



Resolució de 6 de juny de 2008, de la Direcció General de l'Educació Bàsica i el Batxillerat, per la qual s'aproven les instruccions per a l'avaluació final de l'alumnat d'educació secundària obligatòria dels centres educatius públics, per al curs 2007-2008

El Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 4915, de 29.06.2007), d'acord amb el Reial decret 1631/2006, de 29 de desembre, pel qual s'estableixen els ensenyaments mínims corresponents a l'educació secundària obligatòria (BOE núm. 5, de 05.01.2007), estableix els principis i característiques de l'avaluació i promoció de l'alumnat d'aquesta etapa educativa.

El Reial Decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, establerta per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE) (BOE núm. 167, de 14.07.2006), determina, en el seu article 9, que l'avaluació i promoció dels alumnes en l'educació secundària obligatòria regulades en l'article 28 de la LOE, s'aplicaran a partir del curs acadèmic 2007-2008.

D'acord amb el citat Reial Decret, el curs 2007-2008, l'organització del currículum de l'educació secundària obligatòria s'ha fet:

- Per al 1r i al 3r cursos, d'acord amb el que estableix el Decret 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 4915, de 29.06.2007).
- Per al 2n i 4t cursos, d'acord amb:
 - el Decret 96/1992, de 28 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació curricular de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 1593, de 13.05.1992),
 - el Decret 223/1992, de 25 de setembre, de modificació del Decret 96/1992, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 1662, de 28.10.1992),
 - el Decret 75/1996, de 5 de març, pel qual s'estableix l'ordenació dels crèdits variables de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 2180, d'11.03.1996), parcialment modificats pel Decret 179/ 2002, de 25 de juny (DOGC núm. 3670, de 04.07.2002),
 - l'Ordre de 3 de juny de 1996, per la qual es desplega l'organització i avaluació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 2215, de 07.06.1996).

En virtut de les atribucions conferides per l'article 16 de la Llei 13/1989, de 15 de desembre, d'organització, procediment i règim jurídic de l'administració de la



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de l'Educació Bàsica
i el Batxillerat**

Generalitat de Catalunya, i amb la finalitat de facilitar l'aplicació de la normativa vigent referida als documents d'avaluació de l'alumnat d'educació secundària,

Resolc:

1. Aprovar les instruccions per a l'avaluació final de l'alumnat d'ESO per al curs 2007-2008 en els centres educatius públics en els termes establerts en aquesta Resolució.
2. Donar publicitat d'aquestes instruccions a la pàgina <http://www.gencat.cat/educacio>.
3. Que els directors i les directores dels centres educatius públics donin a conèixer el contingut d'aquestes instruccions als diferents sectors de la comunitat escolar.

Barcelona, 6 de juny de 2008

Jaume Graells Veguin
Director general

INSTRUCCIONS PER A L'AVALUACIÓ FINAL DE L'ALUMNAT D'ESO DELS CENTRES EDUCATIUS PÚBLICS, PER AL CURS 2007-2008

Aquestes instruccions per a l'avaluació final de l'alumnat d'ESO són d'aplicació per a tot l'alumnat de l'etapa, sense distinció del pla d'estudis que estiguin cursant, llevat dels casos en què s'especifiqui altrament.

Resultats de l'avaluació contínua

En la darrera avaluació ordinària del curs escolar, l'equip docent ha de valorar els resultats obtinguts per l'alumnat, tant pel que fa als ensenyaments d'aquest darrer període com a les activitats o proves de recuperació d'avaluacions anteriors.

A partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes al llarg del curs, i de les recuperacions, si escau, el professor/a de cada matèria ha d'atorgar a cada alumne o alumna una qualificació final d'avaluació contínua, tenint en compte els criteris d'avaluació de cada matèria. Aquestes qualificacions queden recollides en l'*acta de qualificacions finals d'avaluació contínua*. Les actes s'ajustaran al currículum cursat per l'alumnat: LOE per a 1r i 3r cursos, LOGSE per a 2n i 4t cursos. L'aplicatiu SAGA ja incorpora aquesta prestació per a l'avaluació d'aquest curs 2007-2008.

