



Cognoms i nom:	Núm. document d'identitat:
----------------	----------------------------

ÀREA DE LLENGUA

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN CATALÀ. COMPRENSIÓ ORAL

Escolteu amb atenció el text i contesteu les preguntes següents. Cada pregunta correcta val 1 punt.

- 1. Quants ingressos hospitalaris per accident a la llar es produeixen a Catalunya?**
 - a) Més de la meitat dels ingressos per accident es produeixen a les llars.
 - b) Molt menys de la meitat dels ingressos per accident es produeixen a les llars.
 - c) Només una tercera part dels ingressos es produeixen a les llars, la majoria es produeixen a les carreteres.
- 2. Quina és la principal causa d'accidents a la llar?**
 - a) La ingestió de productes o aliments tòxics
 - b) La violència domèstica
 - c) Les caigudes accidentals
- 3. Quins són els col·lectius més afectats?**
 - a) La gent jove i la gent gran
 - b) Els nens i la gent gran
 - c) Els nens i la gent jove
- 4. Segons el text, la majoria dels afectats creuen que els accidents a la llar són a causa de...**
 - a) Les males condicions de la llar i dels objectes que hi ha a la llar.
 - b) L'atzar, les imprudències i els descuits.
 - c) La poca supervisió dels habitatges i les seves instal·lacions, per part dels Ajuntaments.
- 5. Què ha fet la Diputació de Barcelona per a prevenir els accidents de la llar?**
 - a) Realitzar revisions a les llars, per part de tècnics especialistes.
 - b) Xerrades per tal de difondre consells sobre mesures de prevenció d'accidents.
 - c) Reunir-se amb els hospitals catalans per adoptar mesures d'actuació.



COMPETENCIA COMUNICATIVA EN CASTELLANO. COMPRENSIÓN ORAL

Escuche atentamente el texto y conteste las preguntas siguientes. Cada pregunta correcta vale 1 punto.

- 1. Según el texto, ¿para quién es bueno que se hagan muchísimos regalos en Navidad?**
 - a) Para los Reyes Magos y Papá Noel.
 - b) Para toda la familia, sobre todo para los niños.
 - c) Para la industria, para el comercio y para quienes regalan con ilusión.

- 2. ¿Qué habríamos de hacer los adultos con la compra de regalos para los niños?**
 - a) Ahorrar en juguetes y comprar otras cosas para los demás familiares.
 - b) Ser menos consumistas y pensar bien en lo que implica regalarles tantas cosas .
 - c) Comprar muchos regalos, siempre que los niños estén ilusionados con ellos.

- 3. Según el texto, ¿qué consecuencias tiene en los niños un exceso de regalos?**
 - a) Se les maleduca y no le dan importancia al hecho de regalar.
 - b) Se les hace felices.
 - c) Se les acostumbra a hacer regalos a los otros niños.

- 4. ¿Quién debería hacer regalos?**
 - a) Los padres.
 - b) Los familiares y amigos.
 - c) Los padres, familiares y amigos.

- 5. Según el texto, los regalos que han de ser...**
 - a) Educativos y baratos.
 - b) Educativos y seguros.
 - c) El texto no hace referencia a cómo han de ser los regalos.



COMPETÈNCIA COMUNICATIVA EN CATALÀ. COMPRENSIÓ ESCRITA

Llegiu atentament aquest text i contesteu les preguntes que trobareu a continuació.

Marina va passar el dors de la mà pel seu front xop i mirà cap a la zona del port. Havia d'anar de pressa, ara que el castell de focs havia començat, perquè en qualsevol moment s'enlairaria un altre coet, i un altre i dotzenes d'altres, i podrien fer un petit dia d'aquella nit de solstici d'estiu.

Era perillós i ella ho sabia. Sobretot perquè ell, un cop s'hagués acabat tot, tornaria a la rutina habitual i potser la trobaria a faltar immediatament.

No, ella ja havia de ser ben lluny quan ell retornés a la feina. No podia badar ni un segon encara que els coets generessin tota la llum màgica d'una nit de Sant Joan davant la seva finestra(...).

