

**GUIA DE CORRECCIÓ DE LES PROVES**

**AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA  
EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**Curs 2011-2012**

**COMPETÈNCIA COMUNICATIVA  
LLENGUA CATALANA I CASTELLANA – EXPRESSIÓ ESCRITA**

**(20 d'octubre)**

- **Per a la competència comunicativa en aranès, apliqueu els mateixos criteris d'aquest document**
- **Per a la competència matemàtica, vegeu el quadern amb les correccions**

# Quadern de llengua catalana

## **TEXT 1: AGU TROT – Text narratiu, continu**

### **COMPRESIÓ LECTORA**

**Activitats 1 – 12:** vegeu el quadern de la prova amb les respostes

### **EXERCICI CURT D'EXPRESSIONI ESCRITA**

#### **Activitat 13**

Imagina't que tens una tortuga. La vols regalar a alguna persona perquè la cuidi. Redacta una nota que expliqui per què la regales i quines són les seves necessitats. Has d'omplir les quatre ratlles.

### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE L'ACTIVITAT 13**

En aquesta activitat no es corregiran els escrits massa breus.

S'avalua:

#### **Competència discursiva**

Coherència (R): es poden atorgar 2, 1, 0 punts

Cohesió (S): es poden atorgar 2, 1, 0 punts

#### **Puntuacions de la competència discursiva de l'exercici curt d'expressió escrita**

<b>Coherència</b> S'avalua si el text respon explícitament al que es demana, amb frases ben estructurades.	
2 punts	El text està escrit en forma de nota i respon explícitament al que se li demana. Hi ha tota la informació imprescindible.
1 punt	El text està escrit en forma de nota i respon força al que se li demana. Hi falta alguna informació
0 punts	El text no està escrit en forma de nota ni es respon al que es demana.
<b>Cohesió</b> S'avalua si l'encadenament de frases és correcte.	
2 punts	Hi ha un encadenament correcte de les frases (connectors, pronoms...).
1 punt	No hi ha un encadenament entre les frases, només hi ha una juxtaposició o bé hi ha desordre o hi ha una reiteració innecessària d'idees.
0 punts	Les diferents frases no estan enllaçades. Hi ha desordre i reiteracions innecessàries en el desenvolupament del tema.

## **TEXT 2: ELS GEGANTS DEL MAR – Text expositiu, discontinu**

### **COMPREENSIÓ LECTORA**

**Activitats 1 – 11:** vegeu el quadern de la prova amb les respostes

### **EXERCICI LLARG D'EXPRESSIONI ESCRITA**

#### **Activitat 12**

Imagina que estàs de vacances a la Costa Brava i que una balena ha encallat a la platja. Explica en tres paràgrafs:

- Amb qui estaves a la platja i què hi fèieu.
- Com és la balena, què va passar, què vàreu fer, etc.
- Acaba explicant la impressió que et va fer.

Has d'omplir totes les ratlles i revisar el text per comprovar si l'has escrit bé i si s'entén.

### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE L'ACTIVITAT 12**

En aquesta activitat no es corregiran els escrits de menys de 5 línies.

Si un escrit és molt curt, es pot considerar que no hi ha prou elements per atorgar-li la puntuació màxima i, per tant, se li pot donar menys puntuació en cada apartat.

S'aconsella marcar els errors de lèxic amb un requadre, els d'ortografia amb un cercle i els de morfosintaxi amb un subratllat. Així seran més fàcils de comptar al final.

S'avaluen:

**Competència discursiva:** la competència discursiva implica respondre explícitament al que es demana, mantenint un sentit global del text, seguint l'estructura proposada i fent un ús correcte dels connectors.

**Coherència (R):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Cohesió (S):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Correcció Lingüística:** la correcció lingüística implica usar correctament les estructures morfosintàctiques, el lèxic i l'ortografia pròpia del sistema lingüístic en què s'escriu.