Amb anterioritat a l'inici del període d'activitats extraordinàries, les famílies han de rebre informació dels resultats d'aquesta qualificació final d'avaluació contínua i de les activitats que es proposen a l'alumnat durant el període d'activitats extraordinàries de recuperació o de millora.

Activitats extraordinàries d'avaluació

Després de la darrera avaluació ordinària s'ha d'iniciar un període durant el qual el centre ha de realitzar les activitats extraordinàries d'avaluació, de recuperació o de millora dels resultats obtinguts, ja programades prèviament, sens perjudici que es torni a valorar el que ja s'ha fet durant el curs. Aquest període no pot començar abans del 13 de juny de 2008.

Les activitats extraordinàries d'avaluació de cada matèria les ha d'elaborar i qualificar el departament didàctic corresponent, d'acord amb la programació dels currículums dels quals és responsable.

Avaluació final de curs

Les avaluacions finals a l'educació secundària obligatòria s'han de fer en

cadascun dels quatre cursos de l'etapa. Després de les activitats extraordinàries d'avaluació l'equip docent s'ha de reunir en sessió d'avaluació final de curs per, a partir de les qualificacions obtingudes, decidir quin alumnat passa de curs.

El professor/a de cada matèria ha d'atorgar a cada alumne o alumna una qualificació final de curs. Aquesta qualificació final no pot ser inferior ni a la qualificació final d'avaluació contínua ni a la qualificació obtinguda en les activitats extraordinàries d'avaluació. Aquestes qualificacions queden recollides en l'*acta de qualificacions finals*. Les actes s'ajustaran al currículum cursat per l'alumnat: LOE per a 1r i 3r cursos, LOGSE per a 2n i 4t cursos. L'aplicatiu SAGA ja incorpora aquesta prestació per a l'avaluació d'aquest curs 2007-2008.

En cas que algunes matèries s'hagin impartit agrupades en àmbits de coneixement, en les actes d'avaluació finals haurà de constar una qualificació específica de cada matèria.

En el 1r i 3r cursos, per a cada alumne/a, l'equip docent ha d'atorgar una qualificació del bloc de matèries optatives. Aquesta qualificació s'ha d'obtenir com a mitjana aritmètica arrodonida fins a les unitats de la qualificació del treball de síntesi, d'una banda, i de la qualificació aportada pels professors de les matèries optatives cursades per l'alumne/a al llarg del curs, de l'altra.

En el 2n i 4t cursos no és prescriptiva una qualificació global dels crèdits variables, la qualificació dels quals es considera incorporada a les matèries de referència.

A les sessions d'avaluació finals de curs, s'hi pot incorporar, amb veu i sense vot, un membre de l'equip directiu a fi de garantir la coherència dels processos d'avaluació entre els diferents grups del centre.

Qualificacions finals

En l'avaluació final de les matèries de cadascun dels cursos els resultats de l'avaluació en els documents oficials s'han d'emplenar amb les expressions següents:

- Insuficient **I (1, 2, 3, 4)**
- Suficient **S (5)**
- Bé **B (6)**
- Notable **N (7, 8)**
- Excel·lent **E (9, 10)**

En els documents oficials que hagin de tenir efecte fora de Catalunya cal aplicar-hi l'art. 36.3 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú; en aquest cas les expressions de les qualificacions finals han de ser: IN, SU, BI, NT i SB, respectivament.

En les avaluacions finals de curs la denominació de les matèries ha de ser l'oficial que correspongui al currículum que han cursat els alumnes. Així, per exemple, al juny de 2008, en l'avaluació final del 1r i del 3r cursos hi constarà la denominació *Ciències socials, geografia i història*, mentre que per als alumnes de 2n i de 4t cursos hi constarà *Ciències socials*.

