

CURS 2011-2012

# avaluació diagnòstica educació primària competència matemàtica

Nom i cognoms

---

Grup

---

## INSTRUCCIONS

- Llegeix atentament les preguntes abans de contestar-les.
- Si t'equivoques, ratlla o esborra la resposta equivocada i torna-la a escriure.
- El material que necessites per fer la prova és un llapis o bé un bolígraf.
- Has d'escriure totes les operacions que facis.
- Posa la resposta en els llocs indicats:

Resposta: .....

↑  
*Escriu damunt de la ratlla*

*Escriu una X dins del requadre que té la resposta correcta:* →

- Tens una hora per fer la prova.

# activitat 1

- 1** A classe, la Neus explica el que li ha dit el seu pare. Diu que la temporada de bolets comença el 4 d'octubre i que durant els 10 primers dies és quan hi haurà més bolets. Quin serà l'últim bon dia per anar a buscar bolets?



					<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>						

Resposta: .....

- 2** Avui, que és 27 de setembre, en Manel ha faltat a classe. Té la grip i s'estarà a casa fins al dia 6 d'octubre. Quants dies haurà estat malalt?



			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		



					<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>						

- a. 9 dies
- b. 6 dies
- c. 10 dies
- d. 27 dies

0-1

0-1

# activitat 1

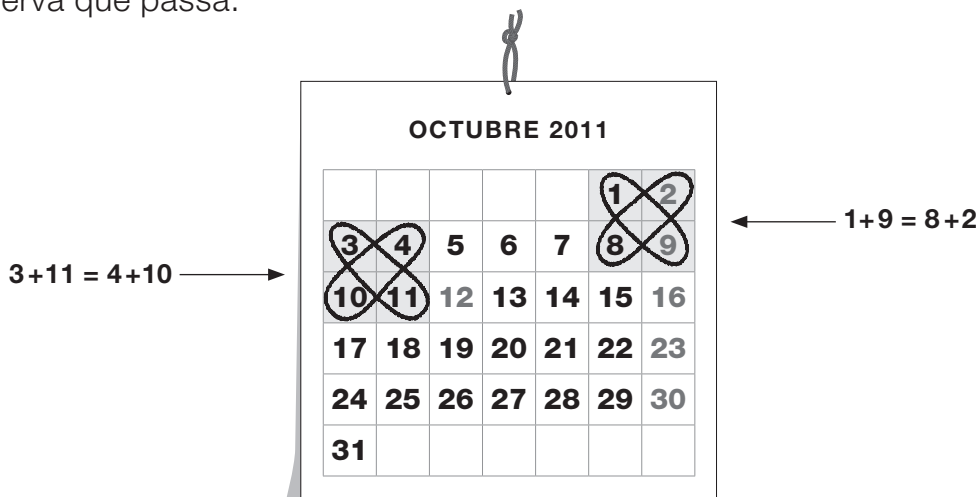
- 3** Observa els nombres dels dilluns del mes d'octubre. Quin nombre sumaries per passar d'un dilluns al dilluns següent?

OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Resposta: .....

- 4** Si agafem 4 nombres del calendari que estiguin junts com en aquest dibuix, observa què passa:



Encercla en el calendari un altre exemple com els anteriors.

## activitat 2

Plou i en Marc i la Sandra s'avorreixen. La Sandra proposa a en Marc jugar a un joc de sumar.

Cadascun té quatre cartes com aquestes:



En Marc les posa així:

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ + 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

La Sandra les posa així:

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \\ + 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

**1** Qui guanya?

Resposta: .....

**2** Escribe com posaries tu les quatre cartes per guanyar-los, a tots dos.

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ + \square \quad \square \\ \hline \end{array}$$

## activitat 2

- 3** Dibuixa una altra etiqueta situant-la en el lloc de la recta que correspongui al teu resultat i escriu-hi el teu nom.



- 4** Ara, la Sandra i en Marc decideixen fer restes amb les cartes. Escriu els nombres dins els requadres de les cartes perquè la resta sigui correcta.

$$\boxed{6} \boxed{5} \boxed{4} \boxed{3} - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} = \boxed{2.178}$$

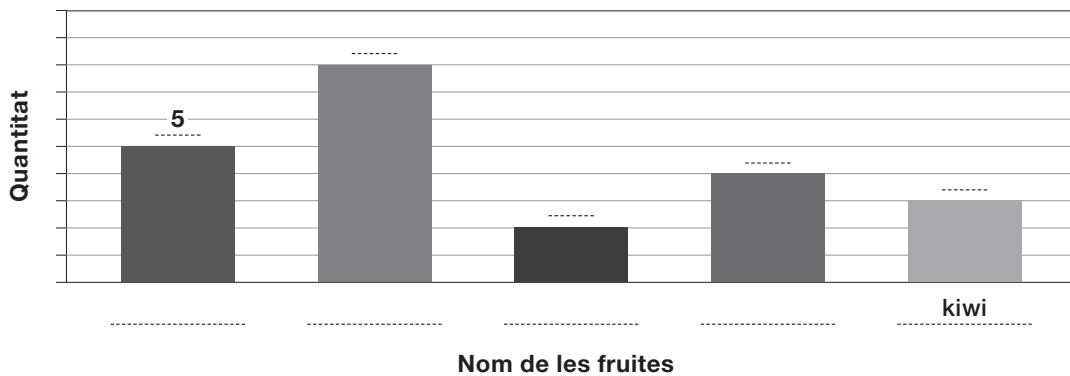
0-1-2

0-1

## activitat 3

A l'escola mengem fruita per esmorzar. A mig matí la cuinera ens porta una caixa amb fruites diferents. Avui en la caixa hi ha 3 kiwis, 2 peres, 5 taronges, 4 plàtans i 8 pomes.