**Lèxic (L):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Ortografia (O):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Estructures morfosintàctiques (M):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Aspectes formals:** l'escrit ha de ser net i la lletra llegible, proporcionada i amb bona direccionalitat

**Presentació i grafia (P):** es poden atorgar 1, 0 punts

### Puntuacions de la competència discursiva de l'exercici llarg d'expressió escrita

<b>Coherència (R)</b>	
S'avalua si el text respon al que es demana, si manté un sentit global, si segueix l'estructura proposada i si manté un equilibri entre les parts en què està dividit	
4 punts	Un cop feta la lectura del text, ha de quedar clar que manté un sentit global, que s'adequa al tema que es demana i que segueix l'estructura proposada. No hi ha canvis en el plantejament a mesura que es va escrivint, l'estructura és clara, es manté un equilibri entre les parts en què s'estructura, no hi ha excés d'informació innecessària ni s'ha de deduir informació.
2 punt	Tot i que el text manté un sentit global i que hi ha un fil argumental que l'articula, hi ha algun canvi en l'estructura proposada a mesura que es va escrivint. L'estructura és poc clara, no es manté un equilibri entre les parts del discurs, hi ha excés d'informació innecessària i s'ha de deduir informació.
0 punts	El text elaborat no respon al model narratiu demanat en la instrucció i l'estructura del text no és clara
<b>Cohesió (S)</b>	
S'avalua si l'encadenament de les frases i l'ús de connectors són correctes	
4 punts	L'alumne o alumna evita construir un text repetitiu amb l'ús de pronoms o sinònims i utilitza connectors ( <i>després de, perquè, i, per això, etc.</i> ) que donen cohesió al text. L'ús de la primera persona i la tercera persona és correcte.
2 punt	El text pot resultar una mica repetitiu. S'utilitzen molt pocs pronoms o sinònims. S'utilitzen alguns connectors, però la majoria de frases no acaben d'estar ben lligades. En general, l'ús de la primera i la tercera persona és correcte.
0 punts	Les frases no estan lligades. L'alumne o alumna no utilitza cap dels elements gramaticals que permeten construir un text cohesionat. L'ús de la primera i la tercera persona no és correcte.

### Puntuacions de la correcció lingüística de l'exercici llarg d'expressió escrita

<b>Lèxic (L)</b>	
En aquest apartat s'avalua el domini del vocabulari, entenent per domini del vocabulari l'ús adequat amb varietat i precisió dels mots propis d'una llengua dins d'una situació comunicativa.	
Les errades de vocabulari poden ser produïdes per inadequació al tema o per interferència amb altres sistemes lingüístics.	
4 punts	El lèxic és ric. El vocabulari és precís i variat. No hi ha interferències amb altres sistemes lingüístics
2 punts	El lèxic és correcte. El vocabulari és precís, però poc variat. Hi pot haver una interferència amb altres sistemes lingüístics.
0 punts	El lèxic és molt pobre. El vocabulari conté imprecisions. Hi ha interferències amb altres sistemes lingüístics.
<b>Ortografia (O)</b>	
S'avaluen l'ortografia natural i l'ortografia arbitrària. S'avalua la puntuació treballada al cicle mitjà. Les errades repetides es compten només una vegada.	
4 punts	En el text no hi ha cap errada d'ortografia natural. Tampoc no hi ha cap

	errada d'ortografia arbitrària ni de puntuació pertanyents a les treballades al cicle mitjà.
2 punts	En el text hi ha una errada d'ortografia natural. Hi ha més de 4 errades entre les de l'ortografia arbitrària i les de puntuació que són avaluades, tot i que això no dificulta la comprensió.
0 punts	En el text hi ha diverses errades d'ortografia natural i força errades d'ortografia arbitrària i de puntuació avaluades.
<b>Estructures morfosintàctiques (M)</b> S'avaluen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordre de la frase.</li> <li>- Presència dels elements de la frase necessaris per a comprendre-la.</li> <li>- Concordança dels temps verbals, del verb amb el subjecte i del subjecte amb els seus determinants i complements.</li> <li>- Absència d'interferències d'altres sistemes lingüístics (<i>tenir que, hi ha que, es va caure, a la meva casa, les diu</i> en lloc de <i>els diu...</i>).</li> </ul>	
4 punts	El text està compost per frases ben estructurades. No hi ha cap errada morfosintàctica de les avaluades ni cap interferència d'altres sistemes lingüístics.
2 punts	En el text hi pot haver fins a 3 errades morfosintàctiques de les que són avaluades.
0 punts	En el text hi ha més de 5 errades morfosintàctiques de les que són avaluades.

#### **Puntuacions dels aspectes formals de l'exercici llarg d'expressió escrita**

<b>Aspectes formals (P)</b> S'avalua si l'escrit és net i la lletra llegible, proporcionada i amb bona direccionalitat.	
1 punt	L'escrit és net, la lletra és llegible sense esforç, proporcionada i amb bona direccionalitat.
0 punts	Hi ha incorreccions en la presentació i el grafisme és poc entenedor.