Marina es va assegurar de la consistència del nus entre els dos llençols abans de deixar-se anar finestra avall, lliscant per la façana de la fonda. Semblava que podria aguantar: els llençols eren sòlids, i el nus pla que hi havia fet ben segur que no cediria(...). La imatge del seu oncle era prou més poderosa i temible que la por d'una caiguda o la cremor de les mans.

Margarida Aritzeta. *Emboscades al gran nord*. Text adaptat

1. De què té por la protagonista? (1 punt)

- a) Dels petards.
- b) De què el seu oncle s'adonés de que ella no hi era.
- c) De caure per la finestra.

Escriviu una frase del text que justifiqui la vostra resposta:

2. Què se celebrava aquella nit? (1 punt)

3. Què es relata al text? (1 punt)

- a) La fugida d'una noia
- b) La trobada de dos familiars
- c) El viatge d'una noia per Catalunya



4. En el text hi ha l'expressió "no podia badar ni un segon". Expliqueu, amb les vostres paraules, què vol dir aquesta expressió. (1 punt)

5. En el text apareixen les paraules següents: "perillós", "màgica", "sòlids"... Aquestes paraules serveixen per acompanyar al nom i dir una qualitat o un accident d'aquest. (2 punts)

a) Les paraules que acompanyen al nom i delimiten el seu significat dient una qualitat o accident d'aquest s'anomenen...

adjectius articles verbs

b) Escriviu tres paraules més d'aquest tipus.

6. En el text es fa referència a una dotzena de coets (igual a dotze coets). Escriviu el nombre que hi ha a continuació: (1 punt)

25 → _____

38 → _____

7. Canvieu el gènere i el nombre dels noms que hi ha a continuació, adequant l'article que els acompanya. Assenyalau amb una creu en quin gènere i nombre els escriviu. (1 punt)

		Canvi de gènere i nombre	Femení singular	Masculí singular	Femení plural	Masculí plural
Exemple:	El sogre	Les sogres			X	
	El rus					
	Els joves					
	La vaca					
	Les gallines					



8. Passeu les frases que hi ha a continuació, extretes del text, al temps verbal indicat.
(1 punt)

Exemple:

- Marina va passar el dors de la mà pel seu front xop i mirà cap a la zona del port.

Present: Marina passa el dors de la mà pel seu front xop i mira cap a la zona del port

- Era perillós i ella ho sabia

Present: _____

- Ell tornaria a la rutina habitual i potser la trobaria a faltar immediatament

Futur: _____

9. Empleneu els espais en blanc amb punt, dos punts o coma segons convingui. (1 punt)

Pollastre picant

Ingredients Pollastre farina 1 o 2 bitxos oli i sal

Preparació

Un cop net el pollastre talleu-lo a trossos petits i poseu aquests trossos a remull en aigua (un mínim de 6 hores)

Escorreu els talls i eixugueu-los bé Enfarineu-los i fregiu-los en una paella amb força oli i amb 1 o 2 bitxos tallats a trossos

Quan els talls de pollastre siguin rossos poseu-los en una safata i serviu-los acompanyats amb una amanida.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de l'Educació
Bàsica i el Batxillerat**

- 10. Redacció: expliqueu breument (50 paraules aproximadament) la vostra opinió sobre el desenvolupament i la importància de les noves tecnologies en el món actual. (10 punts)**



COMPETENCIA COMUNICATIVA EN CASTELLANO. COMPRENSIÓN ESCRITA

Lea atentamente este texto y conteste las preguntas que encontrará a continuación.

Desalentado con el recibimiento, me fui a buscar algún piso donde quedarme; (...) sólo busqué uno, y me pareció adecuado, a pesar de ser una buhardilla con el típico techo inclinado, y lo cierto es que vivir en un cuarto así, y sin ropero, no debía ser muy agradable según pensé.

Mi compañero de piso, sería un licenciado en Medicina. Teniendo en cuenta lo poco que a mí me gusta buscar donde alojarme, le dije que probablemente me quedara con el cuarto.

