

CURS 2011-2012

avaluació diagnòstica educació primària competència matemàtica*

Nom i cognoms

Grup

INSTRUCCIONS

- Llegeix atentament les preguntes abans de contestar-les.
- Si t'equivoques, ratlla o esborra la resposta equivocada i torna-la a escriure.
- El material que necessites per fer la prova és un llapis o bé un bolígraf.
- Has d'escriure totes les operacions que facis.
- Posa la resposta en els llocs indicats:

Resposta:

↑
Escriu damunt de la ratlla

Escriu una X dins del requadre que té la resposta correcta: →

- Tens una hora per fer la prova.

* Prova corregida

activitat 1

- 1** A classe, la Neus explica el que li ha dit el seu pare. Diu que la temporada de bolets comença el 4 d'octubre i que durant els 10 primers dies és quan hi haurà més bolets. Quin serà l'últim bon dia per anar a buscar bolets?



					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Resposta: 13 octubre 2011

- 2** Avui, que és 27 de setembre, en Manel ha faltat a classe. Té la grip i s'estarà a casa fins al dia 6 d'octubre. Quants dies haurà estat malalt?



			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- a. 9 dies
- b. 6 dies
- c. 10 dies
- d. 27 dies

0-1

0-1

activitat 1

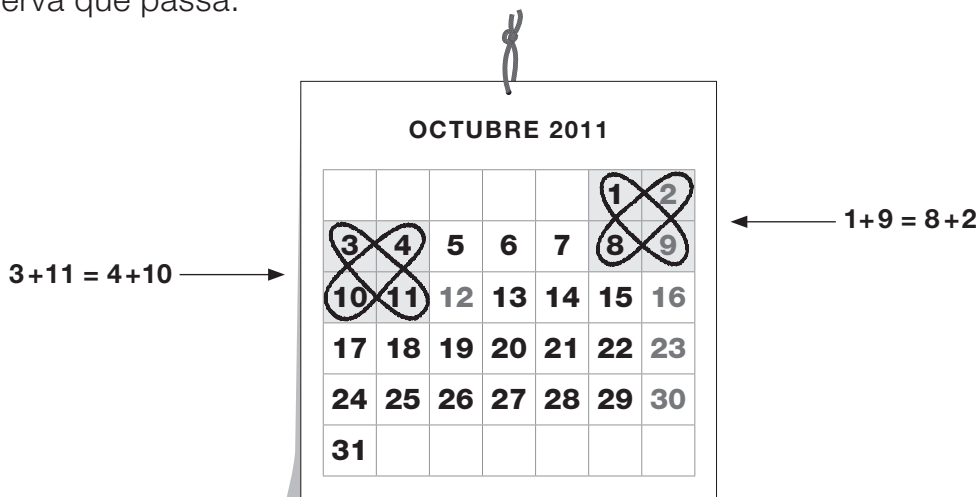
- 3** Observa els nombres dels dilluns del mes d'octubre. Quin nombre sumaries per passar d'un dilluns al dilluns següent?

OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Resposta: 7

- 4** Si agafem 4 nombres del calendari que estiguin junts com en aquest dibuix, observa què passa:



Encercla en el calendari un altre exemple com els anteriors.

Qualsevol encerclament que compleixi les condicions, per exemple:



activitat 2

Plou i en Marc i la Sandra s'avorreixen. La Sandra proposa a en Marc jugar a un joc de sumar.

Cadascun té quatre cartes com aquestes:



En Marc les posa així:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 5 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline 108 \end{array}$$

La Sandra les posa així:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline 99 \end{array}$$

1 Qui guanya?

Resposta: En Marc.....

2 Escriu com posaries tu les quatre cartes per guanyar-los, a tots dos.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline 117 \end{array}$$

També és correcte:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

activitat 2

- 3** Dibuixa una altra etiqueta situant-la en el lloc de la recta que correspongui al teu resultat i escriu-hi el teu nom.



