


---

SÍNTESI DE L'  
ESTUDI SOCIODEMOGRÀFIC I  
LINGÜÍSTIC ALS CENTRES  
D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE  
CATALUNYA

Natxo Sorolla  
<http://xarxes.wordpress.com/>  
natxosorolla@gmail.com  
Xarxa CRUSCAT – IEC  
CUSC – UB



- 
- ▶ Presentada el 5 de juny de 2009, en el marc de la Jornada *Situació sociolingüística a l'ESO: reptes i línies d'actuació. Jornada de reflexió i debat, a propòsit de la publicació de l'Estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat de 4t d'ESO de Catalunya* ([programa](#)).
- 
- 

# Previ

---

- ▶ Focalitzem la presentació en l'Estudi sociodemogràfic i lingüístic d'educació secundària de Catalunya
- ▶ No és un estudi comparat
- ▶ No es relaciona amb estudis a població adulta
  - ▶ Només parcialment per a contextualitzar la generació dels alumnes



# Índex

---

- ▶ Dades sociodemogràfiques
  - ▶ De l'alumne
  - ▶ De la família
- ▶ Dades sociolingüístiques bàsiques
- ▶ Llengua familiar
- ▶ Coneixements i usos lingüístics generals
- ▶ Llengua i context escolar
- ▶ Llengua amb els amics
  - ▶ Llengua familiar i llengua amb amics
- ▶ Consum cultural, noves tecnologies i llengua
- ▶ Opinions sobre els usos lingüístics



# Dades sociodemogràfiques

---

- ▶ Any 2006
  - ▶ 4at d'ESO
  - ▶ 15-16 anys
  - ▶ Nascuts a principis dels 90
- ▶ Gènere:
  - ▶ Xics 44%
  - ▶ Xiques 56 %
- ▶ Mida de la població:
  - ▶ 45,7 %: >100.000 h. (a poblacions grans)
  - ▶ 37,4 %: 100.000-10.000 h. (poblacions mitjanes)
  - ▶ 16,9 %: <10.000 h. (poblacions menudes)



# Dades sociodemogràfiques. Origen i residència.

---

- ▶ La mostra no inclou part de la població arribada recentment
  - ▶ 91,8 % nascuts a Catalunya
  - ▶ 2,7 % nascuts en altres parts de l'Estat
  - ▶ 5,5 % nascuts fora de l'Estat espanyol
  
- ▶ Arrelament dels nascuts fora de Catalunya (8,2%)
  - ▶ La meitat fa més de 10 anys que resideix a Catalunya (tenien sis o menys anys)
  - ▶ L'altra meitat: sobretot alumnes arribats a partir del 2001



# Dades sociodemogràfiques de la família

---

- ▶ Només la meitat té dos pares nascuts al territori
  - ▶ Segona generació
- ▶ Tres quartes parts almenys un dels dos progenitors nascut a Catalunya
- ▶ Llarga estada dels progenitors no nascuts a Catalunya
  - ▶ Dos tercers parts hi viuen des de fa més de 20 anys
  - ▶ Una cinquena part 10-20 anys



# Dades sociodemogràfiques de la família

---

- ▶ **Nivell educatiu dels progenitors**
  - ▶ Titulacions universitàries: una tercera part
  - ▶ Estudis secundaris: una quarta part
  - ▶ Estudis primaris o inacabats: 45%
- ▶ **Situació laboral dels pares**
  - ▶ Els pare treballa a jornada completa (79,7 %)
  - ▶ La mare treballa fora de casa
    - ▶ A jornada completa 45,5 %
    - ▶ A mitja jornada 26,6 %
- ▶ **Els progenitors continuen convivint**
  - ▶ 14% s'han separat o divorciat