El precio, aunque no lo recuerdo, no era excesivo, y yo por primera vez en mi vida, empezaba a manejar dinero, pues mi madre me había asignado 300 euros de sueldo mensual, todo un 'capitalazo', sobre todo si lo comparamos con los ciento veinte euros que hasta entonces había sido lo máximo que yo había manejado (...).

Casi a punto de cerrar el trato con el médico, me fui muy contento a buscar mis bártulos a la pensión donde los había dejado; en eso, el mesonero (...) me dijo que ya me había encontrado una habitación: ésta era viejísima, aunque eso sí, en el mismo centro del casco antiguo.

Serrando Blanco Déniz. *De los locos, locuras*. Texto adaptado

1. ¿Qué características tenía el primer piso que encontró el protagonista? (1 punto)

- a) Era viejísimo pero muy céntrico.
- b) Tenía el techo inclinado, no tenía ropero y tenía un precio asequible.
- c) Tenía el techo inclinado, no tenía ropero y era bastante caro.

2. ¿Qué estudios había terminado su posible compañero de piso (si se quedaba a vivir en la buhardilla)? (1 punto)

3. ¿Cuál era la mayor cantidad de dinero que habría estado a disposición del protagonista hasta la asignación de los 300 euros mensuales? (1 punto)



- 4. Copie cuatro verbos (acciones) que se encuentren en el texto y escríbalos en infinitivo.**
(1 punto)

Ejemplo: Pareció → Parecer

- 5. Clasifique las palabras que hay a continuación según sean un nombre o un adjetivo.**
(2 puntos)

rápidas obedientes vajilla tardío
perros encuentro reluciente mujeres

Nombres	Adjetivos

- 6. Las palabras se pueden clasificar según el número de sílabas que contengan. Copie una palabra del texto inicial en cada una de las siguientes columnas:** (1 punto)

Monosílabas (1 sílaba)	Bisílabas (2 sílabas)	Trisílabas (3 sílabas)	Cuatrísílabas (4 sílabas)

- 7. Escriba la palabras que hay a continuación ordenadas alfabéticamente (a-z).** (1 punto)

piso - agradable - capitalazo - viejísima - algún



8. Escriba las expresiones siguientes en la definición que le corresponda: (1 punto)

Llevarse el gato al agua - Regalarle a alguien los oídos - Arrimarse al sol que más calienta
Tirar la piedra y esconder la mano - Buscar las cosquillas a alguien

Ejemplo:

"Arrimarse al sol que más calienta":

Buscar el propio provecho acercándose a personas con poder, con influencia, o por lograr algo.

"_____":

Buscar el punto más vulnerable de otra persona, el punto que le puede hacer salir de sus casillas.

"_____":

Indica que una persona es culpable de algo y posteriormente declina las responsabilidades de la acción cometida.

"_____":

Hablar muy bien de una persona en presencia de la misma.

"_____":

Salir victorioso en una disputa.

9. Complete la tabla de acuerdo con el ejemplo. (1 punto)

Primitiva	Derivada
Grande	Engrandecer
Blanco	
Jardín	
Sobre	
Pequeño	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General de l'Educació
Bàsica i el Batxillerat**

- 10. Redacción: escriba una carta a sus familiares lejanos explicándoles una buena noticia. Recuerde que ha de utilizar la estructura de una carta. (50 palabras aproximadamente).**
(10 puntos)



ÀREA DE CIÈNCIES NATURALS I CIÈNCIES SOCIALS

1. **Situeu en el mapa de Catalunya els noms de les comarques que estan ombrejades:** (2 punts)

Maresme - Noguera - Alt Empordà - Bages - Montsià - Baix Camp - Pallars Sobirà - Cerdanya – Montsià.





