

3.2. Ensenyament secundari. Competència en llengua. Evolució

Competència en llengua. Ensenyament secundari. Curs 2001-2002. Percentatges

	Comprensió i interpretació	Expressió oral		Expressió escrita	
		Discurs	correcció	Discurs	Correcció
Català	71,0	66,0	65,0	63,0	50,0
Castellà	65,0	--	--	66,0	68,0

*Font: Departament d'Ensenyament, *Competències bàsiques. ESO Primer cicle, 2002*

*Corresponen a les preguntes:

Comprensió i interpretació (L11).- Comprendre i interpretar la informació d'un text escrit en relació amb la funció i tipologia del text, la informació que conté i els coneixements propis

Expressió oral (discurs i correcció) (L12).- Expressar-se oralment adequant-se a la situació comunicativa i al receptor amb ordre, claredat i fluïdesa, tot aplicant correctament els coneixements lingüístics pel que fa al lèxic i estructures morfosintàctiques.

Expressió escrita (discurs i correcció) (L14).- Produir un text escrit adequat a la necessitat comunicativa i al receptor, amb ordre claredat i detall suficient, tot aplicant correctament els coneixements lingüístics pel que fa a lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques

Competència en llengua. Ensenyament secundari. Curs 2002-2003. Percentatges

	Comprensió i interpretació	Expressió oral		Expressió escrita	
		Discurs	Correcció	Discurs	Correcció
Català	65,0	62,0	88,0	43,0	63,0
Castellà	64,0	65,0	87,0	72,0	74,0

*Font: Departament d'Educació, *Competències bàsiques. ESO Primer cicle, 2004*

*Corresponen a les preguntes:

Comprensió i interpretació (L11).- Comprendre i interpretar la informació d'un text escrit en relació amb la funció i tipologia del text, la informació que conté i els coneixements propis

Expressió oral (discurs i correcció) (L12).- Expressar-se oralment adequant-se a la situació comunicativa i al receptor amb ordre, claredat i fluïdesa, tot aplicant correctament els coneixements lingüístics pel que fa al lèxic i estructures morfosintàctiques.

Expressió escrita (discurs i correcció) (L14).- Produir un text escrit adequat a la necessitat comunicativa i al receptor, amb ordre claredat i detall suficient, tot aplicant correctament els coneixements lingüístics pel que fa a lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques