

CRITÈRIS DE CORRECCION
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA
Aranés

AVALORACION DIAGNOSTICA
EDUCACION PRIMÀRIA

Cors 2010-2011

Quadern d'aranès

Activitat 1

- Es apartats se puntuen tamb 1 punt s'era resposta ei corrècta, 0 punts s'era resposta ei incorrècta.

1. Quan arribè ena Val d'Aran m'alotgè en ua fonda en pòble de:

- a. Vielha;
- b. Salardú;
- c. Les;
- d. Bossòst.

X

2. Cerca en tèxte tres caracteristiques des cases araneses.

Parets èren de pèira, tet de lòses, hièstres damb contravents de fusta...

3. Quini èren es nauï vesins dera gojata?

Fina o Pèir, Carmeta, Gemma e Fina...

4. Qué vòu díder que Gemma ère *escarrabilhada*?

- a. Endormida.
- b. Pèga.
- c. Viua.
- d. Encantada.

X

5. Coma ei era Val d'Aran en mes de junh?

- a. Es montanhes caperades de nhèu.
- b. Es bòsqui tamb es hais auriòus.
- c. Es prats toti verdi e floridi de claveròles.
- d. Es montanhes ròies e tamb misharnons.

X

6. Coma se trapaue era protagonista en arribar er iuèrn?

- a. Fèbla e pòga causa.
- b. Fòrta e contenta.
- c. Animada e valenta.
- d. Sana e robusta.

X

7. Qué vòu díder un iuèrn dur e cru?

- a. Tamb temperatures suaus.
- b. Tamb temperatures doces.
- c. Tamb temperatures baishes.
- d. Tamb temperatures agradiues.

X

8. Quini son es ahèrs d'un jardinèr?

Responsa dubèrta. Correccion a critèri deth professor.

Exemple: podar es rosèrs, arrosar es flors, trèir es males èrbes....

9. Quin ei eth mes que mès te shaute de víuer ena Val d'Aran e perquè?

- En aquesta activitat s'avalorarà de 0 a 2 punts cadun d'aguesti dos aspèctes deth tèxte escrit:

Competéncia discursiva (organizacion deth tèxte)

Coeréncia (R)

Coesion (S)

- Se s'escriu eth tèxte tamb un aute còdi lingüistic, non s'avalorarà pas.

Coeréncia (R)

2 punts

Eth contengut respon ath tèma demanat. Es frases son ben estructurades. Conten tota era informacion de besonh. Apòrte arguments.

1 punt

Eth contengut respon ath tèma demanat. Es frases son ben estructurades. Non i a arguments.

0 punts

Eth tèxte non respon ath tèma demanat o ben es frases son desorganizadas.

Coesion (S)

2 punts

I a un encadenament corrècte des frases. Ten connectors causaus.

1 punt

Non i a un encadenament entre es frases, sonque i a ua juxtaposicion o ben i a desorde o ua reiteracion que non ei de besonh d'idèes.

0 punts

Es diferents frases non son enlaçadas e i a desorde e reiteracions que non son de besonh en desenvolopament deth tèma.

Activitat 2

1. Escriu ua legenda restacada tamb era Val d'Aran. A d'includir era informacion que seguís: quini personatges, quan passèc, qué passèc e coma acabèc.

Entà avalorar eth tèxte escrit, se tieràn en compde es aspèctes que seguissen:

Competència discursiva (organizacion deth tèxte)

Coerència (R)

Coesion (S)

Correccion lingüística

Lexic (L)

Ortografia (O)

Estructures morfosintactiques (M)

Aspèctes formaus

Presentacion e grafia (P)

Era taula seguenta recuelh era descripcion d'aguesti aspèctes nomentats e era sua avaloracion maxima entà facilitar era correccion dera activitat.

Taula d'avaloracion

Competència discursiva (organizacion deth tèxte)	(0-4 punts cada apartat)
Coerència (R)	Eth tèxte ei ordenat d'acòrd tamb eth modèl narratiu: presentacion, nud e desenlaç. I a un bon equilibri ena redaccion des diuèrses parts. I a un nombre suficient d'elements que mos permeten imaginar eth lòc a on passe era accion, quan passen es hèts, perquè passen e coma es resòlven. Manten un centratge realista o fantastic de principi ara fin. Met títol.
Coesion (S)	Es diuèrses parts s'encadenen tamb connectors temporaus o causaus, pronòms..., en tot bastir un hilat que da coesion ath tèxte. Manten eth redactat en prumèra o en tercera persona.
Correccion lingüística	(0-4 punts cada apartat)
Lexic (L)	Lexic ric. Eth vocabulari ei precís e variat. Se tien quauques figures literàries (comparacions,...) Sense interferències tamb d'auti sistèmes lingüistics.
Ortografia (O)	En tèxte non i a cap errança d'ortografia naturau. Tanpòc non i a cap errança d'ortografia arbitrària ne de puntuacion apertient as trabalhades en cicle miei.
Estructures morfosintactiques (M)	Es frases deth tèxte son ben estructurades. Non i a cap errança de concordança ne interferència tamb d'auti sistèmes lingüistics.