Pas de curs

En la sessió d'avaluació final de curs, l'equip docent ha d'adoptar les decisions corresponents sobre el pas de curs de cada alumne o alumna, tenint en compte la seva evolució general en relació amb les competències bàsiques i l'assoliment dels objectius en les diferents matèries.

L'alumne/a passa al curs següent quan ha superat els objectius de les matèries cursades o té qualificació negativa en dues matèries com a màxim. Ha de repetir curs si té avaluació negativa en tres matèries o més. Excepcionalment, l'equip docent pot decidir el pas al curs següent d'un alumne/a amb tres matèries suspeses quan l'equip docent consideri que això no li ha d'impedir seguir amb èxit el curs següent, que té expectatives favorables de recuperació i que aquest pas de curs beneficiarà la seva evolució personal i acadèmica. Aquesta decisió requereix el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents en la sessió. En cas d'empat, el vot del tutor o tutora serà diriment.

A 1r i 3r cursos, el bloc format per les matèries optatives i el treball de síntesi es considera com una única matèria a efectes d'avaluació i promoció.

A 2n i a 4t cursos, els crèdits variables (ja inclosos en la valoració de l'àrea corresponent) i el crèdit de síntesi no computen com a àrees a efectes de pas de curs.

Si escau, es comptabilitzen com una única matèria les cursades amb el mateix nom en diferents cursos.

Per fer efectives les decisions sobre el pas de curs de l'alumnat, excepcionalment, de manera raonada i un cop escoltat el professorat corresponent, l'equip docent podrà acordar la superació d'alguna matèria, tenint en compte la maduresa, les actituds i els interessos de l'alumne/a, l'anàlisi global dels seus aprenentatges i les possibilitats de recuperació i de progrés en els cursos posteriors. Per prendre aquesta decisió caldrà el vot favorable d'un mínim de dos terços dels membres de l'equip docent presents en la sessió. La qualificació d'aquestes matèries serà de suficient i s'indicarà a l'acta d'avaluació amb un asterisc.

L'alumne/a que en finalitzar el curs escolar no compleixi els requisits per passar de curs ha de romandre un any més en el mateix curs. Es pot repetir el mateix curs

un sol cop, i dos cops com a màxim dins l'etapa. Excepcionalment es pot repetir un segon cop en el 4t curs si no s'ha repetit en cursos anteriors de l'etapa.

Si l'equip docent hagués decidit que algun alumne/a amb necessitats educatives específiques seguís un pla individualitzat, serà escolaritzat en el curs i grup que, atenent la proposta educativa que se li formuli, s'hagués determinat en el pla corresponent.

L'alumnat té dret a cursar l'educació secundària obligatòria en els centres ordinaris fins als divuit anys complerts en l'any natural en què s'inicia el curs.

Superació de l'etapa i títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria

A 4t curs, en la sessió d'avaluació final, l'equip docent decidirà sobre l'acreditació de l'etapa.

L'alumnat que en finalitzar l'educació secundària obligatòria hagi assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa obtindrà el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria.

L'alumnat que hagi superat totes les matèries de l'etapa obtindrà el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria. L'equip docent, considerant la maduresa de l'alumne o alumna i el seu grau d'assoliment de les competències bàsiques, així com les seves possibilitats de progrés, pot decidir que un alumne o alumna que té una o dues, i excepcionalment tres, matèries no superades en l'etapa, obtingui el títol. A aquests efectes es comptabilitzen com una única matèria les cursades amb el mateix nom en diferents cursos. Per prendre aquesta decisió cal el vot favorable de la majoria dels membres de l'equip docent presents. En qualsevol cas, per obtenir el títol de graduat/graduada en educació secundària obligatòria cal haver assolit la capacitat d'utilitzar normalment i correctament les dues llengües oficials a Catalunya.