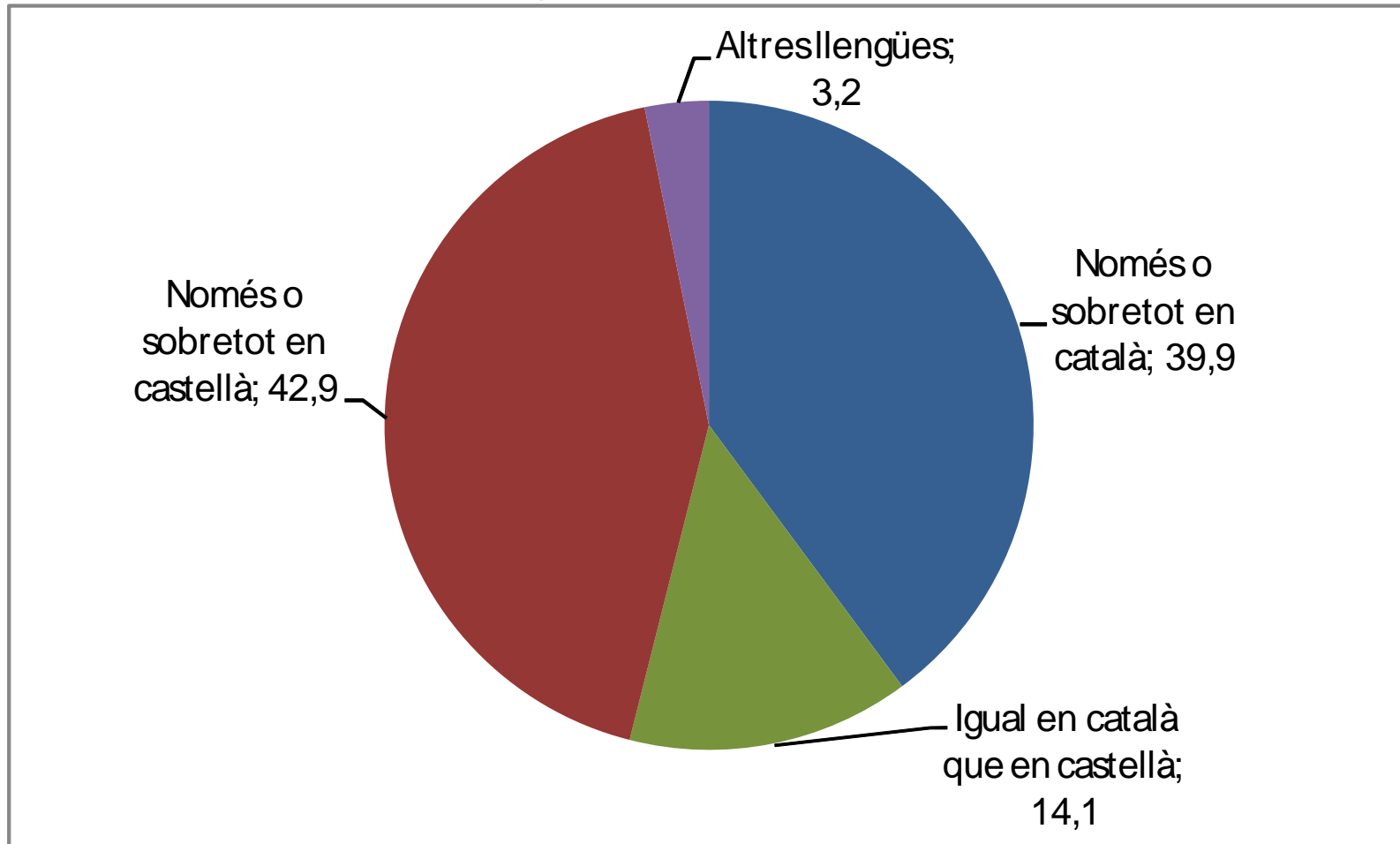


# Dades sociolingüístiques bàsiques.

## Llengua inicial.

---

- ▶ Recordes quina llengua vas parlar a casa quan eres



Llengua inicial.