Aspèctes formaus	(0-1 punts)
Presentacion e grafia (P)	Escrit net, tamb marges e desseparacions entre linhas. Era letra se pòt liéger sense esfòrç, proporcionada e tamb bona direccionalitat.

- Es tèxtes que non arriben as 4 raies non se dan coma valids.
 - S'an escrit mès de 15 raies, a compdar dera quinzena non se corregirà.
 - Se s'escriu eth tèxte tamb un aute còdi lingüistic, non s'avalorarà pas.
- En aquest apartat s'avalorarà de 0 a 4 punts cadun d'aquesti cinc aspèctes deth tèxte escrit: coeréncia, coesion, lexic, ortografia e estructures morfosintactiques. Se descriuen es avaloracions 4, 2, 0. Es valors 3 e 1 corresponderàn a situacions intermieges.

Coeréncia (R)

4 punts

Eth tèxte ei ordenat d'acòrd tamb eth modèl narratiu: presentacion, nud e desenlaç. I a un bon equilibri ena redaccion des diuèrses parts. I a un nombre suficient d'elements que mos permeten imaginar eth lòc a on passe era accion, quan passen es hèts, perquè passen e coma se resòlven. Manten un centratge realista o fantastic de principi ara fin. Met títol.

2 punts

Eth tèxte ei ordenat d'acòrd tamb eth modèl narratiu: presentacion, nud e desenlaç. I a, ath delà, un cèrt desequilibri ena redaccion des diuèrses parts. Es elements qu'apòrten informacion sus eth lòc a on passe era accion, quan passen es hèts, perquè passen e coma se resòlven son plan escassi. I a quauqua trantalhada entre un centratge realista e un centratge fantastic. Non met títol o met un títol incoerent tamb eth tèxte.

0 punts

Non se pòden reconéisher es tres parts pròpies dera narracion: presentacion, nud e desenlaç; o ben eth tèxte elaborat non respon ath modèl narratiu demanat ena instruccion.

Coesion (S)

4 punts

Es diuèrses parts s'encadenen tamb connectors temporaus o causaus, pronòms..., en tot bastir un hilat que da Coesion ath tèxte. Manten eth redactat en prumèra o en tercera persona.

2 punt

Quauques frases s'encadenen tamb connectors temporaus, ordinaus o causaus, mès era màger part son un seguit de frases sense ligason; o ben se repetissen tostemp es madeishi connectors. Se tien pògui pronòms e sinonims e eth tèxte ei plan repetitiu e faissuc. En generau manten eth redactat en prumèra o en tercera persona.

0 punts

Es frases non son junhudes entre eres. En tèxte non se ten cap des elements gramaticaus (sinonims, pronòms...) que dèishen bastir un tèxte coesionat. S'altèrne indistintament era narracion en prumèra persona e en tercera persona.

Lexic (L)

4 punts

Eth lexic ei ric. Eth vocabulari ei precis e variat. Se tien quauques figures literàries (comparacions...) Non i a interferéncias tamb d'auti sistèmes lingüistics.

2 punts

Eth lexic ei corrècte. Eth vocabulari ei precis mès pòc variat. Non i a interferéncias tamb d'auti sistèmes lingüistics.

0 punts

Eth lexic ei plan praube. Eth vocabulari conten imprecisions. I a interferéncias tamb d'auti sistèmes lingüistics.

Ortografia (O)

Era madeisha falta sonque se compde un còp.

4 punts

En tèxte non i a cap errança d'ortografia naturau. Tanpòc non i a cap errança d'ortografia arbitrària ne de puntuacion apertient as trabalhades en cicle miei.

2 punts

En tèxte non i a cap errança d'ortografia naturau. I a entre cinc e dètz errances d'ortografia arbitrària e de puntuacion apertient as trabalhades en cicle miei.

0 punts

En tèxte i a errances d'ortografia naturau. I a mès de quinze errances d'ortografia arbitrària e de puntuacion apertient as trabalhades en cicle miei.

Estructures morfosintactiques (M)

Critèris tà avalorar es estructures morfosintactiques:

- . Orde dera frasa.
- . Era concordança des vèrbs tamb eth subjècte e deth nuclèu deth subjècte tamb es determinants e es sòns complements.
- . Es interferéncias lingüistics (auer que (auer de) , i a que (i a), va passar (passèc), estan (son)...))