Per fer efectives les decisions sobre superació de l'etapa de l'alumnat, excepcionalment, de manera raonada i un cop escoltat el professorat corresponent, l'equip docent podrà acordar la superació d'alguna matèria, tenint en compte la maduresa, les actituds i els interessos de l'alumne/a, l'anàlisi global dels seus aprenentatges i les possibilitats de progrés en estudis posteriors. Per prendre aquesta decisió caldrà el vot favorable d'un mínim de dos terços dels membres de l'equip docent presents en la sessió. La qualificació d'aquestes matèries serà de suficient i s'indicarà a l'acta d'avaluació amb un asterisc.

Per a l'obtenció del títol, l'avaluació de l'alumnat que cursi un programa de diversificació curricular tindrà com a referent l'assoliment de les competències

bàsiques i els objectius de l'etapa, i també els criteris d'avaluació específics del programa.

Càlcul de la qualificació mitjana

De cada alumne/a que hagi superat l'etapa es calcularà la qualificació mitjana que tindrà en compte, si s'escau, les recuperacions de matèries inicialment suspeses. No es tindrà en compte per a aquest càlcul la qualificació obtinguda en l'ensenyament de la religió.

Historial acadèmic i llibre d'escolaritat

Els documents oficials d'avaluació són: les actes d'avaluació finals (tant les de qualificacions finals d'avaluació contínua com les de qualificacions finals), l'expedient acadèmic i l'historial acadèmic d'educació secundària i, si escau, l'informe personal per trasllat.

Els llibres d'escolaritat tenen efecte fins a la finalització del curs 2006-2007, en què van quedar tancats, d'acord amb les instruccions que en el seu moment es van trametre als centres educatius, mitjançant la Resolució de 15 de novembre de 2007.

Per a l'alumnat que en el curs 2007-2008 cursa 2n, 3r o 4t d'ESO i que, per tant, disposa de llibre d'escolaritat on hi ha qualificacions d'algun curs d'ESO, l'historial acadèmic consta de dues parts:

- el llibre d'escolaritat, que recull les anotacions anteriors a aquest curs.
- l'historial acadèmic, pròpiament dit, que recollirà les anotacions corresponents, als cursos 2007-2008 i posteriors.

En conseqüència, no cal traslladar a l'historial tota aquella informació prèvia al curs 2007-2008.

Transitòriament, mentre no s'apliqui el currículum LOE a l'alumnat de 2n i 4t curs, es disposarà d'una plantilla per formalitzar els historials acadèmics d'aquest alumnat a la pàgina web http://www.xtec.cat/estudis/eso/nou_curriculum_eso.htm.

Alumnat que finalitza l'etapa

A l'alumnat que finalitza l'etapa d'ESO en el curs 2007-2008 se li lliurarà el llibre d'escolaritat i l'historial acadèmic, i es farà constar aquesta circumstància en l'expedient acadèmic.

S'autoritza els centres a ajornar el lliurament de l'historial acadèmic fins al moment que l'aplicatiu SAGA en permeti l'elaboració. En aquest cas, a final de curs, es

lliurarà a l'alumnat la certificació de superació de l'etapa (amb nota mitjana inclosa) que proporciona l'esmentat aplicatiu.

Alumnat que s'incorpora a l'etapa

Per a formalitzar la incorporació de l'alumnat de 1r d'ESO, el curs 2008-2009, els centres d'educació secundària obligatòria sol·licitaran als centres d'educació primària una còpia de l'historial acadèmic de l'alumne o alumna o de l'expedient acadèmic. L'historial acadèmic recollirà, exclusivament, les dades del cicle superior d'educació primària, atès que la informació dels cicles anteriors es troba recollida en el llibre d'escolaritat, que ja haurà estat lliurat a l'alumne/a. Els centres d'educació secundària no han de rebre, doncs, més llibres d'escolaritat.