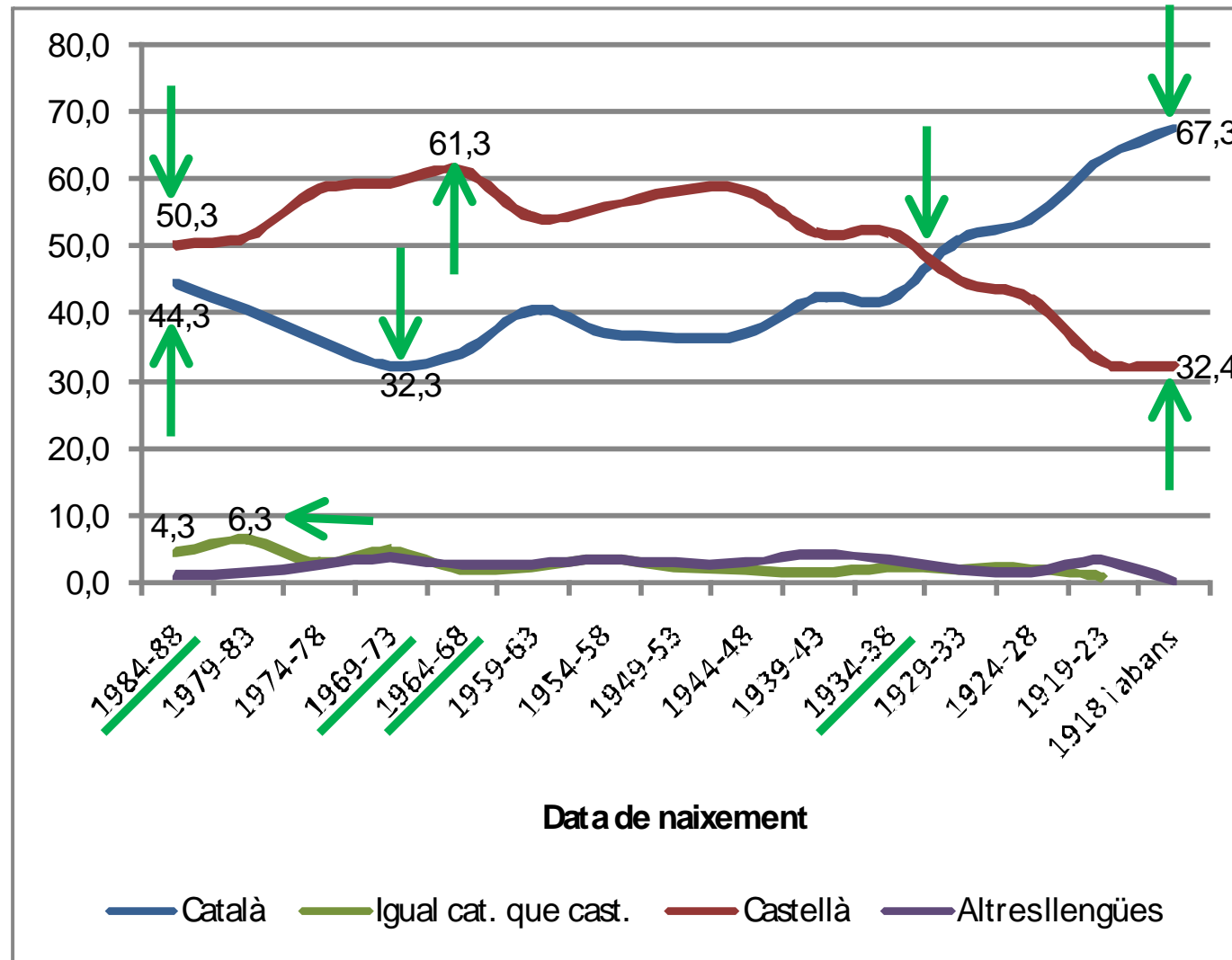
Població adulta. EULC 2003.

---

- ▶ Comparació dels alumnes de secundària amb la població adulta
- ▶ EULC 2003
  - ▶ Torres 2005



# Llengua inicial. Població adulta. EULC 2003.



# Llengua inicial: secundària i adults

---

- ▶ Generació més jove estudiada EULC 2003:
  - ▶ 1984-88
- ▶ Estudi secundària:
  - ▶ 1990-91
- ▶ Els catalanoparlants inicials no superen els castellanoparlants
  - ▶ 3 punts percentuals de diferència
- ▶ Tendència a la conjunció de les proporcions
  - ▶ Ascens del català i descens del castellà
  - ▶ Augment de les combinacions de català amb castellà:14,1%



# Llengua inicial catalana

---

- ▶ Destaca el nombre de catalanoparlants inicials entre els:
  - ▶ Nascuts a Catalunya
  - ▶ Centres de titularitat privada
  - ▶ Fills de progenitors amb estudis universitaris
  - ▶ La mare treballa fora de casa a jornada completa
  - ▶ Poblacions mitjanes i menudes (<100.000h.)