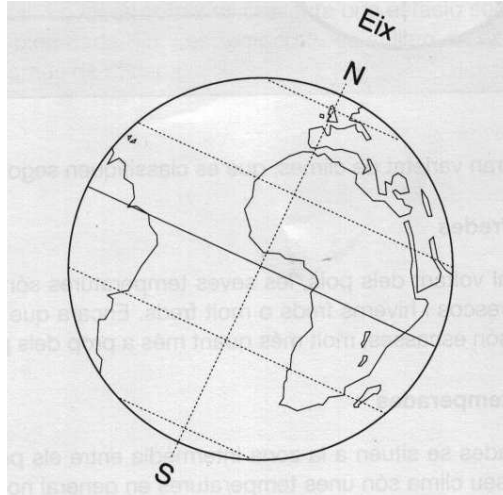
2. Situeu en el lloc corresponent els noms següents: (2 punts)

Equador

Paral·lels

Hemisferi nord

Hemisferi sud



3. Expliqueu per què és necessari comprovar les dades del padró municipal abans d'anar a votar. (2 punts)

4. Classifiqueu els oficis segons el sector econòmic al que pertanyen. (2 punts)

Miner - comerciant - metge – constructor - pescador – agricultor - perruquer
 mestre - manipulador d'aliments – treballador fàbrica tèxtil

Sector primari (extracció de les matèries primeres del medi natural)	Sector secundari (manipulació de les matèries primeres)	Sector terciari (oferta de serveis)



5. Uniu amb fletxes els fets amb l'etapa històrica a la qual pertanyen. (2,5 punts)

Utilització de les eines fetes amb pedra	Edat antiga
Creació de l'Imperi Romà	Edat contemporània
Aparició del feudalisme	Edat mitjana
Invenció de la màquina de vapor i de la impremta	Neolític
Difusió de les noves tecnologies	Edat moderna

6. Escriviu el nom d'un ésser viu vertebrat i d'un altre invertebrat. Expliqueu breument què diferencia l'un de l'altre. (2 punts)

Vertebrat →

Invertebrat →

7. Completeu el text que trobareu a continuació amb les paraules següents que donaran sentit a les frases. (1 punt)

electricitat – vent – evapora – sol

El _____ és la principal font d'energia. La seva energia arriba a la terra i ens escalfa.

Quan s'escalfa l'aigua del mar, aquesta s'_____ ; això fa que es formin núvols i plogui. L'aigua de la pluja forma els rius. L'energia que crea amb la seva aigua s'aprofita a les centrals elèctriques per produir _____

L'energia del sol escalfa l'aire i el fa moure produint el _____. Aquest pot fer moure molins i així produir electricitat.

8. Completeu les frases següents: (2 punts)

Els aparells que fan la funció de nutrició són: _____

L'aparell que elimina substàncies tòxiques de l'organisme és : _____

L'aparell que distribueix els nutrients i l'oxigen a totes les parts del cos mitjançant la circulació de la sang és: _____

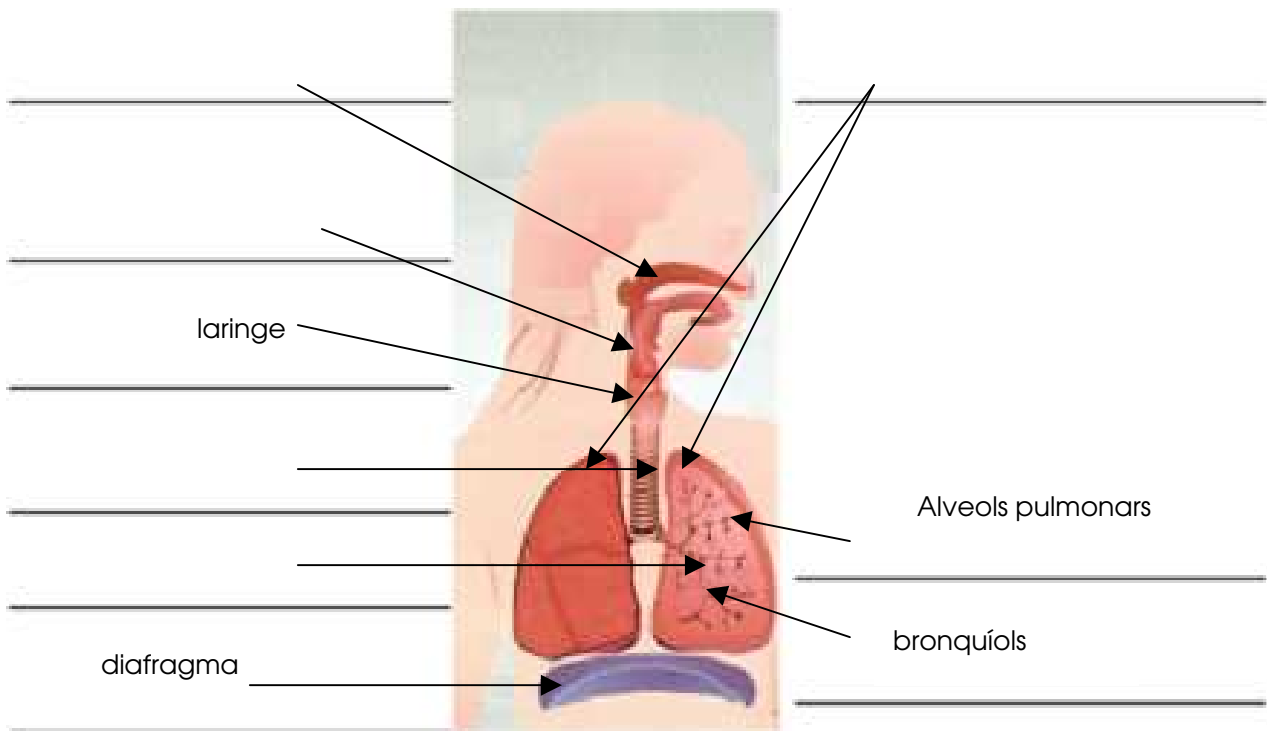
La funció dels òrgans dels sentits és: _____