- 1** Completa el gràfic posant els noms de les fruites a sota de la columna corresponent i a sobre de la columna la quantitat de cada tipus de fruita.



- 2** Quantes fruites hi ha en total a la caixa?

Resposta: .....

- 3** Encercla els grups sencers de fruita necessaris per tenir 11 peces.



3 kiwis



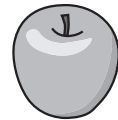
2 peres



5 taronges



4 plàtans



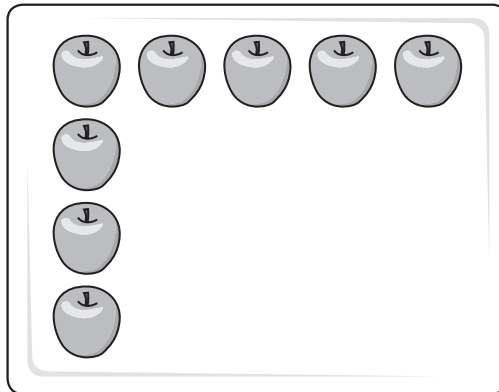
8 pomes

## activitat 3

**4** Observa la gràfica anterior. Marca amb una **X** si les frases següents són veritables (**V**) o falses (**F**):

- |   | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Hi ha el doble de pomes que de plàtans.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Hi ha la meitat de plàtans que de peres.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Hi ha tantes pomes com kiwis i peres juntes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**5** La Sònia és aquesta setmana l'encarregada de repartir la fruita a classe i posa les pomes en una safata.



Si omplís tota una safata de pomes, quantes n'hi cabrien?

Resposta: .....

**6** Si cada poma pesa uns 250 grams, quant pesen 8 pomes?

- a. 1 kg
- b. 2 kg
- c. 3 kg
- d. 4 kg

## activitat 4

A en Ferran el metge li recepta un xarop per a la tos.  
Li diu que en prengui una cullerada de 5 ml tres cops al dia.



- 1** Quants ml de xarop ha de prendre al dia en Ferran?

Resposta: ..... ml

- 2** La seva mare ha comprat un xarop que té 120 ml. Per a quants dies tindrà xarop en Ferran?

- a. 4 dies   
b. 6 dies   
c. 8 dies   
d. 10 dies

- 3** 4 ampolles de xarop fan 480 ml. Quina és la mesura, en litres, que més s'aproxima a 480 ml?

- a. 1/2 litre   
b. 1 litre   
c. 2 litres   
d. 4 litres

0-1

0-1

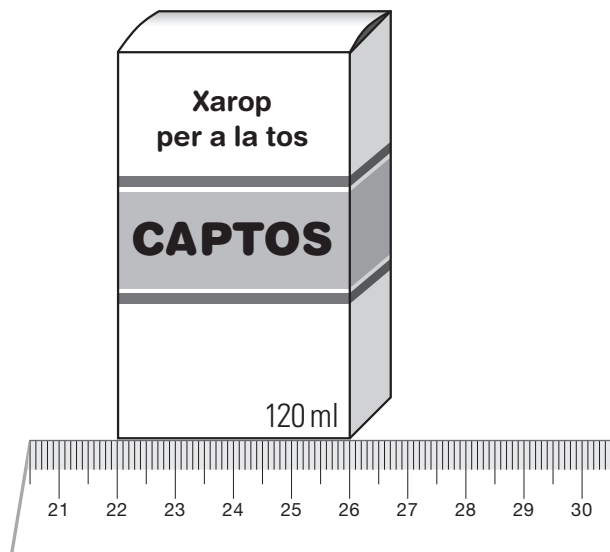
0-1

## activitat 4

- 4** A la farmàcia, la mare d'en Ferran s'ha adonat que en el moneder només té monedes. Si el xarop costa 1,40 €, encercla les monedes que necessita per pagar-lo.



- 5** En Ferran ha volgut mesurar una aresta de la capsula del xarop i només troba un regle trencat per fer-ho.



Quant mesura aquesta aresta de la capsula?

- a. 22 cm
- b. 26 cm
- c. 30 cm
- d. 4 cm

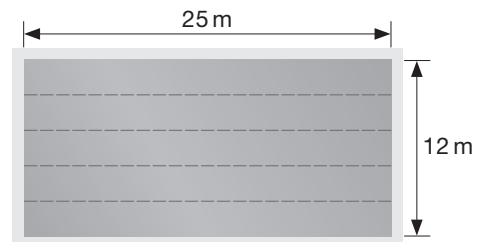
## activitat 5

- 1** En l'activitat extraescolar de natació, en Pere fa 100 metres en 2 minuts i 38 segons, però voldria fer aquesta distància en 2 minuts i 12 segons. En quants segons ha de baixar el seu temps per millorar-lo?

Resposta: ..... segons

- 2** Avui el monitor li diu que ha de nedar 200 metres. Quants llargs de piscina haurà de fer? (Un llarg en aquesta piscina són 25 m)

- a. 20 piscines   
b. 8 piscines   
c. 10 piscines   
d. 4 piscines



- 3** El socorrista dóna voltes a la piscina per vigilar que tot vagi bé. Si observes el dibuix anterior, quants metres camina quan fa una volta sencera a la piscina?

Resposta: ..... m

- 4** Una paret de la piscina està decorada amb rajoles que formen aquesta sèrie.



Escriu una **X** dins del requadre corresponent a la figura que continuaria la sèrie:



a.



b.



c.



d.

Moltes gràcies per la teva col·laboració