# Llengua inicial i llengua d'identificació

---

- ▶ Llengua inicial
  - ▶ “Recordes quina llengua vas parlar a casa quan eres petit/a?”
- ▶ Llengua d'identificació
  - ▶ “Quina és la teva llengua?”
- ▶ Creix la combinació de català i castellà (27,5%).
- ▶ Es redueix el castellà (33,6%)
  - ▶ -9,3 punts (L1 = 42,9 %).
- ▶ Es redueix sensiblement el català (36,5%)
  - ▶ -3,4 punts (L1 = 39,9%)
- ▶ El català creix a les poblacions més reduïdes i l'escola pública



# Llengua familiar

---

- ▶ Dues notes sobre la llengua familiar
  - ▶ Capacitat d'atracció del català
    - ▶ 7,5% declara que el català és la seua llengua inicial, tot i que els seus pares no el parlen entre ells
  - ▶ Complexitat interpretació llengua inicial en població jove
    - ▶ Població adulta: correlació amb llengua parlada amb els progenitors
    - ▶ Jovens: canvis
      - 34,4% parla català amb els dos pares, 5,5 punts menys que el 39,9% de catalanoparlants inicials.



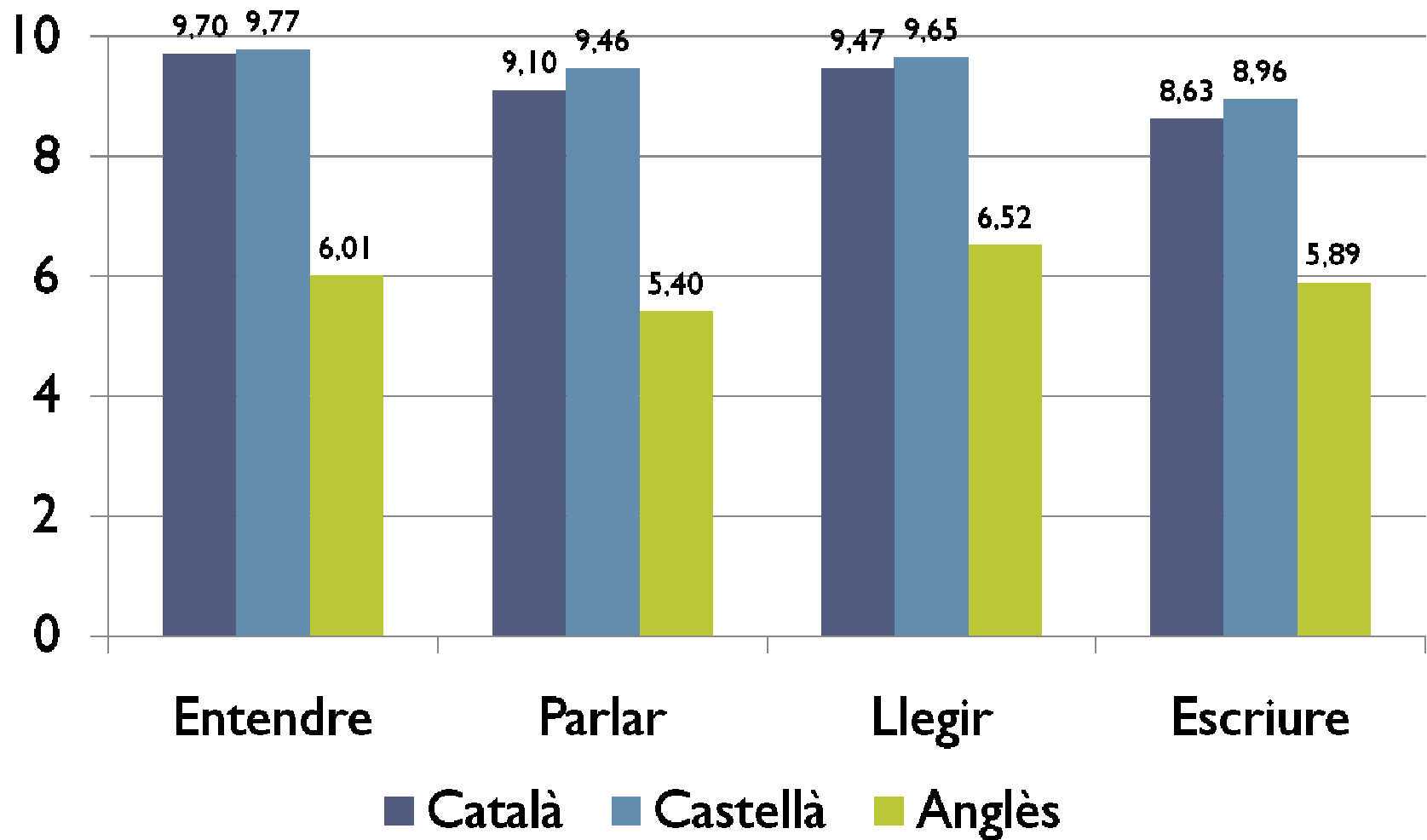
# Llengua familiar

---

- ▶ Major transmissió del català que del castellà
  - ▶ Parelles que parlaven català entre ells quan ell era menut, el fill els parla català: 90,6%
  - ▶ Parelles que parlaven el castellà entre els ells, el fill els parla castellà: 75,5 %
  - ▶ Fills de parelles que combinen català i castellà:
    - ▶ Català 50,5%
    - ▶ Castellà 18,8%