9. **Escriu com s'anomenen els ossos que constitueixen la columna i explica breument dues mesures beneficioses per a la columna:** (2 punts)

10. **Escriu en el lloc corresponent els noms de les parts de l'aparell respiratori que falten en el dibuix.** (2,5 punts)

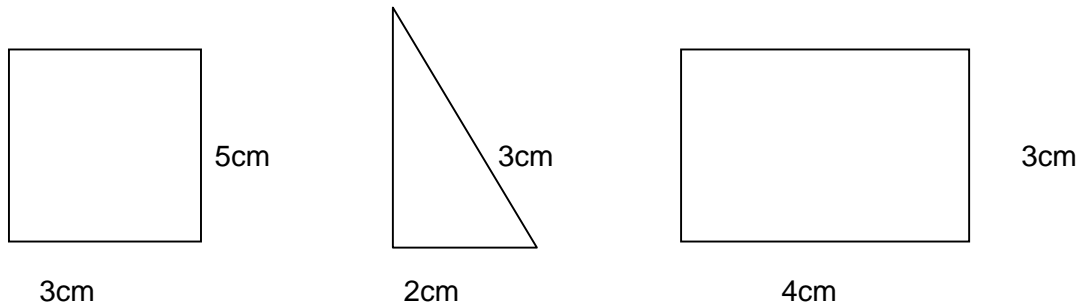
bronquis - fosses nasals - pulmons - tràquea - faringe





ÀREA DE MATEMÀTIQUES

1. Calculeu la superfície de les figures geomètriques que hi ha a continuació. (2 punts)



2. Expressau en la unitat indicada les següents longituds. (2 punts)

3Km 150 m = _____ m

3500 m = _____ Km

5m 3cm = _____ mm

2km 3hm 5m = _____ m



3. Si cada dia menjo $\frac{1}{2}$ quilo de fruita, (2 taronges, 1 pera i 1 poma): (3 punts)

- a) Quants quilos de fruita menjo a la setmana?
- b) Quantes peces de fruita menjo al mes (1 mes = 30 dies)?
- c) Quants diners gastaré mensualment en la compra de taronges, si les taronges valen 1,90 €/quilo i en compro un quilo i mig a la setmana (1 mes = 4 setmanes)

4. Representeu gràficament les frases següents, i escribiu al costat la fracció corresponent.
(4 punts)

Exemple: La cinquena part dels estudiants volen fer festa. \longrightarrow  \longrightarrow $\frac{1}{5}$

S'ha begut dues terceres parts de la copa.

