europea de les Regions per a la Promoció de la Mobilitat Formativa a la Formació Professional Inicial, són conscients de:

- la importància de la mobilitat en l'FPI,
- les barreres existents per dur a terme aquesta mobilitat,
- els esforços duts a terme recentment, encaminats a facilitar la transparència i correspondència de qualificacions professionals,
- el paper creixent de les regions i autoritats territorials en l'àmbit de la mobilitat formativa,

i tenen també la voluntat de promoure el debat i la participació activa entre aquestes regions i autoritats territorials. Per tant, a proposta de la Generalitat de Catalunya, aproven aquesta **Declaració de Barcelona sobre la contribució de les regions i autoritats territorials en l'organització i promoció de la mobilitat formativa de les persones en formació professional inicial**.

L'objectiu d'aquesta Declaració no és la creació de compromisos legals vinculants entre les regions i autoritats territorials sotasignades.

I. Preàmbul

D'acord amb les línies estratègiques dels documents

1. Estratègia de Lisboa¹
2. Comunicat de Bordeus sobre la cooperació europea reforçada en matèria d'educació i formació professionals²
3. Recomanació del Parlament Europeu i del Consell, sobre la creació del Sistema Europeu de Crèdits per a l'Educació i la Formació Professionals (ECVET)³

que es materialitzen en

4. Programa d'aprenentatge permanent 2007-2013⁴

que alhora es recolza en

5. Carta Europea de Qualitat per a la Mobilitat⁵
6. Conclusions de l'estudi MoVE-iT: *Study on the obstacles to Transnational Mobility faced by apprentices and other young people in Initial Vocational Training and on ways of overcoming them*⁶

II. La importància creixent del paper de les regions i les autoritats territorials

Vist també que

7. El procés de descentralització que hi ha hagut a Europa durant els últims trenta anys ha comportat l'assumpció de noves competències per part de les regions i altres autoritats territorials, en diferents graus segons l'estructura constitucional de cada Estat.

i que

8. Les autoritats intermèdies (regionals o sectorials) que intervenen entre els centres de formació i els ministeris nacionals competents assoleixen una rellevància fonamental per al desenvolupament i innovació dels dispositius que articulen el sistema regional de formació i educació.

1. Conclusions de la Presidència, Consell Europeu de Lisboa, 23 i 24 de març de 2000 [5256/00 + Add 1 COR 1].

2. Comunicat dels ministres europeus d'Educació i de Formació Professionals, dels agents socials europeus i de la Comissió Europea, reunits a Bordeus el 26 de novembre de 2008 per revisar les prioritats i les estratègies del procés de Copenhaguen.

3. Votada en sessió plenària del Parlament Europeu el 15 de desembre de 2008 per a la seva adopció formal pel Parlament Europeu i el Consell, sota presidència de la República Txeca durant el primer semestre del 2009.

4. Decisió núm. 1720/2006/CE del Parlament Europeu i del Consell, de 15 de novembre de 2006, per la qual s'estableix un programa d'acció en l'àmbit de l'aprenentatge permanent [Diari Oficial L 327/45 de 24.11.2006].

5. Recomanació (CE) núm. 2006/961/CE del Parlament Europeu i del Consell, de 18 de desembre de 2006 [Diari Oficial L 394 de 30.12.2006].

6. Informe finançat i preparat per a ús de la Comissió Europea, Direcció General d'Educació i Cultura, amb núm. de contracte 2005-4579/001 PIL-PILOTP.

III. La contribució de les regions i de les autoritats territorials al desenvolupament d'accions de mobilitat de les persones en formació professional inicial

Declaren

1. Que les regions i les autoritats territorials, independentment de la seva intensitat competencial, es constitueixen en agents essencials en la promoció i desenvolupament de la mobilitat, amb actuacions encaminades a potenciar:

a. La visibilitat interna de l'oferta

Les regions i autoritats territorials tenen capacitat de donar a conèixer les possibilitats de mobilitat formativa a l'abast dels potencials beneficiaris.

b. L'optimització dels recursos

Les regions i autoritats territorials, en la mesura de les seves possibilitats, garantirán l'ús adequat, eficient i eficaç dels recursos destinats a la mobilitat.