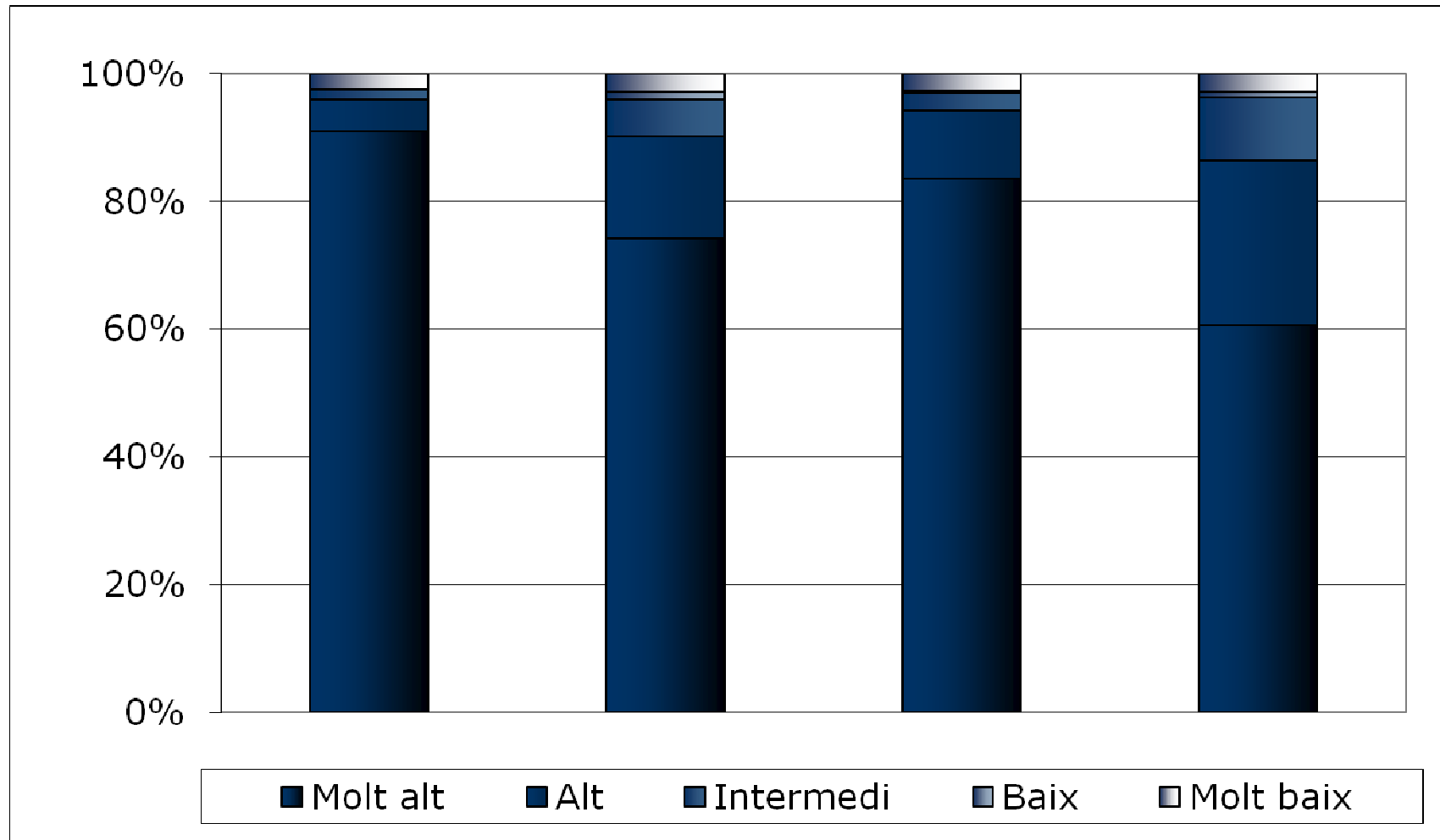


		<b>Quan eres petita, quina llengua parlaven el teu pare i la teva mare entre ells?</b>			
		<b>Català</b>	<b>Igual</b>	<b>Castellà</b>	<b>Altres</b>
		<b>à</b>			
<b>Llengua amb pares</b>	<b>Català</b>	90,6	29,7	4,9	2,2
	<b>Més català que castellà</b>	5,0	20,8	2,0	
	<b>Parelles mixtes</b>	1,6	12,9	6,7	2,2
	<b>Bilingües</b>	1,1	17,8	3,6	
	<b>Més castellà que català</b>	,5	5,9	5,9	
	<b>Castellà</b>	,7	12,9	75,5	15,2
	<b>Alt. llengües i combinacions</b>	,5		1,5	80,4
<b>Total</b>		100	100	100	100



# Coneixement del català

---



# Coneixement del català

---

- ▶ Coneixement declarat de català sensiblement per sota del de castellà
  - ▶ Les puntuacions baixes no superen el 5%
- ▶ Competència en català
  - ▶ Autovaloracions altes de catalanoparlants inicials com de castellanoparlants
  - ▶ Coneixement de la segona llengua (L2)
    - ▶ Sensiblement superior en els catalanoparlants
    - ▶ També d'anglès
- ▶ Fills de progenitors amb estudis superiors major coneixement de català i anglès.



# Ús general del català

---

- ▶ Tres grups (un terç de la població cadascun)
  - ▶ Parla sempre o gairebé sempre en català
  - ▶ Parla tant en català com en altres llengües
  - ▶ Parlen mai o gairebé mai en català
- ▶ Factor bàsic: llengua inicial



# Llengua i context escolar

---

- ▶ **Ús del professor a la classe:**
