

## La coresponsabilització dins l'avantprojecte de Llei d'educació

L'avantprojecte fixa ja en el seu article 2 la coresponsabilització dels ajuntaments i del Departament com un dels principis cabdals de la norma, amb l'objectiu d'acostar les decisions que es prenguin al territori on s'aplicaran i als ciutadans que la rebran.

Aquesta responsabilitat compartida té com a objectiu l'assoliment de la plena qualitat en la prestació del servei públic d'educació i es pot manifestar de manera especial en la programació educativa, el procés d'admissió, la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria, en l'oferta d'activitats i serveis complementaris, i en l'articulació de l'activitat educativa en el territori més enllà del temps escolar.

El text de l'avantprojecte de llei fixa en els diferents articles les qüestions concretes en què els ajuntaments tenen implicació, tant si és com a competència pròpia, com si és en format de col·laboració amb el Departament o si ja la llei parla de coresponsabilització respecte algun aspecte.

Cal dir, però, aquest és el marc general i que els convenis signats amb els vuits ajuntaments esmentats el que fan és donar un pas més, de manera que les dues administracions (Departament i ajuntaments) es comprometen no només a col·laborar, sinó a ser coresponsables en les decisions que es prenguin sobre educació al municipi corresponent.

Les qüestions en les quals l'avantprojecte preveu la implicació dels municipis són les següents:

### Competències dels municipis

- Crear, organitzar i gestionar els centres del primer cicle d'educació infantil, d'ensenyaments artístics i d'educació de persones adultes d'acord amb la planificació educativa
- Crear, organitzar i gestionar els centres propis d'acord amb la planificació educativa
- Gestionar l'admissió d'alumnes en els ensenyaments del primer cicle de l'educació infantil, establint-ne el procediment i els barems
- Conservar, mantenir i vigilar els edificis destinats a centres educatius públics d'educació especial, educació primària i educació del segon cicle d'educació infantil
- Constituir els consells escolars municipals
- Afavorir la col·laboració entre els serveis locals i els centres de formació d'adults.
- Facilitar els terrenys per a la construcció de centres educatius



- Determinar el procediment per a fer efectiva la participació del voluntariat

### **Coreponsabilització dels ajuntaments i el Departament d'Educació**

- Crear les Oficines Municipals d'Escolarització sempre que sigui possible i les característiques territorials de les zones que ho permetin
- Fixar els terminis, instruments i procediment del procés d'admissió de l'alumnat
- Crear els centres públics de titularitat de les entitats locals

### **Col·laboració dels ajuntaments i el Departament d'Educació**

- Establir els requisits que han de complir els centres del primer cicle de l'educació infantil
- Crear, construir i mantenir els centres educatius públics
- Desenvolupar plans de zona educativa
- Col·laborar amb l'Agència Superior d'Avaluació per a desenvolupar l'activitat avaluadora del sistema

### **Participació en les decisions que corresponen al Departament d'Educació**

- Determinar l'oferta educativa de l'àmbit territorial
- Procés d'admissió en els centres que presten el servei públic d'educació
- Establir les mesures que permetin als centres dur a terme les activitats extraescolars, promoure-les i coordinar-les
- Elaborar la programació dels ensenyaments de la Formació Professional
- Gestionar els centres educatius públics
- Vigilar el compliment de l'escolarització obligatòria
- Aplicar els programes d'avaluació i conèixer els seus resultats
- Promoure i aplicar programes dirigits a alumnes de famílies d'immigrants i transeünts
- Desenvolupar programes de qualificació professional inicial
- Formar part dels consells escolars territorials
- Formar part del Consell Català de la Formació Professional

**23 de maig de 2008**