

### 3.4. Síntesi. Evolució de la competència en llengua catalana. Ensenyament secundari

#### Evolució de la competència en llengua catalana. Ensenyament secundari. Percentatges

	Comprensió i interpretació	Expressió oral		Expressió escrita	
		Discurs	Correcció	Discurs	Correcció
Curs 2001-2002	71	66	65	63	50
Curs 2002-2003	65	62	88	43	63

Font: Departament d'Ensenyament, *Competències bàsiques. ESO Primer cycle, 2002*

Departament d'Educació, *Competències bàsiques. ESO Primer cycle, 2004*

\*Corresponen a les preguntes:

Comprensió i interpretació (L11).- Comprendre i interpretar la informació d'un text escrit en relació amb la funció i tipologia del text, la informació que conté i els coneixements propis

Expressió oral (discurs i correcció) (L12).- Expressar-se oralment adequant-se a la situació comunicativa i al receptor amb ordre, claredat i fluïdesa, tot aplicant correctament els coneixements lingüístics pel que fa al lèxic i estructures morfosintàctiques.

Expressió escrita (discurs i correcció) (L14).- Produir un text escrit adequat a la necessitat comunicativa i al receptor, amb ordre claredat i detall suficient, tot aplicant correctament els coneixements lingüístics pel que fa a lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques

#### Evolució de la competència en llengua catalana. Ensenyament secundari