## Quadern de llengua castellana

### **TEXT 1: LA INVASIÓN DEL BABOSO – Text narratiu, continu**

#### **COMPRESIÓ LECTORA**

**Activitats 1 – 11:** vegeu el quadern de la prova amb les respostes

#### **EXERCICI CURT D'EXPRESSIONI ESCRITA**

##### **Activitat 12**

El Baboso es un recién nacido según la lectura que acabas de hacer. Explica cómo es y qué hace un bebé que conozcas.

Tienes que escribir en las cuatro líneas

#### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE L'ACTIVITAT 12**

En aquesta activitat no es corregiran els escrits massa breus.

S'avalua:

##### **Competència discursiva**

Coherència (R): es poden atorgar 2, 1, 0 punts

Cohesió (S): es poden atorgar 2, 1, 0 punts

#### **Puntuacions de la competència discursiva de l'exercici curt d'expressió escrita**

<b>Coherència</b> S'avalua si el text respon explícitament al que es demana, amb frases ben estructurades.	
2 punts	El text està escrit en forma de nota i respon explícitament al que se li demana. Hi ha tota la informació imprescindible.
1 punt	El text està escrit en forma de nota i respon força al que se li demana. Hi falta alguna informació
0 punts	El text no està escrit en forma de nota ni es respon al que es demana.
<b>Cohesió</b> S'avalua si l'encadenament de frases és correcte.	
2 punts	Hi ha un encadenament correcte de les frases (connectors, pronoms...).
1 punt	No hi ha un encadenament entre les frases, només hi ha una juxtaposició o bé hi ha desordre o hi ha una reiteració innecessària d'idees.
0 punts	Les diferents frases no estan enllaçades. Hi ha desordre i reiteracions innecessàries en el desenvolupament del tema.

## **TEXT 2: EL ANTIGUO EGIPTO – Text expositiu, discontinu**

### **COMPRENSIÓ LECTORA**

**Activitats 1 – 12:** vegeu el quadern de la prova amb les respostes

### **EXERCICI LLARG D'EXPRESSIONI ESCRITA**

#### **Activitat 13**

Imagina que has realizado un viaje con tu familia a Egipto. Explica en tres párrafos:

- Cómo surgió la idea del viaje.
- Quiénes habéis ido, en qué época del año, qué habéis visto, etc.
- Acaba dando tu opinión sobre el viaje.

Debes escribir en todas las líneas y revisar el texto para comprobar que está escrito correctamente y que se entiende.

#### **CRITERIS DE CORRECCIÓ DE L'ACTIVITAT 13**

En aquesta activitat no es corregiran els escrits de menys de 5 línies.

Si un escrit és molt curt, es pot considerar que no hi ha prou elements per atorgar-li la puntuació màxima i, per tant, se li pot donar menys puntuació en cada apartat.

S'aconsella marcar els errors de lèxic amb un requadre, els d'ortografia amb un cercle i els de morfosintaxi amb un subratllat. Així seran més fàcils de comptar al final.

S'avaluen:

**Competència discursiva:** la competència discursiva implica respondre explícitament al que es demana, mantenint un sentit global del text, seguint l'estructura proposada i fent un ús correcte dels connectors.

**Coherència (R):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Cohesió (S):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Correcció Lingüística:** la correcció lingüística implica usar correctament les estructures morfosintàctiques, el lèxic i l'ortografia pròpia del sistema lingüístic en què s'escriu.

**Lèxic (L):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Ortografia (O):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Estructures morfosintàctiques (M):** es poden atorgar 4, 3, 2, 1, 0 punts