4 punts

Es frases deth tèxte son ben estructurades. Non i a cap errança de concordança ne interferéncia tamb d'auti sistèmes lingüistics .

2 punts

En tèxte i a un maxim de tres errances objècte d'avaloracion.

0 punts

En tèxte i a mès de cinc errances objècte d'avaloracion.

Aspèctes formaus (P)

1 punt

Se considèrè corrècte s'er escrit ei net, tamb marges e desseparacions entre linhas. Tanben s'a en compde s'era letra se pòt liéger sense esfòrç, proporcionada e tamb bona direccionalitat.

0 punts

I a incorreccions ena presentacion e eth grafisme ei pòc entenedor.

2. Cerca ena lectura es paraules antonimes de cada ua d'aguestes:

- a. Vielha **naua**
- b. grana **petita**
- c. cuertes **longues**
- d. bones **males**

- Se dan 2 punts s'es 4 responses son corrèctes.
1 punt per 2 o 3 responses corrèctes.
0 punts se i a mens de 2 responses corrèctes.

3. Escriu en singular aguesti grops de paraules:

- a. uns dies **un dia**
- b. es flors **era flor**
- c. aqueres passejades **aquera passejada**
- d. es baishes temperatures **era baisha temperatura**

- Se dan 2 punts s'es 4 responses son corrèctes.
1 punt per 2 o 3 responses corrèctes.
0 punts se i a mens de 2 responses corrèctes.

Activitat 3

- Es apartats se puntuen tamb 1 punt s'era resposta ei corrècta, 0 punts s'era resposta ei incorrècta.

1. Eth Musèu dera Val d'Aran se trape:

- a. casa Brastet en Unha;
- b. casa deth Senhor d'Arròs;
- c. tor deth Generau de Martinhon en Vielha;
- d. çò de Rodés en Vielha.

X

2. Pr'amor qu'eth Musèu ei fòrça envielhit, eth Sindic ditz ara:

Ara mos cau méter ath dia es installations, ath nivèu des estandards actuaus des equipaments etnologics e des valors culturaus, patrimoniaus e toristics qu'aguesti an de transméter...

3. Era expression "dempús de decades" vòu díder qu'a passat un espaci de temps de:

- a. mens de 10 ans;
- b. mès de 10 ans;
- c. 5 ans;
- d. mens .de 5 ans.

X

4. Qué vòu díder qu'eth Musèu ei envielhit?

- a. Que hè dus ans que lo bastiren.
- b. Qu'ei nau.
- c. Que hè fòrça ans qu'ei bastit.
- d. Qu'ei modèrn.

X

5. Un musèu que se reforme ei un musèu que:

- a. se mielhore;
- b. se conserve;
- c. se manten;
- d. se hè nau.

X

6. Eth Musèu dera Val d'Aran se creèc en an:

- a. 1965;
- b. 1984;
- c. 1940;
- d. 1993.

X

7. En quina sason començaràn es òbres?

- a. En ostiu.
- b. Ena tardor.
- c. En iuèrn.
- d. Ena primavera.

X

8. Eth Musèu dera Val d'Aran acuelh ua exposicion permanenta sus:

Era Història d'Aran dera preistòria enquiàs nòsti dies, per miei d'ua interessanta colleccion d'objèctes arqueologics, artisticics e etnografics...

9. Quina des expressions següents vòu díder eth contrari de “preistòria”?

- | | | |
|----|-----------------------|-------------------------------------|
| a. | Temps antics. | <input type="checkbox"/> |
| b. | Temps passats. | <input type="checkbox"/> |
| c. | Temps modèrns. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. | Temps plan aluenhats. | <input type="checkbox"/> |

10. Aquesta notícia ei dera pagina web de:

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| a. | Conselh Generau d’Aran. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | Ajuntament de Vielha-Mijaran. | <input type="checkbox"/> |
| c. | Fondacion deth Musèu Etnologic dera Val d’Aran. | <input type="checkbox"/> |
| d. | Torisme Val d’Aran | <input type="checkbox"/> |

11. Met en cada frasa eth numerò que li correspon, der 1 ath 4, en tot seguir er orde dera notícia qu’as liejut.

- | | |
|---|----------|
| S’explique çò que se va a reformar e era epòca der an en qué se harà. | 3 |
| S’explique coma ère eth musèu e qué s’auie hèt enquia ara. | 2 |
| Se ditz qu’eth govèrn a aprovat es òbres, segontes eth sindic. | 1 |
| Eth parle dera creacion deth musèu e des sòns origines. | 4 |

12. Complèta era frasa:

Soent vau a veir pel·lícules, òbres de teatre e musèus.