c. Les condicions de seguretat i qualitat

La Carta Europea de Qualitat per a la Mobilitat constitueix el marc europeu que permet l'establiment i la continuïtat de les condicions necessàries perquè els centres de formació i les persones en formació professional inicial puguin participar en accions de mobilitat, en condicions de seguretat i qualitat comparables a les que es troben en vigor en els seus sistemes formatius d'origen.

d. El marc de transparència externa

El principi de proximitat permet que les regions i les autoritats territorials, organitzades en xarxes de cooperació o mitjançant la subscripció d'acords bilaterals, siguin una referència essencial per garantir el coneixement i la confiança mútua entre els diferents organitzadors i participants de les accions de mobilitat.

e. La funció intermediadora

Les regions i les administracions territorials aconsegueixen, en la formació professional, la mateixa funció d'interrelació entre centres de formació que desenvolupen les universitats per facilitar la mobilitat dels seus estudiants.

f. El treball conjunt amb el món econòmic

Per tal que sigui profitosa, la mobilitat és organitzada en cooperació amb els actors econòmics sectorials; les regions i les administracions territorials desenvolupen i promouen les associacions adequades amb els sectors econòmics i altres representants del món econòmic.

Això serà la base que permetrà la incorporació de les experiències de mobilitat en la trajectòria formativa d'un nombre més gran de persones en formació professional inicial.

IV. La funció de les regions i les autoritats territorials en l'organització de les accions de mobilitat

2. És convenient disposar d'un/a interlocutor/a fiable i objectiu que faciliti el coneixement i la informació precisa a l'hora d'organitzar accions de mobilitat. Les regions i autoritats territorials són un interlocutor privilegiat per proporcionar informació legal i operativa.
3. Les regions i autoritats territorials poden identificar punts de referència organitzats en xarxa com a interfície entre l'àmbit regional i interregional. Aquesta xarxa ha d'actuar com a enllaç entre centres de formació i/o empreses que potencialment desitgin establir associacions per al desenvolupament d'accions concretes de mobilitat entre els territoris respectius.
4. Malgrat que la barrera lingüística és més una percepció subjectiva que real, les regions i autoritats territorials vetllaran perquè la formació lingüística i cultural de les persones en formació professional inicial participants en projectes de mobilitat sigui l'adequada.
5. Les regions i autoritats territorials, en la mesura de les seves possibilitats, contribuiran de forma eficaç en la promoció i organització d'accions de mobilitat formativa des d'una triple vessant:
 - a. en el marc de la UE, amb les mesures esmentades en el paràgraf III.1.d, amb la participació en els programes comunitaris i altres activitats en les línies de cooperació transnacional, i amb la col·laboració amb organitzacions sectorials i empresarials;
 - b. en l'àmbit estatal, contribuint a les accions dels estats membres per a la promoció i desenvolupament de la mobilitat formativa de les persones en formació professional inicial;
 - c. en l'àmbit geogràfic del seu territori d'actuació, amb mesures de caràcter jurídic, econòmic i tècnic, destinades a la difusió, orientació, sensibilització i acompanyament dels projectes de mobilitat formativa, per tal de contribuir a la creació d'una cultura de la mobilitat en l'àmbit de la formació professional inicial.

V. La certificació de les experiències de mobilitat formativa

6. El reconeixement de la formació adquirida en el marc d'una mobilitat formativa ha de ser un aspecte essencial d'aquestes experiències.
7. El foment de la utilització i el perfeccionament de les eines desenvolupades per la Comissió Europea (Europass, EQF i ECVET) és un factor clau per incrementar l'atractiu de la mobilitat en diferents col·lectius que segueixen una formació al llarg de tota la vida, tot contribuint a l'extensió i consolidació de l'espai europeu de formació.
8. En el marc de les seves competències, les regions i autoritats territorials poden disposar de capacitat d'intervenció a l'hora de facilitar el reconeixement de la formació adquirida durant la mobilitat. Les regions i autoritats territorials són conscients dels beneficis de la mobilitat formativa sobre les persones, empreses, centres i sistema de formació professional inicial, i han de contribuir eficaçment a la utilització generalitzada dels instruments comunitaris establerts.