

Criteris de valoració dels mèrits que tindran en compte els tribunals dels cossos de catedràtics (apartat 2 i subapartat 3.2 del barem)

2. Cursos de formació i perfeccionament superats (màxim 3,000 punts)

Els tribunals valoraran els subapartats 2.1, 2.2 i 2.3 d'acord amb el que estableix l'annex 2 de la convocatòria.

3.2 Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics i esportius (màxim 1,500 punts)

3.2.1 Per publicacions relacionades amb les especialitats docents del cos de catedràtics al qual es vol accedir o amb l'organització escolar (màxim 1,000 punts)

Prenent com a referència els criteris aplicats en altres convocatòries que inclouen baremació de mèrits, aquestes activitats es valoraran de la manera següent:

Publicacions

- article (autor/a únic/a): fins a 0'0333
- llibre (autor/a únic/a): fins a 0'1666
- guions de vídeo, DVD, CD, pàgines web, etc. (autor/a únic/a): fins a 0,1
- article (coautoria): fins a 0,0166
- llibre (coautoria) : fins a 0'0833
- guions de vídeo, DVD, CD, pàgines web, etc. (coautoria): fins a 0,05

Documentació acreditativa: la que s'estableix de manera específica per a aquest subapartat en l'annex 2 de la convocatòria.

En qualsevol cas, com a documentació acreditativa s'han de presentar exemplars originals o fotocòpies completes amb la compulsa, com a mínim, de les pàgines acreditatives de l'autoria, el dipòsit legal i, si cal, de l'ISBN o l'ISNN. Els exemplars també poden anar acompanyats d'un certificat de l'editorial on consti el nombre d'exemplars i que la seva difusió s'ha fet en llibreries comercials.

3.2.2 Per participació en recerca educativa i activitats d'innovació en centres docents (màxim 0,7500 punts)

- Participació en recerca educativa coordinada per universitats o administracions educatives.
- Participació en activitats d'innovació, una vegada finalitzades, en centres docents o altres institucions educatives, sempre que siguin promogudes o autoritzades per l'Administració educativa.
- Participació en projectes europeus de recerca educativa i activitats d'innovació.
- Participació en projectes de recerca educativa i activitats d'innovació sostingudes amb fons de la Unió Europea.

En la valoració de la participació de l'aspirant, es tindrà en compte:

- la relació de l'objecte de recerca amb les especialitats docents del cos de catedràtics al qual vol accedir o amb l'organització escolar,

- el caràcter innovador de l'activitat i
- la durada d'aquesta activitat.

Documentació acreditativa: la que s'estableix de manera específica per a aquest subapartat en l'annex 2 de la convocatòria.

En qualsevol cas, com a documentació acreditativa s'han de presentar: certificat de la universitat des d'on s'ha coordinat el grup o el programa de recerca educativa o certificat de l'Administració educativa que ha promogut o autoritzat l'activitat d'innovació. En el cas del Departament d'Educació, els certificats, els ha d'emetre el director o la directora general competent en la matèria.

3.2.3 Valoració del projecte vinculat al departament didàctic, de formació professional o d'esports, de l'especialitat (màxim 1,5000 punts)

La valoració del projecte presentat es portarà a terme de manera global, tenint en compte el document escrit presentat per l'aspirant i la informació aportada per ell mateix o ella mateixa en l'entrevista davant el tribunal.

Críteris que els tribunals tindran en compte per a la valoració dels projectes

D'acord amb el que estableix l'annex 3 de la convocatòria, s'indiquen els críteris que es tindran en compte en la valoració dels projectes presentats, així com els percentatges que la valoració de cadascun d'aquests críteris suposarà respecte a la valoració global del projecte **(puntuació màxima 1,5000 punts)**.

1. Críteris per qualificar la presentació i justificació de les opcions 1, 2 o 3 del projecte vinculat al departament didàctic, de formació professional o d'esports de l'especialitat docent:
 - a) Presència dels elements prescriptius del projecte docent recollits a l'annex 3 de la convocatòria.
(Puntuació 20%)
 - b) Fonamentació teòrica del projecte: en quins estudis, recerques o experiències es relaciona la proposta.
Contextualització del projecte docent dins del marc organitzatiu del centre o servei educatiu.
(Puntuació 30%)
 - c) Disseny d'estratègies que facilitin la inserció del projecte docent en la dinàmica, (cultura o línia) pedagògica del centre o servei educatiu.
Presència d'elements que promoguin el treball en equip del professorat, el tractament integrat d'elements diversos del currículum i la reflexió en l'acció en la pràctica docent.
Presència d'indicadors que permetin avaluar el seguiment del procés d'implementació i la incidència en la millora dels resultats del projecte docent. **(Puntuació 50%)**
2. Críteris per qualificar la presentació i justificació de l'especialitat docent (opció 4 de l'annex):
 - a) Presència dels elements prescriptius en la presentació i justificació de l'especialitat docent recollits a l'annex 3 de la convocatòria.
(Puntuació 20%)

- b) Fonamentació teòrica de la proposta didàctica: en quins estudis, recerques o innovacions es basa la proposta.

Contextualització de la proposta didàctica dins dels currículums oficials.

(Puntuació 30%)

- c) Disseny d'estratègies que facilitin l'adquisició de les competències corresponents a l'etapa en què s'inscriu la matèria, assignatura o crèdit. Presència d'elements que promoguin el treball en equip del professorat, el tractament integrat d'elements diversos del currículum, la interdisciplinarietat, la globalització i la reflexió en l'acció en la pràctica docent.

Presència d'indicadors que permetin avaluar el desenvolupament de la proposta didàctica i la incidència en la millora dels resultats d'aprenentatge de l'alumnat.

(Puntuació 50%)

Els subapartats 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6 i 3.2.7 del barem de la convocatòria, els valoraran els tribunals d'acord amb el que s'estableix de manera específica en aquests mateixos subapartats de l'annex 2 de la convocatòria.