

**TRIBUNALS D'OPOSICIONS 2010 – COS DE MESTRES  
ESPECIALITAT DE PEDAGOGIA TERAPÈUTICA**

**CRITERIS DE CORRECCIÓ**

D'acord amb el que s'estableix a l'article 5.11 de la *Resolució EDU/6/2010, de 4 de gener, de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés a la funció pública docent* (DOGC núm. 5543 de 12-1-2010) la Comissió de selecció del cos de mestres de l'especialitat de pedagogia terapèutica fa públics els criteris de correcció de la prova.

<b>PROVA</b>	<b>CRITERIS</b>
<p><b>PART A</b></p> <p><b>Desenvolupament per escrit d'un tema</b> -triat entre 3- del temari de l'especialitat i lectura pública davant del tribunal</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coneixement teòric/científic del tema seleccionat.</li><li>• Priorització dels aspectes fonamentals del tema.</li><li>• Consideració de tots els aspectes relacionats amb les tasques dels mestres d'educació especial i priorització de les fonamentals.</li><li>• Establiment de relacions entre el contingut del tema desenvolupat i la realitat educativa actual.</li><li>• Referents normatius.</li><li>• Estructuració, capacitat de síntesi i coherència de la resposta escrita.</li><li>• Presentació i correcció lingüística de l'exercici escrit (morfològica, ortogràfica, sintàctica, ...).</li><li>• Lectura i dicció entenedora</li></ul>
<p><b>PART B1</b></p> <p><b>Presentació d'una programació didàctica</b> (Pla d'actuació propi de l'especialitat amb unitats d'intervenció en grups d'alumnes o en atenció individual)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contextualització prèvia del conjunt de la programació</li><li>• Referència a les funcions atribuïdes als mestres d'educació especial</li><li>• Priorització a l'atenció directa a l'alumnat</li><li>• Referència a l'atenció a alumnat de necessitats educatives especials de diverses tipologies</li><li>• Referència als Plans individualitzats o adaptacions del currículum de l'alumnat</li><li>• Estructuració realista i coherent de les competències o capacitats, objectius, continguts, metodologies didàctiques, criteris i procediments d'avaluació i els recursos materials.</li><li>• Ajustament de la programació a la realitat professional del/a mestre/a d'educació especial</li></ul>

<p><b>PART B2</b></p> <p><b>Preparació i defensa d'una unitat didàctica</b> (segons l'article 6.4.2 de la convocatòria es pot substituir per un informe dels coneixements sobre la unitat didàctica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coherència entre els diferents components de la Unitat didàctica</li> <li>• Referència a tots els elements de la Unitat: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Objectius <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concreció dels objectius</li> <li>- Adequació al curs o nivell</li> <li>- Adaptació a les característiques de l'alumnat</li> </ul> </li> <li>b) Continguts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecció coherent amb els objectius</li> <li>- Rellevància dels continguts seleccionats</li> <li>- Adequació al curs o nivell</li> </ul> </li> <li>c) Activitats d'ensenyament-aprenentatge <ul style="list-style-type: none"> <li>- Previsió d'activitats per a l'assoliment dels objectius</li> <li>- Varietat de recursos</li> <li>- Intervenció didàctica adient al grup i a les necessitats individuals de l'alumnat</li> </ul> </li> <li>d) Avaluació <ul style="list-style-type: none"> <li>- Previsió de criteris per a la diversitat d'alumnes</li> <li>- Aplicació dels criteris</li> <li>- Anàlisi de resultats i decisions de millora</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	---

Les diferents parts de la Prova B2 tindran els següents percentatges:

Objectius	20 %
Continguts	20 %
Activitats	30 %
Avaluació	30 %

Els tribunals qualificaran cadascuna de les parts de la prova de 0 a 10 punts.

Als efectes d'obtenir la qualificació global de la fase d'oposició, el pes de la part A serà del 40 %, el de la part B1 del 30 % i el de la part B2 del 30 % de la qualificació global.

Barcelona, 7 d'abril de 2010