- 4** Ara, la Sandra i en Marc decideixen fer restes amb les cartes. Escriu els nombres dins els requadres de les cartes perquè la resta sigui correcta.

$$\boxed{6} \boxed{5} \boxed{4} \boxed{3} - \boxed{4} \boxed{3} \boxed{6} \boxed{5} = \boxed{2.178}$$

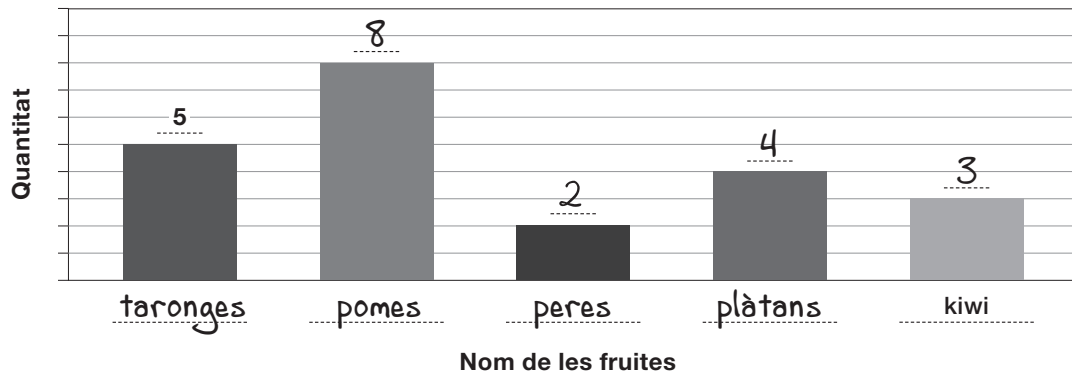
0-1-2

0-1

activitat 3

A l'escola mengem fruita per esmorzar. A mig matí la cuinera ens porta una caixa amb fruites diferents. Avui en la caixa hi ha 3 kiwis, 2 peres, 5 taronges, 4 plàtans i 8 pomes.

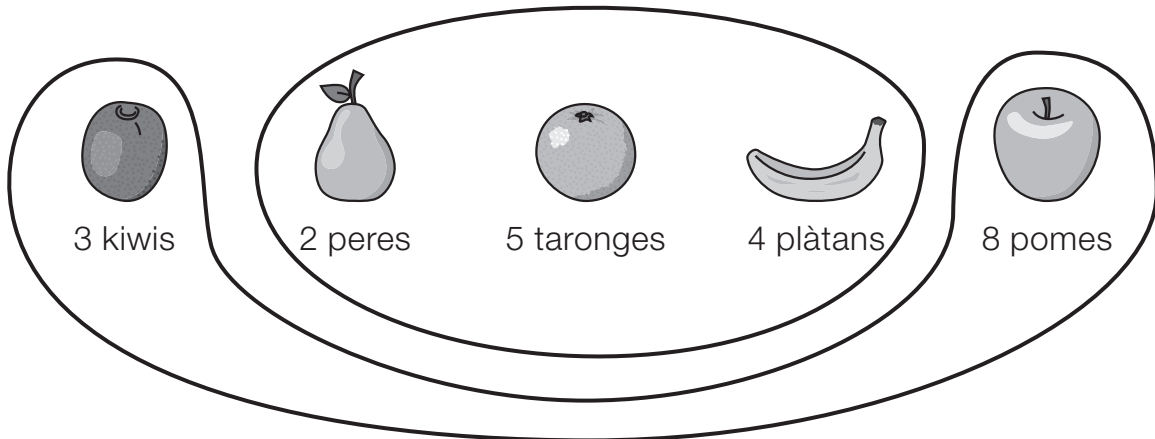
- 1** Completa el gràfic posant els noms de les fruites a sota de la columna corresponent i a sobre de la columna la quantitat de cada tipus de fruita.



- 2** Quantes fruites hi ha en total a la caixa?

Resposta: 22

- 3** Encercla els grups sencers de fruita necessaris per tenir 11 peces.

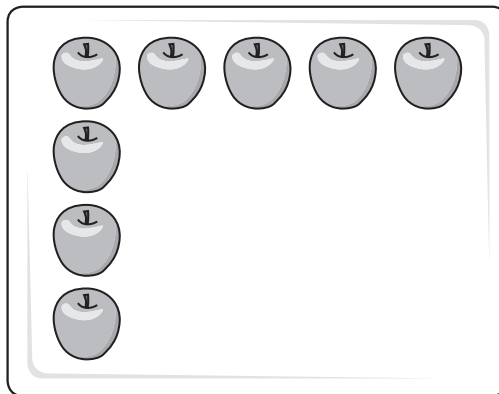


activitat 3

4 Observa la gràfica anterior. Marca amb una **X** si les frases següents són veritables (**V**) o falses (**F**):

- | | V | F |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Hi ha el doble de pomes que de plàtans. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Hi ha la meitat de plàtans que de peres. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Hi ha tantes pomes com kiwis i peres juntes. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

5 La Sònia és aquesta setmana l'encarregada de repartir la fruita a classe i posa les pomes en una safata.



Si omplís tota una safata de pomes, quantes n'hi cabrien?