Han recorregut la quarta part del trajecte.

Agafa 6 de les 15 fotografies.

Ha passat dos quarts d'hora.

5. Calculeu el valor de la x en les equacions següents: (3 punts)

a) $x + 3 = 6$

b) $2x - 4 = 11$



6. **Compro dos llibres que em costen 47,55 euros, si un val el doble de l'altre, quant costarà cada llibre?** (3 punts)

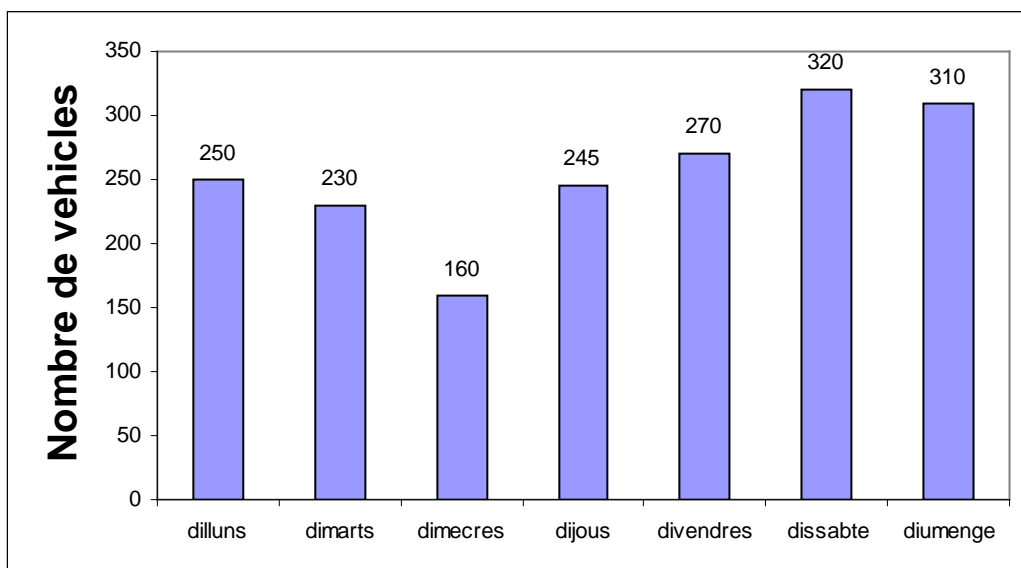
7. **Una moto que circula a una velocitat de 75 km/h, ha d'anar a un poble situat a 337,5 km.** (3 punts)

a) Quant temps trigarà en arribar?

b) A quina hora arribarà si surt a les 8 hores del matí i fa una parada de $\frac{1}{2}$ hora?

c) Si vol arribar a les 15 hores, a quina hora haurà de sortir?

8. **Observeu el gràfic que correspon als vehicles que s'estacionen diàriament en un pàrking i contesteu les preguntes següents:** (4 punts)





- a) Quin és el dia en que s'estacionen més vehicles?
- b) Quina és la diferència entre el valor màxim i el valor mínim enregistrat?
- c) Sabent que la capacitat màxima del pàrking és de 320 vehicles, quin és el dia que està al 100% de la seva capacitat?
- d) Quina és la mitjana de vehicles estacionats de divendres a diumenge, ambdós inclosos?

9. L'import d'un televisor és de 1.250 euros. Calculeu el preu final si li fan un descompte del 8%. (3 punts)

10. Completeu les frases que hi ha a continuació utilitzant les unitats de mesura següents:
(3 punts)

Metre quadrat (m^2) - Metre cúbic (m^3) - Quilòmetre (Km)
Centímetre quadrat (cm^2) - Litre (l) - Metre (m)

- a) Aquesta piscina té una capacitat considerable ja que hi caben 80 _____
- b) Ell necessita 32 _____ per poder empaperar tot el menjador.
- c) Podries agafar l'ampolla d'aigua de 5 _____?
- d) Aquest camió fa 8 _____ de llargada.
- e) Entre Lleida i Barcelona hi ha 156 _____ aproximadament.
- f) La part superior de la meva tauleta de nit té una superfície de 900 _____