**Aspectes formals:** l'escrit ha de ser net i la lletra llegible, proporcionada i amb bona direccionalitat

**Presentació i grafia (P):** es poden atorgar 1, 0 punts

**Puntuacions de la competència discursiva de l'exercici llarg d'expressió escrita**

<b>Coherència (R)</b>	
S'avalua si el text respon al que es demana, si manté un sentit global, si segueix l'estructura proposada i si manté un equilibri entre les parts en què està dividit	
4 punts	Un cop feta la lectura del text, ha de quedar clar que manté un sentit global, que s'adequa al tema que es demana i que segueix l'estructura proposada. No hi ha canvis en el plantejament a mesura que es va escrivint, l'estructura és clara, es manté un equilibri entre les parts en què s'estructura, no hi ha excés d'informació innecessària ni s'ha de deduir informació.
2 punt	Tot i que el text manté un sentit global i que hi ha un fil argumental que l'articula, hi ha algun canvi en l'estructura proposada a mesura que es va escrivint. L'estructura és poc clara, no es manté un equilibri entre les parts del discurs, hi ha excés d'informació innecessària i s'ha de deduir informació.
0 punts	El text elaborat no respon al model narratiu demanat en la instrucció i l'estructura del text no és clara
<b>Cohesió (S)</b>	
S'avalua si l'encadenament de les frases i l'ús de connectors són correctes	
4 punts	L'alumne o alumna evita construir un text repetitiu amb l'ús de pronoms o sinònims i utilitza connectors ( <i>després de, perquè, i, per això, etc.</i> ) que donen cohesió al text. L'ús de la primera persona i la tercera persona és correcte.
2 punt	El text pot resultar una mica repetitiu. S'utilitzen molt pocs pronoms o sinònims. S'utilitzen alguns connectors, però la majoria de frases no acaben d'estar ben lligades. En general, l'ús de la primera i la tercera persona és correcte.
0 punts	Les frases no estan lligades. L'alumne o alumna no utilitza cap dels elements gramaticals que permeten construir un text cohesionat. L'ús de la primera i la tercera persona no és correcte.

### Puntuacions de la correcció lingüística de l'exercici llarg d'expressió escrita

<b>Lèxic (L)</b>	
En aquest apartat s'avalua el domini del vocabulari, entenent per domini del vocabulari l'ús adequat amb varietat i precisió dels mots propis d'una llengua dins d'una situació comunicativa.	
Les errades de vocabulari poden ser produïdes per inadequació al tema o per interferència amb altres sistemes lingüístics.	
4 punts	El lèxic és ric. El vocabulari és precís i variat. No hi ha interferències amb altres sistemes lingüístics
2 punts	El lèxic és correcte. El vocabulari és precís, però poc variat. Hi pot haver una interferència amb altres sistemes lingüístics.
0 punts	El lèxic és molt pobre. El vocabulari conté imprecisions. Hi ha interferències amb altres sistemes lingüístics.
<b>Ortografia (O)</b>	
S'avaluen l'ortografia natural i l'ortografia arbitrària. S'avalua la puntuació treballada al cicle mitjà. Les errades repetides es compten només una vegada.	
4 punts	En el text no hi ha cap errada d'ortografia natural. Tampoc no hi ha cap errada d'ortografia arbitrària ni de puntuació pertanyents a les treballades al

	cicle mitjà.
2 punts	En el text hi ha una errada d'ortografia natural. Hi ha més de 4 errades entre les de l'ortografia arbitrària i les de puntuació que són avaluades, tot i que això no dificulta la comprensió.
0 punts	En el text hi ha diverses errades d'ortografia natural i força errades d'ortografia arbitrària i de puntuació avaluades.
<b>Estructures morfosintàctiques (M)</b>	
S'avaluen:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordre de la frase.</li> <li>- Presència dels elements de la frase necessaris per a comprendre-la.</li> <li>- Concordança dels temps verbals, del verb amb el subjecte i del subjecte amb els seus determinants i complements.</li> <li>- Absència d'interferències d'altres sistemes lingüístics (<i>tenir que, hi ha que, es va caure, a la meva casa, les diu en lloc de els diu...</i>).</li> </ul>	
4 punts	El text està compost per frases ben estructurades. No hi ha cap errada morfosintàctica de les avaluades ni cap interferència d'altres sistemes lingüístics.
2 punts	En el text hi pot haver fins a 3 errades morfosintàctiques de les que són avaluades.
0 punts	En el text hi ha més de 5 errades morfosintàctiques de les que són avaluades.

#### **Puntuacions dels aspectes formals de l'exercici llarg d'expressió escrita**

<b>Aspectes formals (P)</b>	
S'avalua si l'escrit és net i la lletra llegible, proporcionada i amb bona direccionalitat.	
1 punt	L'escrit és net, la lletra és llegible sense esforç, proporcionada i amb bona direccionalitat.
0 punts	Hi ha incorreccions en la presentació i el grafisme és poc entenedor.