    - ▶ Dues terceres parts del professorat parla en català quan es dirigeix a la classe
    - ▶ Una dècima part mai el parla
  - ▶ **Materials escrits**
    - ▶ Molt alta presència del català
  - ▶ **L'alumne parla al professor**
    - ▶ Poc o mai el català: el 24,1% utilitzen
    - ▶ Tant català com castellà: 11,4%
  - ▶ **Exàmens**
    - ▶ Quatre de cada cinc alumnes utilitzen el català
- 
- ▶ sempre

# Llengua i context escolar

---

- ▶ **Activitats i materials didàctics:**
    - ▶ Sensiblement més alt en els centres públics
  - ▶ Tres quartes parts dels catalanoparlants inicials mantenen sempre la seua llengua inicial en els usos lingüístics acadèmics
  - ▶ Una quarta part dels castellanoparlants inicials mantenen el castellà
    - ▶ El percentatge tampoc és superior fora de classe amb el professorat
  - ▶ **Activitats extrascolars**
    - ▶ La llengua inicial és molt important
- 
- ▶ ▶ 57,9% dels castellanoparlants utilitzen el castellà

# Llengua amb les amistats

---

- ▶ **Amb els amics (del centre):**
  - ▶ 49,2% mai no parla català
  - ▶ 32,9% sempre parla en català
- ▶ **Lligam intens amb la llengua inicial**
  - ▶ Castellanoparlants inicials que mai no parlen català: 79,4%
  - ▶ Catalanoparlants inicials que sempre parlen català 67,7%
- ▶ **Centres privats concertats**
  - ▶ menor presència del català en la part acadèmica
  - ▶ major proporció d'alumnes que parlen català amb les amistats de fora del centre



