



CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA DE LA FASE D'OPOSICIÓ I DE VALORACIÓ DE L'INFORME DE CONEIXEMENTS

D'acord amb allò que s'estableix a la base 5.11 de la **RESOLUCIÓ EDU 6/2010, de 4 de gener de 2010, (DOGC núm. 5543-12/01/2010)** de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés a la funció pública docent, la comissió de selecció de l'especialitat d'Educació infantil, fa públics els criteris de correcció de la prova de la fase d'oposició i de valoració de l'informe de coneixements previst a la base 6.4.2

El tribunal qualificarà cadascuna de les dues parts de la prova d'oposició de 0 a 10 punts. Als efectes d'obtenir la qualificació global de la fase d'oposició, la part A representarà el 40% i la part B el 60%. La part B representarà un 60% de la qualificació global i es desglossarà en dues parts: la part B1 i B2, ponderades en un 30% respectivament. Per a determinar cadascuna de les puntuacions els tribunals d'Educació infantil utilitzaran els següents criteris de valoració:

Part A Desenvolupament per escrit d'un tema i lectura pública davant el tribunal

1. Justificació del tema escollit en el marc de l'educació infantil d'acord amb la normativa vigent a Catalunya
2. Coneixement específic del tema elegit, relació del seu contingut amb la psicologia infantil, els fonaments pedagògics i el tractament didàctic més adequat
 - 2.1. Ús d'un vocabulari específic adequat i precís, en el marc conceptual desenvolupat.
 - 2.2. Precisió en les referències bibliogràfiques, en les cites d'autoria i en la legislació educativa catalana.
 - 2.3. Aprofundiment en els conceptes emprats amb referència a les teories científiques impulsores de la renovació pedagògica i de les darreres innovacions.
3. Referència explícita a "bones pràctiques" docents a aplicar, en relació al tema.
4. Creativitat, iniciativa i originalitat en el plantejament i en l'exposició.
5. Competència comunicativa adequada: correcció en la llengua a emprar a l'escola; exposició clara i estructurada; capacitat d'argumentar, justificar i sintetitzar.

Part B.1 Presentació i defensa davant el tribunal de la programació didàctica

1. Compliment estrictes dels requisits formals que la Resolució EDU 6/2010 de la convocatòria estableix per a la programació didàctica: extensió, contingut, índex, tipus de lletra i interlineat.
(A l'acte de presentació, els tribunals d'Educació Infantil admetran annexos, si l'aspirant els aporta)
2. Justificació de la programació didàctica en relació a la normativa vigent a Catalunya i al context escolar on es situa.
3. Contingut de la programació que correspongui a un curs escolar d'un nivell del segon cicle de l'etapa d'una o de totes les àrees de l'educació infantil _ programació global o programació per àrees amb tractament global_ i que desenvolupi tots els apartats que preveu l'Annex 3 apartat A de la Resolució EDU 6/2010. (capacitats a desenvolupar, objectius a assolir, continguts a treballar, opcions metodològiques, organització dels aprenentatges, distribució temporal, ús de les TAC, estratègies d'atenció a la diversitat, i criteris d'avaluació)
4. Presència en la planificació de les unitats didàctiques de:
 - 4.1 Un plantejament de conjunt de les diverses unitats didàctiques programades en el marc de la



- programació
- 4.2 Un esquema per cada una de les unitats didàctiques_ corresponents a un curs escolar i que com a mínim han de ser 9_ haurà de contenir els apartats que explicita l'Annex 3 apartat B de la Resolució EDU 6/2010 de la convocatòria.
 - 5 Coherència i proporcionalitat entre els diferents elements i apartats de la programació i de les unitats didàctiques **en resposta a les exigències del context escolar previst.**
 6. Concordança en el contingut de la programació didàctica entre els aspectes més generals i la concreció que se'n fa a les unitats didàctiques i adequació a la situació escolar plantejada.
 7. Ús adequat de la llengua a les característiques i necessitats de l'alumnat d'aquesta edat d'acord amb la normativa vigent a Catalunya.

Part B.2 Preparació i defensa davant el tribunal d'una unitat didàctica i, si és el cas, qualificació de l'Informe de valoració dels coneixements relacionats amb la unitat didàctica.

Objectius d'aprenentatge (20%)	Continguts (20%)
<i>Concreció dels objectius (tipus i grau d'aprenentatge)</i>	<i>Selecció coherent amb els objectius</i>
<i>Adequació al curs o nivell corresponent</i>	<i>Rellevància dels continguts seleccionats</i>
<i>Adaptació a les característiques personals de l'alumnat</i>	<i>Adequació dels continguts al curs o nivell dels alumnes</i>
Activitats d'ensenyament-aprenentatge (30%)	Procediments d'avaluació (30%)
<i>Contribució a l'assoliment dels objectius</i>	<i>Previsió de criteris</i>
<i>Varietat de recursos i materials curriculars</i>	<i>Aplicació dels criteris</i>
<i>Atenció a les necessitats individuals dels alumnes</i>	<i>Presca de decisions de millora a partir dels resultats</i>

En el torn de debat davant del tribunal

1. La resolució de les qüestions que se li plantegin en relació amb la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Barcelona, 8 d'abril de 2010.

La Comissió de Selecció
 Educació Infantil.



ADDENDA
ALS CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA
DE LA FASE D'OPOSICIÓ I DE VALORACIÓ DE L'INFORME DE CONEIXEMENTS

La comissió de selecció de l'especialitat d'Educació infantil, constituïda d'acord amb allò que s'estableix la **RESOLUCIÓ EDU 6/2010, de 4 de gener de 2010, (DOGC núm. 5543-12/01/2010)** de convocatòria de concurs oposició per a l'ingrés a la funció pública docent, analitzant algunes qüestions que se li han plantejat, reunida en data 10 d'abril de 2010, fa pública la següent esmena als "**Criteris de correcció**" publicats el dia 9 d'abril, a fi d'adequar-los a la literalitat de l'esmentada Resolució de convocatòria.

A la

Part B.1 Presentació i defensa davant el tribunal de la programació didàctica
--

Punt 3 (cinquena i sisena línia) on diu "...ús de las TAC," ha de dir " ..ús de les TIC, "

Barcelona, 12 d'abril de 2010.

La Presidenta de la Comissió de Selecció
Especialitat Educació Infantil.