

GUIA DE CORRECCIÓ DE LES PROVES

**AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

Curs 2011-2012

**COMPETÈNCIA COMUNICATIVA
LLENGUA CATALANA I CASTELLANA – EXPRESSIÓ ESCRITA**

(25 d'octubre)

- **Per a la competència comunicativa en aranès, apliqueu els mateixos criteris d'aquest document**
- **Per a la competència matemàtica, vegeu el quadern amb les correccions**

Quadern de llengua catalana i llengua castellana

COMPRESIÓ LECTORA

Per a les activitats de comprensió lectora dels dos textos de cada quadern, vegeu el quadern de la prova amb les respostes

EXPRESSIÓ ESCRITA

Extensió: La redacció ha de tenir entre 10 i 15 línies. Si en té menys de 10, no es corregirà i es puntuarà amb 0 punts. Si en té més de 15, no es corregirà a partir de la línia 15.

Per valorar el text escrit, es tindran en compte els aspectes següents:

- Competència discursiva: adequació, coherència, cohesió.
- Correcció lingüística: lèxic, ortografia, estructures morfosintàctiques.
- Aspectes formals: presentació, grafia.

La taula següent recull la descripció d'aquests aspectes esmentats i la seva valoració màxima per facilitar la correcció de l'activitat.

Competència discursiva (0-4 punts cada apartat)	
Adequació (A)	El text aconsegueix l'objectiu comunicatiu i té tota la informació que es demana. El registre i el tipus de text (explicatiu) són adequats.
Coherència (R)	El text està ben organitzat. L'exposició de les idees és clara. No repeteix ni inclou informació irrellevant.
Cohesió (S)	Enllaça bé les idees (connectors, recursos anafòrics...). La puntuació és correcta.
Correcció lingüística (0-4 punts cada apartat)	
Lèxic (L)	El vocabulari és precís i correcte.
Ortografia (O)	No hi ha cap errada o només n'hi ha una.

Estructures morfosintàctiques (M)	No hi ha cap errada pel que fa a l'ordre de la frase, concordança, preposicions, pronoms, interferències...
Aspectes formals (0-1 punt)	
Presentació i grafia (P)	És satisfactòria si l'escrit presenta un mínim de dos d'aquests tres aspectes (netedat, marges i separació entre línies) i la lletra és llegible sense esforç.

En valorar el text escrit, també es tindran en compte aquests dos aspectes:

- Si s'escriu el text amb un altre codi lingüístic, no es valorarà.
- A partir de les 15 línies no es corregiran les errades lingüístiques (és a dir, que només es tindran en compte les primeres 15 línies).

Abans d'iniciar la correcció del text escrit, i per tal d'aconseguir una interpretació consensuada dels criteris d'avaluació que es faciliten, es recomana tenir una sessió prèvia d'unificació dins del departament que permeti minimitzar els desajustaments entre diferents correctors o donar més seguretat si corregeix una sola persona.

Per facilitar l'aplicació dels criteris de correcció, a continuació es presenten els aspectes que cal valorar, amb gradació de la puntuació.

Competència discursiva	
En aquest apartat es valorarà de 0 a 4 punts cada un d'aquests tres aspectes del text escrit: adequació, coherència i cohesió (caselles A, R i S). Es descriuen les valoracions 4, 2, 0. Els valors 3 i 1 correspondran a situacions intermèdies.	
Adequació (A)	
<i>4 punts</i>	El text aconsegueix l'objectiu comunicatiu i té tota la informació que es demana (quan va passar, amb qui estaves, què va passar). El registre i el tipus de text (explicatiu) són adequats. El text inclou la valoració del tema preguntat (què et va aportar).
<i>2 punts</i>	El text no aconsegueix del tot l'objectiu comunicatiu (hi manca la informació demanada). El registre i el tipus de text (explicatiu) no són gaire adequats. El text gairebé no inclou la valoració de l'aventura (què et va aportar). El lector pot

	copsar, tot i la confusió, l'objectiu comunicatiu, el registre i el tipus de text.
<i>0 punts</i>	El text no aconsegueix l'objectiu comunicatiu o bé el registre i el tipus de text (explicatiu) no són adequats. El text no té la informació que es demana. El registre es presenta de forma incorrecta.
Coherència (R)	
<i>4 punts</i>	El text està ben organitzat. L'explicació de les idees és clara. No repeteix ni inclou informació irrellevant.
<i>2 punts</i>	El text no està ben organitzat. Es percep alguna confusió. L'explicació és una mica confusa, tot i que se'n pot seguir el desenvolupament. Hi ha alguna repetició innecessària i inclou informació irrellevant.
<i>0 punts</i>	El text presenta greus errades d'organització. Les idees costen de seguir. Hi ha presència de repeticions i inclou informació irrellevant que fa perdre el fil de l'escrit.
Cohesió (S)	
<i>4 punts</i>	Enllaça bé les idees (connectors, recursos anafòrics...). La puntuació és correcta.
<i>2 punts</i>	La puntuació arriba a crear dificultats de comprensió i la manca de connectors o la repetició de connectors fan la lectura bastant incomprensible.
<i>0 punts</i>	Els connectors no són adequats. La puntuació no és correcta o hi és absent.
Correcció lingüística	
En aquest apartat es valorarà de 0 a 4 punts cada un d'aquests tres aspectes del text escrit: lèxic, ortografia i estructures morfosintàctiques (caselles L, O i M). Es descriuen les valoracions 4, 2, 0. Els valors 3 i 1 correspondran a situacions intermèdies.	
Lèxic (L)	
Les errades de vocabulari poden ser produïdes per la inadequació al tema o per interferències amb altres sistemes lingüístics.	
<i>4 punts</i>	El vocabulari és precís i correcte.
<i>0 punts</i>	El vocabulari és molt pobre i hi ha més de 6 errades.
<i>2 punts</i>	El vocabulari és poc precís i hi ha 3 o 4 errades.
Ortografia (O)	
Criteris per avaluar l'ortografia:	

<ul style="list-style-type: none"> - L'errada d'un accent compta com a ½ errada. - Es compten totes les errades ortogràfiques. - L'errada només compta una vegada. Les errades repetides no compten. - Si un mot es considera errada morfosintàctica, no cal comptar-lo com a errada ortogràfica. 	
<i>4 punts</i>	No hi ha cap errada o només n'hi ha una.
<i>2 punts</i>	Hi ha un màxim de 6 errades.
<i>0 punts</i>	El text té més de 10 errades.
<p>Estructures morfosintàctiques (M)</p> <p>Criteris per avaluar les estructures morfosintàctiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordre de la frase. - Presència dels elements de la frase necessaris per comprendre-la. - Concordança adjectiu/determinant-nom, nom-verb. - Preposicions. - Pronoms. - Absència d'interferències amb altres sistemes lingüístics. 	
<i>4 punts</i>	No hi ha cap errada.
<i>2 punts</i>	Hi ha fins a 3 errades.
<i>0 punts</i>	Hi ha més de 4 errades.
<p>Aspectes formals</p> <p>Els aspectes formals (presentació i grafia) es valoraran de 0 a 1 punt en la casella P.</p>	
<i>1 punt</i>	La presentació i la grafia són satisfactòries, és a dir, l'escrit presenta un mínim de dos d'aquests aspectes (netedat, marges i separació entre línies) i la lletra és llegible sense esforç.