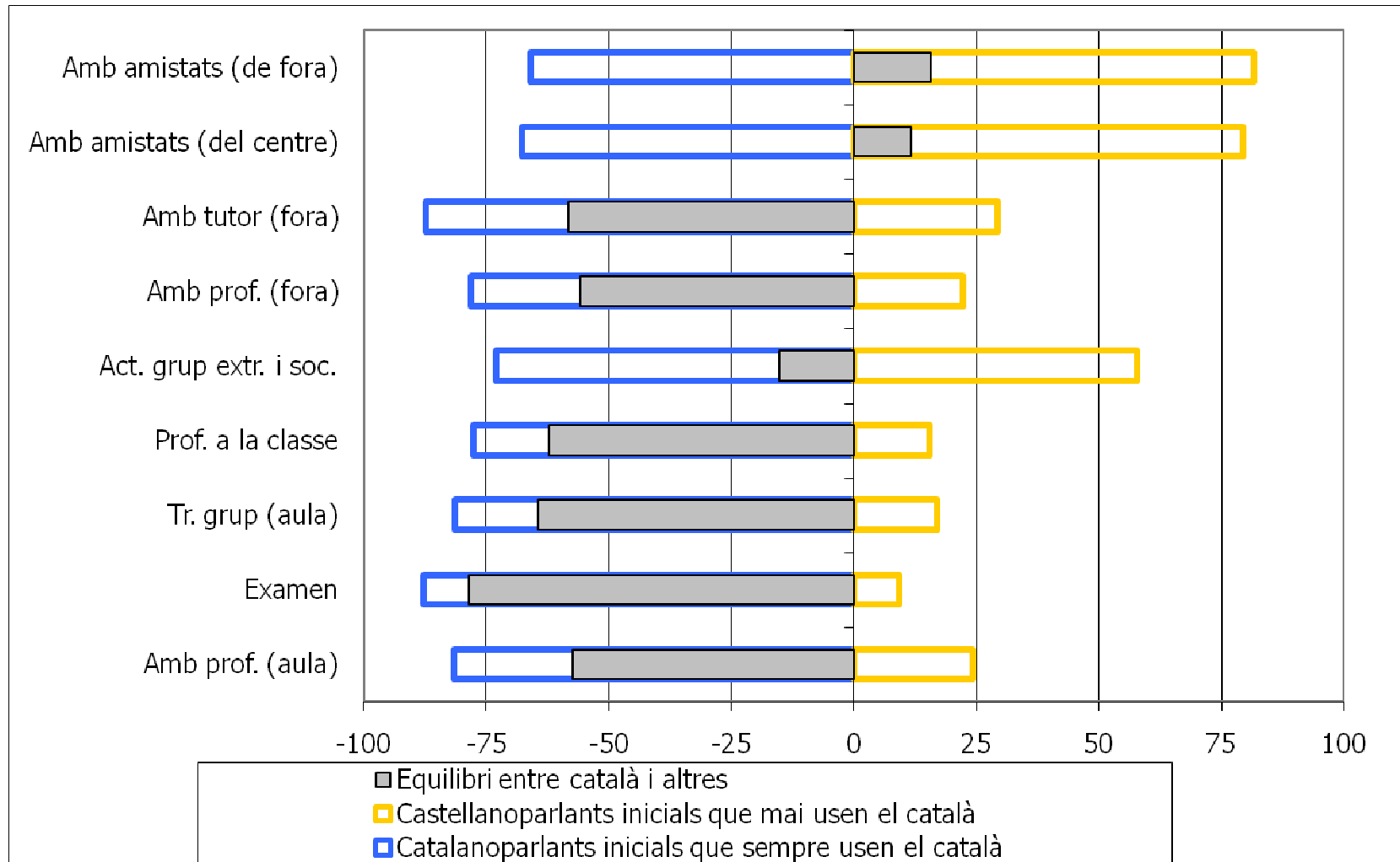
# Llengua familiar i llengua amb amics

---

- ▶ Ni els catalanoparlants han abandonat l'ús del català amb els seus amics, ni el català és una llengua testimonial a les interaccions entre iguals
  - ▶ Els catalanoparlants utilitzen el català menys que els castellanoparlants el castellà.
  - ▶ 11,7 punts percentuals de diferència
  - ▶ Erosionant l'ús social del català
  - ▶ Però en cap cas es tracta d'una pèrdua dels patis.



# Usos acadèmics i usos amb amistats



# Consum cultural, noves tecnologies i llengua

---

- ▶ Consum en català molt baix en els mitjans punters
  - ▶ TV i webs: una quarta part
- ▶ Consum equipolent en mitjans amb menor tirada:
  - ▶ Ràdio (54,4%), llibres (53%) premsa (43,6%).
  - ▶ Interferència de les lectures escolars
- ▶ Cinema: el català té una posició perifèrica:
  - ▶ Dinou de cada vint darrera pel·lícula vista en català



# Consum cultural, noves tecnologies i llengua

---

## ▶ Catalanoparlants inicials

- ▶ Consumeixen ràdio, premsa i llibres majoritàriament en català
- ▶ Televisió no supera el 50%
- ▶ Pàgina web: un terç
- ▶ Cinema: un de cada deu

## ▶ Castellano parlants inicials

- ▶ per sota dels catalanoparlants
- ▶ Ràdio i llibres força similar al de castellà