Resposta: 20

6 Si cada poma pesa uns 250 grams, quant pesen 8 pomes?

- a. 1 kg
- b. 2 kg
- c. 3 kg
- d. 4 kg

activitat 4

A en Ferran el metge li recepta un xarop per a la tos.
Li diu que en prengui una cullerada de 5 ml tres cops al dia.



- 1** Quants ml de xarop ha de prendre al dia en Ferran?

Resposta: 15.....ml

- 2** La seva mare ha comprat un xarop que té 120 ml. Per a quants dies tindrà xarop en Ferran?

- a. 4 dies
b. 6 dies
c. 8 dies
d. 10 dies

- 3** 4 ampolles de xarop fan 480 ml. Quina és la mesura, en litres, que més s'aproxima a 480 ml?

- a. 1/2 litre
b. 1 litre
c. 2 litres
d. 4 litres

0-1

0-1

0-1

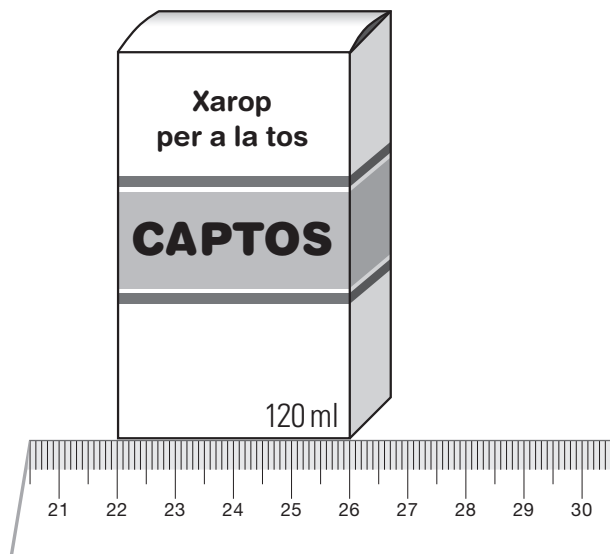
activitat 4

- 4** A la farmàcia, la mare d'en Ferran s'ha adonat que en el moneder només té monedes. Si el xarop costa 1,40 €, encercla les monedes que necessita per pagar-lo.



També hi ha altres respostes correctes

- 5** En Ferran ha volgut mesurar una aresta de la capsula del xarop i només troba un regle trencat per fer-ho.



Quant mesura aquesta aresta de la capsula?

- a. 22 cm
- b. 26 cm
- c. 30 cm
- d. 4 cm

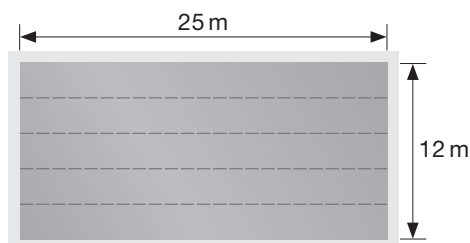
activitat 5

- 1** En l'activitat extraescolar de natació, en Pere fa 100 metres en 2 minuts i 38 segons, però voldria fer aquesta distància en 2 minuts i 12 segons. En quants segons ha de baixar el seu temps per millorar-lo?

Resposta: 26 segons

- 2** Avui el monitor li diu que ha de nedar 200 metres. Quants llargs de piscina haurà de fer? (Un llarg en aquesta piscina són 25 m)

- a. 20 piscines
b. 8 piscines
c. 10 piscines
d. 4 piscines



- 3** El socorrista dóna voltes a la piscina per vigilar que tot vagi bé. Si observes el dibuix anterior, quants metres camina quan fa una volta sencera a la piscina?

Resposta: 74 m

- 4** Una paret de la piscina està decorada amb rajoles que formen aquesta sèrie.



Escriu una **X** dins del requadre corresponent a la figura que continuaria la sèrie:



a.



b.



c.



d.

Moltes gràcies per la teva col·laboració