# Opinions sobre els usos lingüístics

---

- ▶ “Pertanyo al grup dels que parlen...” tres grups similars:
  - ▶ només o sobretot en català (33,7%)
  - ▶ només o sobretot en castellà (24,5%)
  - ▶ igual català que castellà (41,5%)
- ▶ “Actualment el català en general s’usa...”
  - ▶ mitjanament (47,9%)
  - ▶ molt (32,4%)
  - ▶ sempre (3,2%)



# Opinions sobre els usos lingüístics

---

- ▶ Percepció sobre l'evolució de l'ús del català en els darrers cinc anys
  - ▶ Respostes equilibrades, semblen prevaldre les respostes més positives
- ▶ Percepció sobre l'evolució de l'ús del català prevista per als propers anys
  - ▶ Preveuen estancament de l'ús del català.



# Opinions sobre els usos lingüístics

---

- ▶ **Gent propera al català**
  - ▶ Visions més positives sobre l'ús general de la llengua
  - ▶ Veu més estancaments i retrocessos en l'evolució passada i futura
- ▶ **Prefereixen que creixi l'ús del català i que es parli molt o sempre**
  - ▶ Els més propers al castellà es divideixen entre els que desitgen que s'usi més i els que prefereixen que s'usi igual



# Anàlisi multivariabile

---

- ▶ Cinc factors que expliquen la diversitat de la mostra
  - ▶ Usos lingüístics
    - ▶ Usos no formals (amics i llar)
    - ▶ Ideològiques: pertinença a un grup, la llengua d'identificació i llengua inicial.
  - ▶ Usos escrits
    - ▶ Exàmens, llibres de text, materials de classe o lectures obligatòries
  - ▶ Competències lingüística en català, castellà i anglès
  - ▶ Origen geogràfic de l'alumne i els seus progenitors
  - ▶ Competència en anglès + nivell d'estudis del progenitors



# Conclusions

---

- ▶ Arrelament territorial de de la mostra: alumnes i pares
  - ▶ Però.... diversitat en la llengua d'origen
- ▶ Creixement de les combinacions de català i castellà
- ▶ Tendència a la transmissió familiar dels castellanoparlants i els catalanoparlants
  - ▶ Però... major transmissió dels catalanoparlants
- ▶ L'escola funciona en català
- ▶ I universalitza la competència de català i castellà
- ▶ El pati funciona en la llengua inicial de l'alumne
- ▶ El consum cultural en català es baix



# Altres publicacions sobre l'Estudi

---

- ▶ **Publicació extensa:**

- ▶ **Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu** (2008) *Estudi sociodemogràfic i lingüístic de l'alumnat de 4t d'ESO de Catalunya. Avaluació de l'educació secundària obligatòria 2006*. Col·lecció Informes d'avaluació 11. Barcelona: Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, Generalitat de Catalunya. (Redacció de l'estudi) . [Publicació en línia](#).

- ▶ **Article resum:**

- ▶ **Sorolla, Natxo** [2009] «Casa, escola i pati: usos lingüístics quan s'acaben les classes. Síntesi i anàlisi de l'estudi sociodemogràfic i lingüístic als centres d'educació secundària de Catalunya» dins [NovesSL, Hivern 2009](#). Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- 



# Llicència d'esta presentació

---



- ▶ La “Síntesi de l’Estudi sociodemogràfic i lingüístic als centres d’educació secundària de Catalunya” es publica sota una llicència de “Reconeixement – No Comercial – Compartir Igual (by-nc-sa)”
- ▶ Considereu-vos lliures de copiar, distribuir i comunicar públicament el contingut d’esta obra. També en podeu fer obres derivades, reconeixent l’autor, sense finalitats comercials i amb el mateix tipus de llicència. [Llegiu la llicència.](#)



---

SÍNTESI DE L'ESTUDI SOCIODEMOGRÀFIC I LINGÜÍSTIC ALS CENTRES D'EDUCACIÓ  
SECUNDÀRIA DE CATALUNYA

Moltes gràcies per la vostra  
atenció

Natxo Sorolla  
<http://xarxes.wordpress.com/>  
[natxosorolla@gmail.com](mailto:natxosorolla@gmail.com)  
Xarxa CRUSCAT – IEC  
CUSC – UB



---

SÍNTESI DE L'  
ESTUDI SOCIODEMOGRÀFIC I  
LINGÜÍSTIC ALS CENTRES  
D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE  
CATALUNYA

Natxo Sorolla  
<http://xarxes.wordpress.com/>  
natxosorolla@gmail.com  
Xarxa CRUSCAT – IEC  
CUSC – UB

